



**Zahobi Bailon Peralta**

**Sergio Jiménez Ruiz**

**“Ciclo vital y la salud humana”**

**Interculturalidad y Salud**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**1-A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de Diciembre 2021.

## Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Los doctores en Israel que los profetas tienen una intuición para poder describir técnicas las cuales a los médicos se les dificultan y por eso es importante recurrir a ellos para poder comprender como el hombre pueda convertirse en un ser humano es necesario para llegar a esto que el hombre recurra a un vital las cuales desarrolla estructuras psíquicas para poder tener una comunicación con el entorno los caracteres esenciales se definen en los niños de 5 a los 6 años de edad. La primera es la habilidad del niño para que pueda diferenciarse entre sí mismo y el mundo el cual lo rodea. Después de nacer automáticamente nuestro cuerpo debe pasar en un estado de protección la cual nos obliga a adaptarnos a los trastornos alternos para satisfacer las necesidades las cuales el niño va conociendo cuando llega al mundo como el seno de su madre la cual le da alimento o como el sustituto como lo es

el biberón. Se considera la maduración del niño cuando tiene mayor independencia actitud o tendencia que tiene la facilidad para perdonar las ofensas o castigarlos con benevolencia como la madre, debe de aceptar con agrado su maternidad y disponer su tiempo para su niño. La dependencia del niño es un factor crucial para desarrollo comportamental y psicológico. Existen 3 pasos en la reproducción, el parto, el parto y la lactancia, los cuales son reflejos de un homeostático, sensibilidad al estímulo del ambiente como los cambios de temperatura y comportamientos relacionados al cambio de la alimentación. Dentro de los límites del mecanismo homeostático el infante puede aceptar temporalmente gratificaciones psicológicas en situaciones fisiológicas (un niño llora por hambre) y el niño ya ha empezado a percibir el significado de la intencionalidad y los acciones. Los problemas que puede tener el infante es mediante las experiencias. El trabajo de la madre es el doble que establece el premio

de aprendizaje, la adolescencia donde  
el joven se le prohibe actos mu-  
chamente incorrectos como la mastur-  
bación y se presenta en esta et-  
apa el superego establece un re-  
lato interno. También empieza la  
etapa de la ansiedad de separación  
y miedo a la muerte y a la dest-  
rucción. La edad de oro convertida  
en algo vergonzoso. Los niños  
no constituyen ninguna fuerza re-  
conocida, la cual no tiene los  
medios para vencer calor sus do-  
res. El ciclo vital se rompe, está  
nutrido. Si el niño manipula  
los mismos deseos, los mismos sen-  
timientos, los mismos sentimientos  
causa escándalo en ellos.  
El niño, incapaz de satisfacer  
sus necesidades, presenta siempre  
una carga. En la edad implica ca-  
mbio. Es importante también reco-  
nocer e investigar intensamente  
interior como lo es el tabú a  
la castidad, que profeta a los peores  
de la infancia sobrevive del adulto.  
El pecado mortal continuando siendo  
una, la creación de grandes ideas  
de la naturaleza

## Referencia Bibliografica

del Dr Lauro Estrada Inda (1983 ) Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, de la revista Salud Mental.Desarrollo del ciclo vital en ser humano Pp: 21-26. Consultado el 14 de Diciembre del 2021