

**Nombre del alumno: Limberg Emanuel
Altuzar López**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez
Ruiz**

**DESARROLLO DEL CICLO VITAL EN EL SER
HUMANO**

Materia: Interculturalidad y salud 1

Grado: Primer semestre

Grupo: "A"

Los poetas, profetas de nuestros tiempos, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellas para comprender como el hombre, ente biológico, puede convertirse en un ser humano.

Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permite la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad, posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofias, como lo demuestra la patología.

Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras:

La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda.

Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos, por ejemplo, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos, como el biberón.

No sabemos lo que sucedería en casos de absoluta disponibilidad, pero sí mayor información acerca de lo que pasa como consecuencia de la intensa carencia. A este respecto, los trabajos de Spitz, Wolf y Durfee nos hablan claramente de lo que acontece cuando falta el estímulo materno y los efectos irreversibles que esto tiene.

La maduración normal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de privación. Tenemos que saber también que para que exista una mayor indulgencia, la mujer debe aceptar con agrado su maternidad y disponer del tiempo suficiente para atender a su hijo, dando por hecho su salud física y emocional.

Se observa, que la independencia del niño es un factor crucial para desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que conforman el proceso de humanización, algunos de los cuales revisaremos a continuación.

Existen tres pasos en la reproducción, igual de importantes: el coito, el parto y la lactancia, cuyas principales características son:

- a) Reflejos neurohormonales muy parecidos.
- b) Sensibilidad al estímulo del ambiente que puede inhibirse fácilmente en etapas tempranas.
- c) En determinadas circunstancias, pueden despertar comportamientos relacionados con los cuidados y la alimentación.

Se estudió a dos grupos de madres: uno, en el que las madres tuvieron a su lado al bebé las 24 horas del día; y otro, en el que solamente lo tuvieron durante los cuatro periodos de lactancia programados. Las primeras eligieron amamantarlos. Se sabe también que los bebés alimentados sin horario fijo y a quienes les fue permitido además jugar con el pecho y la cara maternas, se desarrollaron con mayor rapidez y en forma armónica, sin presentar signos de sufrimiento físico o emocional, en contraposición con los otros, cuyas madres reglamentaban las horas de sus comidas.

En un tercer grupo de madres que carecía de empatía alguna por sus bebés, éstos tuvieron, como consecuencia, un proceso de maduración más lento y mostraron reacciones equivalentes a la depresión.

En el mundo moderno existe la tendencia del hombre a eludir que el amor interfiera con su carrera. De la misma forma, niega muchas de sus emociones espontáneas, con lo cual entorpece su desarrollo y dificulta la posibilidad de tener relaciones satisfactorias con sus semejantes.

El comportamiento del hombre frente al recién nacido seguramente ha sido precedido por miles de años de experiencia. En la actualidad, dicha respuesta trata de ser más controlada por el hombre moderno a través de una combinación de experiencia, conocimientos, herencia y participación.

Bibliografía:

1. Lauro Estrada Inda. (2021). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud Mental*, 6(1), 21–25.
http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153