



Cesar Enrique Utrilla Domínguez

Sergio Jiménez Ruiz

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.

INTERCULTURALIDAD Y SALUD¹.

Primer semestre “A”

Etapas del desarrollo humano.

Con las etapas del desarrollo humano, cuando el desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión la cual está entrapada, así como por otro lado la postura de la iglesia y por la otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y a la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo, a lo que se le suma la práctica de millones de mujeres no feministas a aceptar el embarazo sin mayores discusiones o suspenderlo cuando ella y/o su pareja así lo determinan.

En estos momentos, el tomar una decisión frente a este punto, más que algún conocimiento científico es una postura filosófica o religiosa la que sustentan los diferentes planteamientos en cuanto al inicio del ser humano en el feto concebido.

Lo necesario y primero o primer punto a discutir es que, desde la concepción el feto es un ser vivo ya que tiene actividad cerebral y procesos de cambios orgánicos. Como tal capta estímulos y como desde que es concebido comparte la vida de su madre su desarrollo será apropiado o sufrirá las consecuencias de las carencias nutricionales y/o afectivas a través de esta, o los efectos de cualquier agresión física o psicológica indirecta a través de la madre.

Por lo que aún, cuando su proceso de socialización este limitado al desarrollo del sistema nervioso con que cuenta para realizar sus procesos superiores desde ya inicia su camino hasta llegar a ser un ser humano pleno. Esto es muy importante ya que se relaciona con el tema del libre albedrío, y con la ciencia y sus productos tecnológicos, y radicales toles como la fecundación in vitro, el alquiler de vientre, la intervención genética, la potencial clonación de un ser humano, y así como la decisión a seguir o no con el embarazo según el sexo u otras características deseadas o no del niño concebido.

Para los menores de edad es decir, que cerca o a mediados del siglo ~~XX~~ se logró el consenso científico en cuanto a que el ser humano logra, el pleno desarrollo del potencial humano con el cual nacio; en ese momento, el deja de serio para pasar a ser alguien "mayor", el cual es capaz de interactuar de manera madura y también de manera responsable en el conjunto social.

Si bien con esta definición no dificulta el consenso social global, por que si en caso que se dejen de lado los enfoques políticos particulares con que se determina la edad en que se reconocen la mayoría de edad. en cada país, se reconoce legalmente durante la década del año 01 noventa. un primer grupo poblacional denominado "mayores de edad" y un segundo grupo denominado "niños".

En caso para los niños, hay un punto importante para una primera subdivisión es el proceso de transición que se ve entre los 11 a 12 años, en determinado por lo biológico y por lo psicológico, por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y sesgado por la cultura, también denominado "pubertad". Por su importancia individual y social, en las culturas con menos exigencias sociales por el tipo de desarrollo cultural que han alcanzado, esta transición, ha significado el paso a la vida adulta y se ha declarado y celebrado con creencias, ceremonias especiales.

En el Perú, así como igual que en la mayoría de países, el cumplir los 12 años significa el que termino los estudios primarios y en el mejor de los casos, el paso a los estudios secundarios; si bien para muchas, es el paso a la incorporación temprana a las actividades de trabajo; así como por el "Codigo de los niños y adolescentes" reconoce la transición sexual de, considerandolos de sus subperíodos: los niños (0 a 11 años) y los "adolescentes" (12 a 18 años)

Referencia bibliográfica

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO María Eugenia Mansilla A.
Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2, Diciembre 2000.