



Universidad del sureste

Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana

**Tema: Ensayo de la historia natural de
la enfermedad**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Alinne Perez
Velasco**

Grupo: "B"

Grado: Primer semestre

Materia: Salud publica I

**Nombre del profesor: Culebro
Castellanos Cecilio**

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de octubre de 2021

HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

En este documento abordaremos un tema de vital importancia para la medicina para poder conocer más sobre las enfermedades, el cómo surge cada tipo de enfermedad, las condiciones en que se desarrollan, a que tipo de individuo puede ser mas grave tal enfermedad. Todo esto lleva a factores importantes a una sociedad y que con ayuda del médico de cabecera se podrá mejorar la calidad de salud y determinar tanto hay de nuevo problema de salud. Por lo tanto, veremos un modelo importante para poder comprender las enfermedades transmisibles, como se propagan, en donde se albergan, las acciones preventivas, estrategias como la promoción de la salud para poder prevenir y/o combatir cualquier tipo de enfermedad. Pero primero debemos saber el concepto de salud y por consiguiente un poco del desarrollo de la historia natural de la enfermedad.

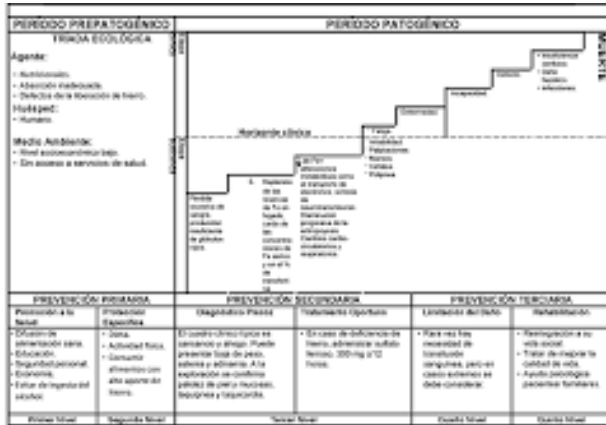
Debemos saber el concepto de salud, La Organización Mundial de la Salud (OMS), en el principio 2'. de su Carta Fundacional y en el artículo 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) generalizan ese derecho "para todas las personas, sin distinción de raza, religión, ideología política y condición económica o social". En los años 1970, Terris desarrolla su modelo en el que la salud y la enfermedad forman un continuo. En este modelo, la muerte se encuentra en un polo, mientras que el estado de salud óptima se sitúa en el opuesto.

Modelo de LEAVELL y CLARCK

Muchos problemas de salud pueden resolverse con actividades preventivas que disminuyen los riesgos en las personas y comunidades y el gasto innecesario de recursos. La medicina preventiva debe ser prioritaria en las políticas sanitarias. El máximo desarrollo de esta, tuvo lugar a partir de 1930 gracias a los enormes avances en el conocimiento de la etiología de las enfermedades, especialmente las transmisibles, a la introducción de la Educación Sanitaria como técnica de salud, a mejores patrones de alimentación, a la higiene materno-infantil, a los exámenes en salud, a las inmunizaciones, etc.

Comprendiendo el proceso de enfermedad como una resultante de la interacción de múltiples factores causales, se ha procurado agruparlos y ordenarlos mediante un modelo, dentro de los cuales, uno de los más usados ha sido el del triángulo epidemiológico, en cuyos vértices coexiste un equilibrio dinámico entre agente, huésped (paciente) y medio ambiente.

Según este modelo el estímulo desencadenante del proceso enfermedad, es originado por el desequilibrio de la interacción dinámica de los tres elementos, ya sea por modificaciones cuantitativas o cualitativas del agente o del huésped o del medio ambiente en forma aisladas, o de dos o de tres de ellos.



Historia natural de la enfermedad

La historia natural de la enfermedad es la evolución que sigue esta en ausencia de la intervención, sin intervención médica, desde antes de que esta se inicie (interacción entre el individuo y su ambiente biopsicosocial), hasta su resolución de recuperación, cronicidad o muerte.

