



**Nombre de alumno: Paola Isabel Díaz
Sánchez**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez
Ruiz**

**Nombre del trabajo: Etapas del
desarrollo humano**

Materia: Interculturalidad

Grado: 1

Grupo: A

Etapas del desarrollo humano.

Como se viene dando desde hace muchos años, Gesell dio aportes en la maduración y crecimiento, Maslow dio su teoría psicológica social tripolar, y Newman Newman - con su teoría psicológica ecológica. Muchos son específicos y se van a lo general, el dictado del curso se llama "problemas psicológicos del Desarrollo humano". Maslow es el que diferencia crecimiento orgánico del desarrollo humano, especificando que el crecimiento y que el sistema que usa Start es malo ya que no quieren que yo vuelva como un producto.

Good y Graig dicen que el desarrollo es el cambio ordenado de los niveles que aumentan que un componente. Graig plantea observar los cambios temporales como podría ser el nacimiento, desarrollo, y la vejez para llegar a la vejez, en cual también se puede interpretar como en culturas. Para Sullivan, Erickson divide en dos etapas la primera es la etapa prenatal infancia, niñez temprana, Adolescencia y una segunda es un producto histórico. Adulto jovenes de 20 a 30 años, edad madura (40 a 80 años) y de 60 años en edad adulta, el desarrollo infantil se desarrolla en cuatro, que es la infancia (0-2) niñez temprana (3-5 años), niñez intermedia (6-11 años),

En lo general de todos los procesos planteados hay tres etapas son la edad cronológica, genética, la sociedad y la edad psicológica, y todo eso es de diferentes procesos de cambio, siempre estarán mutuamente influidos por variable cultura ambiente.

Las etapas del desarrollo bio-psico-social
En el siglo XIX habían dos etapas las cuales eran la niñez y los mayores, aunque se decía que tenían más derecho por ser grandes pero ahora en el siglo XX, son mayores y menores de edad y abarca los grupos que también tomamos al iniciar el análisis el que incorporamos un periodo prepo: el que va en concepción al nacimiento.

1º De la concepción al nacimiento

Se dice que el desarrollo del ser humano se encuentra. En estos momentos, se toma una decisión frente a este punto, más que un conocimiento científico es una postura filosófica o religiosa la que sustenta los diferentes planteamientos en cuanto al inicio del ser humano en el feto concebido.

Desde que el feto está dentro de la panza de mamá tiene movimiento de cerebro una vida y todo esto es importante por que se mezcla con el tema de libre albedrío y con la ciencia y sus productos tecnológicos y radicales tales como la fecundación in vitro

Los menores de edad

Son las personas que tienen menor de 18 años y que en lo biológico, logrando la fortaleza física y capacidad reproductora sin riesgos, y pues estos interactúan ya teniendo la edad mayor ya puede interactuar a los mayores, todo es teóricamente "mejorar" de la de ser para a ser un "mayor" capaz de interactuar madura y responsablemente en el conjunto social.

Los niños

Son todas a aquellas personas que tienen entre 0 a 18 años, pero entre esto también existe, la pubertad se da de los años de 11 a 12 años por que es cuando ya los niños pues se desarrollan para poder pasar a la adolescencia por que, para muchos países a los 12 años muchos niños ya no estudian ya que para muchos países estos ya deben de trabajar.

Los adolescentes

Conviene desde las personas de 13-14 años que es cuando muchas personas están en su mejor momento, con una buena fortaleza, cuando piensan que dominan el mundo y también cuando quieren cambiar todo, en los adolescentes muchos son frustrados por razones de género si el medio que los rodea es estrecho y son adecuadas satisfactorias sociales y a sus necesidades.

(mansanilla, 2000)

Bibliografía

mansanilla, m. e. (2000). *etapas del desarrollo humano* .