



**Fátima del Rocío Salazar Gómez**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Ensayo 4ª unidad**

**Interculturalidad y salud I**

**1º "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de enero de 2022.

La atención primaria a la salud, se encarga de buscar el fortalecimiento hacia la atención de los pacientes en el primer nivel. Considera que los profesionales de salud, deben estar centrados en todas aquellas personas y comunidades y priorizarlos mucho antes de la enfermedad.

Para el cumplimiento de los objetivos, en este modelo se habla de una reestructuración en el sistema de abajo hacia arriba y de la periferia hacia adentro, tomando como prioridad a todos aquellos individuos que no tengan acceso de seguridad social en su trabajo, así como también, considerando a todas aquellas comunidades que se consideran zonas marginadas o con escasos recursos económicos.

Los niveles de atención son la prevención, la cuál se encarga de que se pueda adquirir una enfermedad, reduciendo así los factores de riesgo; la promoción, que va a brindar a los individuos y a las comunidades los medios necesarios para ejercer un mayor control de la salud.

Los niveles de atención son aquellos que van a satisfacer las necesidades de salud que se desarrollan en las entidades, porque

Las estrategias para la prevención primaria pueden estar dirigidas a prohibir o disminuir la exposición del individuo al factor nocivo, hasta niveles no dañinos para la salud. Medidas orientadas a evitar la aparición de una enfermedad o problema de salud, mediante el control de los factores causales y los factores predisponentes o condicionantes.

En cada nivel de atención, primero, segundo y tercero se pueden desarrollar todos los niveles de prevención. Por ejemplo, en el primer nivel se pueden desarrollar acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria, tal es el caso de la prevención terciaria en cuanto a acciones de rehabilitación en el primer nivel de atención.

el ciclo vital puede dividirse en diferentes etapas del desarrollo, cercarse al envejecimiento considerando el ciclo vital permite reconocer la heterogeneidad de las personas mayores y cómo ésta aumenta con el tiempo. Las intervenciones que crean ambientes de ayuda y que fomentan opciones saludables son importantes en todas las etapas de la vida. Por ejemplo, un envejecimiento activo es la consecuencia de potenciar las oportunidades de salud, participación y seguridad a lo largo del ciclo de vida buscando un mayor bienestar físico, social y mental acorde con sus necesidades, deseos y capacidades.

El Ciclo de vida aborda las etapas del ciclo vital en términos de la vulnerabilidad producida por la condición etérea; las situaciones de vulnerabilidad (temporales) como por ejemplo el desplazamiento, la pobreza, la enfermedad, afectan a las personas a cualquier edad.

**Etapla prenatal.** Comprende desde la concepción hasta el parto. Es el momento en el que se forman los órganos y la estructura corporal básica. Se trata de un momento en el que el ser humano es muy vulnerable a las influencias ambientales.

**Etapla de la niñez.** Es la comprendida entre el nacimiento y los tres años. Se caracteriza por ser la fase en la que se comienzan a controlar los esfínteres y los músculos. En niño es dependiente y su desarrollo físico es muy rápido.

**Primera infancia.** Desde los 3 a los 6 años. Los niños comienzan a relacionarse entre ellos y mejoran las habilidades motrices y la fuerza, aumentan el autocontrol y comienzan a ser más independientes y a tener un comportamiento más egocéntrico.

**Infancia intermedia.** Desde los 6 a los 12 años. Los niños comienzan a pensar de forma lógica y disminuye el egocentrismo, se desarrolla el lenguaje y la memoria. Es el momento en el que se crea la autoestima y el crecimiento físico comienza a ser más lento.

**Adolescencia.** De los 12 a los 20 años. Es una etapa en la que se producen cambios físicos muy rápidos y significativos. Se inicia la búsqueda de una identidad propia.

**Etapa adulta temprana.** Entre los 20 y los 40 años. En esta etapa de la vida muchas personas se casan y tienen hijos. Se desarrolla del todo la identidad propia y la capacidad intelectual se convierte en algo más complejo.

**Edad adulta intermedia.** Entre los 40 y los 60 años. Es el momento en el que muchas personas se replantean el sentido de la vida y comienzan a sentir los primeros deterioros en la salud física.

**Edad adulta tardía.** Comprende desde los 65 años en adelante. La mayor parte de las personas siguen teniendo buena salud física y mental, aunque poco a poco decaen. Se produce una aceptación del fin de la vida.

## Bibliografía

Julio, V. (Abril de 2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *SciELO - Scientific Electronic Library Online*, 33(1). Recuperado el 30 de Noviembre de 2021, de [http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)

Andrade, J. E. (2012). NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD. CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA. Recuperado el 07 de Diciembre de 2021, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/c61c6d955a9d4cd929904011f70b0285.pdf>

Inda, E. (1983). Desarrollo del Ciclo Vital en el Ser Humano. *Salud Mental*, 6(1), 21-25. Recuperado el 14 de Diciembre de 2021, de [http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)

A., M. E. (Diciembre de 2000). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. *Revista de Investigación en Psicología*, 03(2). Recuperado el 02 de Enero de 2022, de [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)