

**Paola Hilerio González**

**Sergio Jiménez Ruiz**

**Educación para la salud**

**Interculturalidad y salud I**

**Grado: 1**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de octubre de 2021.

# EDUCACION

## para la salud

La educación es considerado la vía más adecuada para el desarrollo humano y sostenible, cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden natural, fomentando el desarrollo de competencia que influyen conocimiento, habilidades, destrezas que desarrollan las personas para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas, el acceso y calidad de la educación.

Categoría que busca experiencias que se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como educación, la comunidad para lograr una comunicación para la salud y el desarrollo humano

La educación para la salud con enfoque integral, es proceso de generación de aprendizaje, no solo para el autocuidado individual, para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en el cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo, aprendemos para vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo, procesos de educación para la salud basados en la comunicación, diálogo, pedagogía, participativo y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos.

Es una estrategia de la salud pública y la promoción que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar como individuo, grupo,



poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la formación, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva.

Los conceptos anteriores están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la Salud, en términos de promoción salud, dando conceptos de Alfabetización en salud

Definición

“Las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona que accede, entiende y utilizar la información de forma que le permita promover una buena salud”

Educación para la salud y la alfabetización en salud.

La alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y global, las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisión sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedad y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de esta.

Nutbean en el 2000

3: Niveles de la alfabetización para la salud (AES)

Funcional, interactiva y crítica.

Buscan el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida saludable, incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida, mostrando en ellas el desarrollo de modos, condiciones y estilos de vida favorables a la salud por lo cual han tenido en cuenta la interacción social y sociales, económicos y ambientales.

A: Fortalecimiento de capacidades por el autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad de como se generan modos y condiciones que favorecen estilo de vida favorable a la salud y la prevención de enfermedad no transmisible

B Desarrollo de habilidades psicosociales para la vida que contribuyan al empoderamiento personal con enfoque de género, la salud sexual y reproductiva, el fortalecimiento de la convivencia.

C La participación de las comunidades de municipios, escuelas y universidades, de grupos organizados, docentes, estudiantes

D Que hayan realizado movilización social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y comunitario.

E Proceso de educación para la salud con enfoque integral estén articulados a políticas institucionales que favorezcan la creación de ambientes a la salud y la participación de personas involucradas.

F Experiencias de educación para la salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

## Referencias bibliográficas:

De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L., La, E., De, R., & Américas, L. (n.d.). *DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>