

Etapas del desarrollo humano

Gerardo Pérez Ruiz

Grupo: A

Grado: 1

Interculturalidad y salud 1

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Comitán de Domínguez Chiapas a 2 de enero de 2022

La concepción de nacimiento

El desarrollo humano antes de nacimiento se encuentra en una discusión entranfada, por el lado de la postura de la iglesia y por otra con la postura feminista de libre determinación de la mujer a aceptar o suspender embarazo, a lo que suma a la presión de millones de mujeres no feministas a aceptar el embarazo a máxima discusión o suspenderlo cuando ella o por su hijo lo determinan. En estos momentos, tomar una decisión frente a este punto, más que un conocimiento científico es una postura filosófica o religiosa que se sustenta los diferentes planteamientos en cuanto al inicio del ser humano en el feto concebido. El necesario primer punto a discutir es que, desde la concepción el feto es un ser vivo ya se tiene actividad cerebral y procesos de cambios orgánicos, como tal capta estímulos y como desde que es concebido comparte la vida con su madre su desarrollo para apropiado a partir de las carencias nutricionales y/o afectivas a través de ellas, o los efectos de cualquier agresión física o psicológica indirecta o directa de la madre, o cuando se interviene al feto. Es decir, el feto inicia un desarrollo propio de un ser humano desde la concepción momento que recibe su herencia genética y colectiva. Y por sus primeras interacciones con la madre a través de medio. Por lo que aún su proceso de socialización está limitado por el desarrollo del sistema nervioso con lo que cuenta para realizar sus procesos superiores, desde ya inicia su camino para llegar a ser humano. Esto es importante y se relaciona con el tema libre albedrío y con la ciencia y sus productos tecnológicos y radicales tales como la fecundación in vitro, el alquiler de vientre, la intervención genética, la potenciación clonación de seres humanos y la decisión de seguir o no con el embarazo según el sexo u otras conductas.

décadas o no del niño concebido por eso y para efectos de este trabajo, suscribo la tesis. A mediados del siglo XX se logra el consenso científico en cuanto a que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en cuanto a lo biológico, logrando la fortaleza física y capacidad reproductora sin riesgos, y, en lo psicológico, adquiriendo las estructuras que permiten un adecuado interactuar dentro del grupo social de los "mayores". Es decir teóricamente se puede considerar que existe un punto del desarrollo en el que el ser humano logra el pleno desarrollo del potencial humano con que nació, en ese momento, el "mejor" de su vida pasar a ser mayor, capaz de interactuar madura y responsablemente en el conjunto social. En 1948 las Naciones Unidas reconoce esta afirmación en dos grupos y denomina oficialmente niños a los menores, y en 1989, por la convención de los derechos de los niños, los define como todo ser humano desde que nace hasta que alcanza la mayoría de edad, a un primer paso porque si se dejan de lado de enfoques políticos particulares con que se determina la edad, en que se reconoce la mayoría de edad en cada país, se reconoce legalmente durante la década de los 90 un primer grupo poblacional denominado "mayores de edad" y un grupo determinado "niños". La convención designa con la palabra niño a todo ser humano a todo ser humano entre los 0 hasta cumplir los 18 años, pero este es un periodo de acelerados cambios bio-psico-sociales, un punto importante para una primera subdivisión es el proceso de transición, en que se vive un punto importante entre los 11 a 12 años, determinado por

lo biológica y lo psicológico, identificado por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y regida por la cultura, denominado "pubertad", por su importancia individual y social, en las culturas con más exigencias sociales por el tipo de desarrollo cultural que han alcanzado esta transición ha significado el paso a la vida adulta y se ha celebrado con ceremonias especiales. Cumplir 15 años significa el término de estudios primarios y, en el mejor de los casos, el paso de los estudios secundarios. Si bien, para muchas, es el paso a la incorporación temprana a las actividades de trabajo, así, por el "código de los niños y adolescentes". La niñez propiamente tal es uno de los períodos de desarrollo humano más estudiado, por tanto existe ya un consenso en el que el diferente ritmo de crecimiento observable en pocos años dentro de la pubertad que la conforma, requiere diferentes satisfacciones a sus necesidades, en relación inversa a su edad, por lo que se puede señalar dos grupos claramente perfilados. Adolescente es un término recientemente adoptado en diversos países de habla española y es equivalente con el término "teenagers", en este período de desarrollo se vive un crecimiento acelerado del esqueleto provocando cambios de esta imagen y en el espacio físico del cuerpo, especialmente hasta los 17 años, todo con dificultad al manejo de las interacciones además, se terminan de desarrollar los sistemas respiratorio, circulatorio y de la producción, en cuanto a lo psicológico aparece una inquietud dirigida a explorarse a sí mismo y en esto no asimilando, en este período definen su identidad social y de género, una característica psicológica impor

Referencia bibliográfica

Etapas del desarrollo humano. María Eugenia mansilla A. recuperado 02/01/22