



Universidad del sureste

Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana

Tema: Ensayo, historia natural de la enfermedad.

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Peña Xochitiotzi
Alex**

Grupo: "B"

Grado: Primer semestre

Materia: Salud publica I

**Nombre del profesor: Culebro
Castellanos Cecilio**

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de octubre del 2021

Ensayo

Historia natural de la enfermedad

Introducción

Como introducción a tema hay que abordar primero el concepto de salud El derecho a la salud surge con la revolución francesa 1791, la organización mundial de la salud señala la generalización de ese derecho para todas la personas sanas sin distinción de raza, religión ideología política y condicione económica o social, mencionando la constitución española numero 43 establece el derecho de los ciudadanos a la protección de la salud, así como la responsabilidades los poderes públicos en organizar y tutelarlo tiempo después para 1946 la OMS definió la salud con una visión positiva el cual dice que el “el estado completo bienestar físico, mental y social y no solo de ausencia de afecciones o enfermedades así también coincidiendo a demás la real academia de la lengua española, acepción de la critica que recibe la OMS respecto a su carácter estático y utópico, pues considera como sanos a los que tienen un “completo” bienestar, para ser un poco mas específicos es algo que podría mencionarse por ejemplo el hecho de la subjetividad, por que no ofrece ningún término operativo para cuantificar la salud, no siempre son términos equivalentes ya que se puede tomar como referencia el hecho por ejemplo de que un drogadicto se siente bien cuando toma su dosis, pero no equivale a estar sano, como este tipo de inconvenientes son lo que han motivado a que surjan nuevas definiciones de salud, un antiguo director de la OMS con el nombre de Mahler defino a la salud como “la posibilidad de realización de una vida social y económicamente productiva” pero también otro factor importante son los ambientes ecológicos ya que incorporan una influencia importante a la salud surgiendo así otra declaración importante de Wyle el cual dice que la salud es el perfecto y continuo ajustamiento del hombre a su ambiente.

En la ausencia de una intervención para las enfermedades, la evolución que se lleva a cabo se conoce como historia natural de la enfermedad, es un proceso con diferentes niveles de prevención el cual se divide en dos periodos, el periodo pre-patogénico y el periodo patogénico, como tal el periodo pre-patogénico consiste en el momento en que las causas de la enfermedad los cuales podrían se ambientales y de la persona, a demas de que tanto el establecimiento de la interacción entre el agente potencial, el huésped y los factores ambientales, actuando entre si hasta iniciar su proceso, mientras tanto, el

periodo patogénico consta de dos fases las cuales son a) fase de latencia y b) evidencia clínica, en la fase de latencia es la etapa en donde la enfermedad no se detecta clínicamente, en cuanto a la evidencia clínica, en esta fase, los síntomas sobrepasan el umbral de detección, mencionando el horizonte clínico cambiante entre las personas, y se hace aparente en la enfermedad la enfermedad termina en esta fase, ya sea por curación, como podría ser que la clínica desciende por debajo del horizonte clínico, además de carnificación o muerte, hay tres fases en las que se pueden intervenir como prevención las cuales son, prevención primaria, secundaria y terciaria, en prevención primaria, esta actúa sobre las causas o determinantes de la enfermedad e intenta que esta desaparezca, la prevención secundaria, busca detectar la enfermedad clínicamente para que al tratarla en esta fase se alcance un mejor pronóstico que al hacerlo cuando ya es aparente, respecto a la prevención terciaria, esta última intenta mejorar también el pronóstico, y con un tratamiento correcto se busca disminuir el número de complicaciones y secuelas.

Leavell y Clark tuvieron la intención de desarrollar un punto de vista y un método de enfocar la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en un sentido muy amplio y enriquecido pudiéndose ser este aplicado a todo tipo de enfermedad pudiéndose así sirviendo como materia de apoyo para orden del conocimiento existente indicando los vacíos en el mismo y promoviendo nuevos hallazgos mediante la investigación.

En conclusión este modelo pretende evitar enfermedades ya sea modificando o suprimiendo los factores de riesgo para así impedir que estos actúen sobre la persona o la población

Referencias bibliográficas

García, J. C. (2010). Paradigmas para la enseñanza de las ciencias sociales en las escuelas de medicina. *Revista cubana de salud publica*, 36(4), 371–380.

(S/f). Google.com. Recuperado el 15 de octubre de 2021, de

http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj9vfGw58jzAhUTk2oFHbWjDPIQFnoECAIQAQ&url=http%3A%2F%2Fdsp.facmed.unam.mx%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F10%2FHistoria-Natural-de-la-Enfermedad.pdf&usg=AOvVawoCuBE3wxvp2QdFAiCmoY_p