

William de Jesús López Sánchez

Sergio Jiménez Ruiz

NIVELES DE PREVENCIÓN

Interculturalidad y Salud I

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1°

Grupo: “A”

NIVELES DE PREVENCIÓN

D

M

A

Scribe®

La importancia destacada de la medicina preventiva, como componente de salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales.

Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: con individuo y familia por el médico; con grupos y comunidades por los sanitarios constituyendo esta labor, la salud pública. La salud pública no es un campo exclusivo del sanitario, pero es esencial para su desempeño en el cual el acto médico posee doble conmutación. Carece de importancia pero ambas son clave en el resultado para el individuo, la familia y la comunidad; ambas tienen los mismos objetivos y deben ser practicadas.

Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención: Prevención primaria, secundaria y terciaria. La primera es que la medicina preventiva puede aplicarse tanto a los sanos y enfermos; la segunda es que el personal de salud, médicos y enfermeras deberán ampliar su campo de acción, llevando a cabo acciones de primer nivel y en la medida posible del tercer nivel. Leavell y Clark habían establecido las tareas básicas de la medicina: promoción de la salud, prevención de

Las enfermedades, restablecimiento de los enfermos y rehabilitación. Un aporte importante de Sigerist, fue la consideración de la medicina como un todo, las partes que constituyen son inseparables; hacer prevención curación y rehabilitación, es el resultado de una buena medicina.

La actividad básica que médicos y enfermeras deben realizar para promover la salud es la educación, activos intangibles, no medibles pero sí evaluables.

La educación para la salud es considerada una actividad de gran importancia en MP y en SP, existen tratados en toda extensión señalando las bases técnicas y metodológicas para su aplicación. Promover la salud está entendido como un estado de bienestar en lo físico, en lo mental, y en lo social, es intentar elevar el nivel de vida de los individuos.

Prevención específica, constituye otra actividad que se realiza junto con la promoción de la salud, dentro del primer nivel de prevención, se trata de la aplicación de medidas tendientes a evitar las enfermedades. No debe confundirse detección con diagnóstico oportuno, ya que en este último existe sintomatología apreciable que orienta sobre determinada enfermedad. La detección se lleva a cabo generalmente en grupos numerosos de personas, para facilitar que las instituciones de salud tengan facilidad de realizarlas.

La detección es un procedimiento que conviene repetir periódicamente, así se aumenta su utilidad. La periodicidad con que se practique depende del poder de

miento que se trate de detectar, la edad de la persona de sus antecedentes.

Desarrollando la detección en la práctica diaria médica, el médico puede participar en la llamada medicina predictiva que consiste en considerar no solamente los riesgos que para la salud y la vida existen en el momento en el que el examen se practica, sino a los que está expuesto en los próximos cinco años.

Leavell y Clark permitió la apertura conceptual en salud pública y en el campo de la epidemiología, destacando la evolución de principios y leyes en medicina preventiva. Las siguientes postulados son parte de la doctrina sanitarista: la triada ecológica salud-enfermedad; los periodos de la enfermedad; las etapas que sigue toda enfermedad en su curso evolutivo; el continuo salud-enfermedad y el proceso salud-enfermedad. Todos estos aspectos derivado de los niveles de prevención, poseen relación intrínseca, y además contribuyen a un mejor entendimiento de los procesos que se desarrollan en las enfermedades especialmente en la infectocontagiosas.

Se asume como causa de morbilidad, a un complejo proceso de interacción de factores asociados el agente causal-huesped-medio (Triada epidemiológica). La triada ecológica es el proceso que depende de la interacción de tres elementos para producir enfermedad.

Dentro de los periodos y etapas de las enfermedades

Se encuentra: Período prepatogénico que corresponde a una serie de eventos sucesivos que se desarrolla libremente y el período patogénico; período postpatogénico.

Los estados salud-enfermedad posee límites imprecisos que fluctúan en el individuo durante su vida y depende de factores: triada ecológica de enfermedades, estos elementos permanecen en interacción permanente determinan distintos niveles de salud-enfermedad; El continuo salud enfermedad describe salud positiva como estados de salud: Zona intermedia: Neutra, difícil de diferenciar la salud o la pérdida de salud.

Milton Terris en 1970 desarrolló un modelo explicativo del proceso salud-enfermedad que denominó continuo salud-enfermedad, donde la salud se desenvuelve como una secuencia continua, determinando una comprensión desde dos polos y entre ellos un gradiente que se desplaza hacia uno u otro lado dependiendo de la interacción de los factores de la triada ecológica y el desarrollo de los períodos de la enfermedad. Los extremos se caracterizan por ser muerte prematura y estado de salud óptima. Los niveles de salud enfermedad miden lo mismo ya que son complementarios. La salud es concebida para este modelo como un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento y no solo la ausencia de afecciones o enfermedades.

Bibliografía

Eliecer Andrade, J. (2012). CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA. *NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD*, 16. Recuperado el 07 de diciembre de 2021, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/c61c6d955a9d4cd929904011f70b0285.pdf>