

Universidad del Sureste

Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana

Tema: Los secretos de la
psicología.

Nombre: Morales Cano Anayancy

Grupo: "B"

Grado: Primer semestre.

Materia: Psicología Médica

Docente: López Ruiz Sergio Alejandro.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 31 de agosto de 2021

DESK

1. CÓMO VEMOS EL MUNDO

Conocemos el mundo que nos rodea a través de nuestros sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Sin ellos quedaríamos aislados. Los sentidos son extraordinariamente finos.

Estamos tan habituados a nuestros sentidos que no nos damos cuenta de lo sorprendentemente complejos que son. Los psicólogos y otros científicos han estudiado hasta en sus más mínimos detalles cómo funcionan nuestros ojos y nuestros oídos.

Cada sentido tiene su límite inferior de percepción que puede detectar el estímulo más débil:

- Vista: Una vela encendida a 50 km de distancia en una noche despejada y muy oscura.
- Oído: Un reloj de bolsillo en marcha a 6 m de distancia en una habitación tranquila.
- Gusto: 1 gr de sal diluido en 500 L de agua potable.
- Olfato: 1 sola gota de perfume extendida por un apartamento de tres habitaciones.
- Tacto: El ala de una abeja que cae sobre una mejilla desde una altura de 1 cm.

→ Su punto ciego ←

El ojo tiene un punto donde no registra nada: Está situado en el fondo del globo ocular donde el nervio óptico, que se dirige al cerebro, se une a la retina.

Para adaptarse, los ojos dejan de depender de un elemento visual llamado cono, para hacerlo de otro, denominado bastoncillo. Los conos proporcionan visión cromática. Por el contrario, los bastoncillos, están mejor capacitados para ver en la luz de baja intensidad.

UPAK

→ ¡OIGA, MUCHACHOS, BAJEN ESA MÚSICA!

El síndrome de la disminución gradual de la agudeza auditiva se conoce a veces como la "enfermedad del caldero", llamada así porque los primeros casos conocidos se dieron entre los hombres que remachaban calderas de metal. La causa de esta enfermedad es la intensidad del ruido.

→ El olor evoca recuerdos ←

El olfato a diferencia de otros sentidos, está conectado directamente con estructuras emocionales primitivas en la profundidad del cerebro.

II. CÓMO CAMBIAMOS: DEL NACIMIENTO A LA VEJEZ.

Los niños acabados de nacer están dotados de reflejos: un repertorio de habilidades innatas y automáticas que exhiben mucho antes de tener el dominio muscular necesario para aprender los actos más básicos.

La adolescencia como nosotras la entendemos — jóvenes que viven con sus padres, dependiendo de ellos durante un tiempo prolongado — es una invención de este siglo. En épocas anteriores los hijos abandonaban el hogar paterno mucho antes que ahora. Para las familias pobres resultaba un serio problema el tener que mantener por mucho tiempo a los hijos, que cuanto más mayores más difícil se hacía su manutención: por lo tanto, aumentaba la "necesidad" de colocarlo fuera del hogar. Una típica disposición consistía en enviar a los hijos varones, incluso desde los 7 años de edad, a trabajar como "mozo para cualquier trabajo" en la propiedad de algún granjero próspero.

URSK

— ¿Por qué envejece su rostro? —

La verdadera causa de las arrugas por envejecimiento es la pérdida de tono de la elastina, la fibra muscular elástica que controla los movimientos faciales. La mayoría de las contracciones de estos músculos no tienen nada que ver con las emociones.

III. NUESTRAS MÁQUINAS:

CEREBRO Y CUERPO

Los psicólogos se interesan principalmente en cómo nos comportamos, sentimos y pensamos. Sin embargo, todo ello depende, en cierto grado, de nuestra estructura física y del funcionamiento del cuerpo y el cerebro. Por consiguiente, los psicólogos han estudiado los mecanismos de este cuerpo y este cerebro, a fin de comprender en que medida nos afectan.

No debemos olvidar nunca que somos animales, lo mismo que los perros y los gatos. Aún cuando preferimos pensar que somos diferentes a causa de la superioridad de nuestro cerebro.

IV. CÓMO PENSAMOS Y

APRENDEMOS

Más que cualquier otro animal, el ser humano es capaz de aprender y pensar. Comenzamos a aprender a partir del momento en que nacemos y ya nunca dejamos de hacerlo. Casi todo cuanto nos hace seres sociales y civilizados es algo aprendido; desde la manera de atarnos las cintas del zapato hasta la capacidad para leer y

UPAK

tocar el piano; desde el lenguaje hasta la moralidad y la política.

Además usamos nuestra mente, es decir, pensamos y razonamos de manera que superamos ampliamente las capacidades de otros animales. Resolvemos problemas, componemos poemas, memorizamos cantidades, etc. Los psicólogos han dedicado mucho tiempo al estudio de estos aspectos.

V. CONCIENCIA

La mayor parte del tiempo nos encontramos en un estado de conciencia normal y de alerta (aunque no siempre lo parezca). Sin embargo, pasamos largo tiempo en diferentes grados de conciencia. Dormimos aproximadamente un tercio de nuestra vida, en el que soñamos; pero los fenómenos de dormir y soñar son muy diferentes a los de insomnio. Existen, además, otros estados que incluyen la hipnosis, la meditación, los inducidos por drogas, como el delirio alcohólico y cierta euforia. Es importante comprender estos otros estados, no solo porque desempeñan un papel en nuestras vidas, sino también porque su contraste nos ayuda a conocer más a fondo nuestro estado mental.

Probablemente ha observado que según el tipo de bebida los efectos en el organismo son distintos: la cerveza no produce tanto daño como un martini; el champán ejerce mayor efecto que el vino espumoso. Esto, en parte, es debido a cómo se ingiere el alcohol, y la ingesta de este lleva a un cambio en nuestra conciencia.

Conciencia

Cómo vemos el mundo

Los secretos de la psicología

Cómo pensamos y aprendemos.

Cómo cambiamos: nacimiento - vejez

Nuestras máquinas: cerebro y cuerpo

