



**Anzueto Aguilar Mónica Monserrat.**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz.**

**Control de lectura.**

**Interculturalidad y salud I.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**1° "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de diciembre de 2021.

## NIVELES DE PREVENCIÓN

"La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población, y el conjunto de necesidades que han quedado sin atender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la restauración más que hacia la prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento; en un conjunto continuo de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual como en la organización mínima de los servicios". Han transcurrido 24 años, desde esta declaración y aún sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, se destaca el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención dirigidas al individuo y prevenir enfermedades infecciosas. En la medicina preventiva Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos direcciones: a) con individuos y familia por el médico, b) con grupos y comunidades por los sanitarios. El médico clínico realiza una labor curativa, esta contribuyendo al mismo tiempo a la salud colectiva.

Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención. 1) PRIMARIA: Dirigida al individuo sano o aparentemente sano. Objetivos particulares: promoción de la salud y prevención de las enfermedades; para conseguirlo se dispone de la educación para la salud y prevención específica. 2) SECUNDARIA: Objetivos especiales: evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez, las acciones se dirigen al enfermo. Los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado.

## NIVELES DE PREVENCIÓN

• Entre la prevención primaria y secundaria, puede considerarse una acción intermedia: la detección, que corresponde a la búsqueda intencionada de padecimientos, antes que se presente la sintomatología correspondiente. **NO se debe confundir con diagnóstico oportuno.**

3) **TERCIARIA** Corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social. La triple terapia: física, la ocupacional y la psicológica. Tatan de conseguir que los individuos se adapten a su situación particular de vida y puedan ser útiles a sí mismos en la sociedad que le permite su desarrollo y progreso social (rehabilitación integral). **Consideraciones de la medicina preventiva:**

1) puede aplicarse tanto a sanos como enfermos, y  
2) el personal de salud, médicos y enfermeras, cuya labor se limita generalmente al segundo nivel, deben ampliar su campo de acción, llevando a cabo simultáneamente acciones del primer nivel y en lo posible del tercero. Para Leavell y Clark, en su particular definición y añejado conocimiento, se logra realizar medicina preventiva promoviendo y mejorando la salud, pero también al diagnosticar y tratar oportunamente a un enfermo y al realizar actividades de rehabilitación, evitando así complicaciones o secuelas del padecimiento; y se trata de evitar la invalidez o la incapacidad de los individuos, readaptándolos a su medio social.

**TAREAS BÁSICAS DE LA MEDICINA:** promoción de la salud, prevención de las enfermedades, restablecimiento de los enfermos, rehabilitación. **PROMOCIÓN DE SALUD,** las acciones que los gobernantes pretenden alcanzar son:  
1) alimentación, 2) vivienda, 3) educación, 4) empleo, 5) condiciones económicas, 6) recreación, 7) descanso, 8) cultura,

# NIVELES DE PREVENCIÓN

a) Avanzada de enfermedad. El personal de salud no puede influir en estos factores de bienestar individual, pero si está dentro de sus atribuciones instruir y educar, para elevar su nivel de vida. **EDUCACIÓN PARA LA SALUD** Actividad de primer nivel de prevención para la promoción. Destacan definiciones como

1) Suma de experiencias que influyen favorablemente en los hábitos, actitudes y conocimientos relacionados con la salud individual y comunitaria, 2) procedimiento que incluye la transmisión de todo lo que concierne sobre la salud dentro de los patrones, deseables de conducta individual y colectiva, mediante el proceso educativo.

Partes claves del proceso educativo: 1) Información: sobre la necesidad de no enfermar, 2) motivación: se logra satisfacer con información sobre un tema las bondades para la salud, 3) educación propiamente dicho: información que logra alcanzar un cambio de conducta. Ventajas: el deseo a adaptarse ayuda al cambio, incrementa la receptividad a las indicaciones. Obstáculos: poco interés en conservar la salud. **PREVENCIÓN ESPECÍFICA**

Otra actividad que se realiza junto con la promoción, (IN), es aplicar medidas tendientes a evitar enfermedades.

**OTRAS ACCIONES DE PROTECCIÓN ESPECÍFICA** a) administración de vitaminas A y D para evitar el raquitismo, b) adición de yodo a la sal para prevenir el bocio, c) aplicaciones tópicas de flúor para prevenir caries, d) protección industrial para prevenir intoxicaciones. **DETECCIÓN DE ENFERMEDADES** Búsqueda intencionada de padecimientos. **DIAGNÓSTICO TEMPRANO Y TRATAMIENTO OPORTUNO**

Segundo paradigma entre los límites del período patogénico y prepatogénico al inicio de la prevención secundaria. **POSTULADOS DE LA SANITARISTA** 1) triada ecológica

salud enfermedad, 2) períodos de la enfermedad, 3) donde las etapas de una enfermedad afecta, 4) historia natural de la enfermedad, 5) el continuo salud-enf. y 6) el proceso

## NIVELES DE PREVENCIÓN

1) Triada ecológica: agente causal, huésped, medio ambiente.

PERIODOS Y ETAPAS DE LA ENFERMEDAD 1) periodo prepatogénico:

manifestaciones clínicas, condiciones de la triada ecológica

2) periodo patogénico: respuesta organizada del huésped ante el agente, la enfermedad propiamente dicha, 3) periodo

postpatogénico: restitución orgánica y funcional.

IMPORTANCIA DE CONOCER LA HISTORIA NATURAL DE LA

ENFERMEDAD a) comprender el curso que desarrolla toda

enfermedad, b) determinar los eventos patológicos y su

explicación por periodos y etapas, c) se determina con

precisión en qué periodo o etapa se presentaran las

manifestaciones de la enfermedad (acción del agente-

respuesta del huésped), d) favorece la actuación de

estas condiciones, corrigiendo daños observados, e) permite

planear terapéutica adecuada, f) las medidas de

control se deben realizar antes (periodo prepatogénico)

y después (periodo postpatogénico), g) el individuo

debe ser considerado una unidad biológica, psicológica

y social, formando parte de un conglomerado que

permanentemente está en contacto con su medio donde

existen agentes infecciosos, tóxicos, químicos y otros.

h) las medidas preventivas deben aplicarse lo más

oportuna posible en los 3 periodos de la enfermedad,

i) el personal de salud al conocer la historia natural de

la enfermedad estarán en condiciones de señalar:

- medidas de prevención primaria: reducción de riesgos /

protección de personas susceptibles; medidas de prevención

secundaria: búsqueda intencionada de enfermos, en

estadios iniciales; medidas de prevención terciaria:

encaminadas a la readaptación física, psicológica y

social.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Andrade, J. E. (10 de febrero de 2012). *Niveles de prevención en salud- contribuciones para la salud pública* . Obtenido de NONOPDF.COM:  
[https://nanopdf.com/download/niveles-de-prevencion-en-salud\\_pdf](https://nanopdf.com/download/niveles-de-prevencion-en-salud_pdf)