



Cesar Enrique Utrilla Domínguez

Sergio Jiménez Ruiz

Ciclo vital de la vida y la salud humana.

INTERCULTURALIDAD Y SALUD1.

Primer semestre “A”

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano.

Los poetas, profetas de nuestros tiempos, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Pero a veces hay que recurrir a ellos para comprender cómo el hombre, entre biológico, pueda convertirse en un ser humano. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 a los 6 años de edad.

Cabe subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de las estructuras:

- La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda.

Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a transformaciones de casos extremos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio.

La maduración normal en niños es mejor cuando hay una mejor indulgencia que en los casos de privación.

Tenemos que saber también que para que exista una mayor indulgencia, la mujer debe aceptar con agrado su maternidad y disponer del tiempo suficiente para atender a su hijo, dando por hecho su salud física y emocional.

La dependencia del niño es un factor crucial para desarrollar competencias sociales y psicológicas que conforman el proceso, algunos de los cuales revisaremos a continuación.

Existen tres pasos en la reproducción, igual de importantes: el coito, el parto y la lactancia, cuyas principales características son:

- A) Reflejos neurohormonales muy precisos
- B) Sensibilidad al estímulo del ambiente que puede inhibirse fácilmente en etapas tempranas
- C) En determinadas circunstancias, pueden despertar comportamientos relacionados con los cuidados y la alimentación

Consecuencias de la lactancia:

Se estudió a dos grupos de madres: uno en el que las madres tuvieron a su lado al bebé 24 horas durante los cuatro períodos de la lactancia programada, los primeros eligieron el amamantarlos, se sabe también que los bebés alimentados sin horario fijo y a quienes les fue permitido además jugar con el pecho y la cara materna, se desarrollaron con mayor rapidez y en forma armónica, sin presentar signos de sufrimiento físico o emocional, en contraposición con los otros, cuyas madres reglamentaban las horas de sus comidas.

Un tercer grupo de madres que carecía de empatía alguna por sus bebés, estos tuvieron, como consecuencia, un proceso de maduración más lento y mostraron reacciones equivalentes a la depresión. En el mundo moderno existe la tendencia del hombre a eludir que el amor interfiera con su carrera. De la misma forma, niega muchas cosas de sus emociones espontáneas, con la cual entorpece su desarrollo y dificulta la posibilidad de tener relaciones satisfactorias con los semejantes.

Se conoce dos principios que regulan el funcionamiento mental y que expresan dos tendencias del hombre, uno de ellos impulsa hacia la gratificación inmediata e incondicional de las demandas instintivas, al tiempo que el otro acepta las limitaciones de la realidad, posponiendo la satisfacción, para así asegurarla más en el futuro.

En esta forma podemos ver como el desarrollo del "yo" del niño procede junto con las relaciones del objeto (o madre), la ambivalencia es un factor que amenaza estas últimas y, por lo tanto pone en peligro la estabilidad de las funciones del "yo" infantil.

Sigmund Freud se refiere a la ambivalencia podría brotar como una protección necesaria para el individuo contra los impulsos que se encuentran dentro de sí mismo donde la externalización de los mismos es un requisito indispensable para la sobrevivencia. Algunos de las características de la ambivalencia sugieren también que los cambios intermitentes entre protección e introyección persistente como una tendencia de alejamiento y acercamientos a su objeto que impiden alcanzar la permanencia de sus relaciones.

Igualmente, el papel de la madre es doble; primero, establece el premio al aprendizaje, para obtener su amor, el niño se ve forzado a aceptar que es necesario aprender; y segundo, una vez establecido el "yo" del niño, apoyarlo en su lucha contra los impulsos.

Referencia bibliográfica

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano; Dr. Lauro Estrada Inda.