



universidad del sureste  
campus Comitán

PASIÓN POR EDUCAR

Licenciatura en medicina humana



## Ensayo del cuarto parcial

**Nombre del alumno:**

**Limberg Emanuel Altuzar López**

**Grado: 1**

**Grupo: A**

**Materia: Interculturalidad y salud 1**

**Nombre del docente:**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de enero de 2022.

## **INTRODUCCION**

A lo largo de esta unidad pudimos aprender los distintos niveles de atención para mejorar la calidad de atención a las personas que más lo necesitan.

Los niveles de atención son una forma organizada de organizar los recursos en tres niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimiento complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma.

El objetivo de la medicina preventiva es el control de los problemas de salud a nivel individual. Existen tres niveles de prevención, según el momento de la historia natural de la enfermedad en el que se realicen las actividades preventivas: primaria, secundaria y terciaria.

## **NIVELES DE ATENCION, PREVENCION Y ATENCION PRIMARIA**

La atención primaria de la salud es la asistencia sanitaria esencial basada en métodos y tecnologías prácticas, científicamente fundados y socialmente aceptables, puesta al alcance de todos los individuos y familias de la comunidad mediante su plena participación y a un costo de la comunidad y el país puedan soportar, en todas y cada una de las etapas de su desarrollo con un espíritu de autorresponsabilidad y autodeterminación.

Forma parte integrante tanto del sistema nacional de salud, del que constituye la función central y el núcleo principal, como del desarrollo social y económico global de la comunidad.

Los niveles de atención son una forma de organizar los recursos en tres niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma.

La prevención se define como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgos, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida. Es el proceso que proporciona a los individuos y las comunidades los medios necesarios para ejercer un mayor control sobre su propia salud y así poder mejorarla.

- Primer nivel de atención.

Es mas cercano a la población, o sea, de primer contacto

- Segundo nivel de atención.

Se ubican los hospitales y establecimientos donde se presentan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia y cirugía general.

- Tercer nivel de atención.

Se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología.

## Sistema de referencia y contrarreferencia

Permite la continencia o capacidad operativa de cada uno de los mismos niveles.

Existen tres tipos de prevención:

- **Prevención primaria**  
Están dirigidas a prohibir o disminuir la exposición del individuo al factor nocivo, hasta niveles no dañinos para la salud.
- **Prevención secundaria**  
Esta destinado al diagnostico precoz de la enfermedad incipiente (sin manifestaciones clínicas)
- **Prevención terciaria**  
Se refiere a acciones relativas a la recuperación adintegrum de la enfermedad clínicamente manifiesta, mediante un correcto diagnostico y tratamiento y la rehabilitación física, psicológica y social en caso de invalidez o secuelas buscando reducir de este modo las mismas.

La educación para la salud actividad básica que el personal de salud debe realizar para promover la salud, es la educación, intervenciones no médicas, actos intangibles, no medibles, pero si evaluables. Suma una experiencia que influyen favorablemente en los hábitos, actitudes y conocimientos relacionados con la salud individual y comunitaria.

Es un procedimiento que incluye la transmisión de todo lo que se conoce sobre la salud dentro de los patrones deseables de la conducta individual y colectiva, mediante el proceso educativo. Los pasos clave del proceso educativo son; información, motivación y educación propiamente dicha.

Promover la salud es intentar elevar el nivel de una vida de los individuos.

La prevención especifica es:

- La aplicación de medidas tendientes a evitar las enfermedades.
- La medida más conocida es la aplicación de inmunizaciones o vacunación.
- Administración de vitaminas A y D para evitar el raquitismo.
- Adición de yodo a la sal para prevenir el bocio.
- Flúor.
- Protección industrial para evitar intoxicaciones.

## **CONCLUSION**

Para terminar, al lo largo de este documento se trato acerca de los distintos niveles de atención y prevención de los cuales nos ayuda para mejorar el servicio y la calidad de vida de los individuos que requieren atención médica.

## BIBLIOGRAFÍAS

1. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna, 33(1), 7–11.  
[http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)
2. Lauro Estrada Inda. (2021). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud Mental, 6(1), 21–25.  
[http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)
3. Mansilla A., M. E. (2000). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Revista de Investigación en Psicología, 3(2), 1–12.  
[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)