Etapas de las enfermedades:

Periodo prepatogénico: En esta fase se inicia la enfermedad, pero el ser vivo no presenta manifestaciones clínicas, ni cambios celulares, tisulares u orgánicos. Está conformado por las condiciones del huésped, el agente y el medio ambiente.

Periodo patogénico: Es la etapa en la que hay cambios celulares, tisulares u orgánicos, pero el paciente aún no percibe síntomas o signos de enfermedad, es una fase subclínica.

Se subdivide en dos etapas:

Periodo de incubación y de latencia

En las enfermedades transmisibles se habla de **Período de incubación**, ya que los microorganismos se están multiplicando y produciendo toxinas, es de rápida evolución, puede durar horas o días, un ejemplo de ello es la gripe.

En las enfermedades de tipo degenerativo se habla de **Período de latencia**, por su lenta evolución, que puede durar meses o años, o enfermedades crónicas, ejemplos de este periodo es artrosis, demencia senil, etc.

Periodo clínico: Es cuando el ser vivo presenta síntomas o signos clínicos. A su vez tiene 3 períodos:

- Prodrómico: aparecen los primeros signos o síntomas, que indica el inicio clínico de una enfermedad.
- Clínico: aparecen los síntomas y signos específicos, lo que permite determinar la patología que afecta al huésped y a su vez el tratamiento a aplicar para curar al paciente y evitar secuelas.
- De resolución: es la etapa final. La enfermedad desaparece, se vuelve crónica o el paciente fallece.

Tipos de prevención:

La prevención primaria actúa sobre las causas o determinantes de la enfermedad, e intenta evitar que la enfermedad aparezca.

La prevención secundaria busca detectar la enfermedad antes de que sea evidente clínicamente, para que, al tratarla en esta fase, se alcance un mejor pronóstico que al hacerlo cuando ya es aparente.

La prevención terciaria intenta mejorar también el pronóstico, y con un tratamiento correcto se busca disminuir el número de complicaciones y secuelas.

En conclusión:

- La enfermedad se puede dar por un desequilibrio, que produce incapacidad para resolver procesos de adaptación de los diferentes entornos del individuo. La historia natural de la enfermedad nos ayuda a conocer a los médicos las enfermedades mas comunes de las sociedades a partir de las condiciones de vida o el medio ambiente de donde viven las personas de diferentes municipios y el cómo poder evitar las enfermedades mediante factores de prevención. También ayuda a tener un diagnóstico sobre las enfermedades más comunes que tiene la sociedad o el país y poder actuar sobre ello.

- El modelo de Leavell y Clark, incluye procesos, estrategias y acciones dependiendo la enfermedad transmisibles y no transmisibles y con esto poder mejorar la calidad de salud de cada persona o sociedad, observando el medio ambiente en que se desarrolla el agente y a los tipos de personas que podrían ser más vulnerables.
- Es importante conocer los lapsos de tiempo en que ocurre cada periodo del curso de la historia natural de la enfermedad, con la prevención temprana reduce la posibilidad de enfermarse de un individuo con la consiguiente reducción de costos.
- Cuanto mejor sea el conocimiento de la historia natural de la enfermedad, mejor será también el éxito alcanzado en la prevención, esto permitirá anticipar medidas que dificulten el inicio o progreso de la enfermedad.

BIBLIOGRAFIA

Delgado Rodríguez M, Jorca Días, J. Concepto de salud. El continuo salud-enfermedad. Historia natural de la enfermedad. Determinantes de la salud. Recuperado de: <http://dsp.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2020/10/Historia-Natural-de-la-Enfermedad.pdf>

Sánchez- Perez M. P. Velasco-Benítez C.A. (septiembre-diciembre 2017) El modelo de Leavell y Clark como marco descriptivo dentro de las investigaciones sobre el virus de la hepatitis b en niños con infección por VIH/sida del grupo de investigación gastrohnp de la universidad del valle de Cali, Colombia. Recuperado de: 1316-Texto%20del%20artículo-2344-1-10-20170201.pdf