



Anzueto Aguilar Mónica Monserrat

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Ensayo

Interculturalidad y Salud I

PASIÓN POR EDUCAR

1° "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de enero de 2022.

“La salud es la riqueza real y no piezas de oro y plata” (Mahatma Gandhi). La resolución de los determinantes respecto a la salud y bienestar de la población es necesario para mejorar la calidad de vida de las personas, ya que una persona saludable es capaz de rendir al máximo en los ámbitos de su vida. La asignación correcta de recursos y actuar con equidad facilitará más atender a los grupos acorde a sus carencias. Las estrategias y estructura con la que esto debe hacerse está planeada por un equipo estratégico que debe considerar cada elemento que forma parte del servicio de salud, incluyendo la prevención, que no tiene la importancia que debería, con esto se podría evitar muchas complicaciones futuras y uso de recursos; los servicios que la población necesita que le proporcionen se categorizan en su mayoría por grupos de edad, a modo de programas que son destinados para ellos. El desarrollo humano explica muchas de las cosas que definen a una persona y qué es lo que lleva a una persona a ser como es, cuáles son los factores que influyen en su crecimiento.

Al organizar de forma ordenada los recursos para satisfacer necesidades de la población, estamos hablando de los niveles de atención, que ayudarán a resolver los problemas por los cuales atraviesa la salud actualmente, llena de retos y desafíos. Se distinguen distintos tipos de atención, que están ordenados no por importancia, sino por las actividades que desempeña cada nivel. Primer nivel: hablamos del primer contacto que se tiene con la población, destinada para resolver necesidades básicas. En su mayoría, las enfermedades que aquí se presentan pueden ser evitadas con acciones de prevención y promoción de la salud. Las enfermedades dependerán también de las condiciones de vida que la población lleve, o de las condiciones del ambiente. Segundo nivel: Los hospitales y establecimientos que cuentan más que con sólo los servicios básicos, a la cartera se añaden servicios como medicina interna, pediatría, cirugía, sin embargo, en este nivel tampoco se atienden urgencias de alta especialidad, que requieren de atención especializada. Tercer nivel: Aquí entran los problemas y patologías complejas, el porcentaje de resolución es menor a comparación de los dos niveles anteriores, puesto que el objetivo es resolver el problema y no tener que llegar al nivel más alto de complejidad, se considera una falla del sistema el que los dos niveles anteriores no hayan sido suficientes, sin embargo, no siempre significa esto, en algunas ocasiones se requiere saltar los niveles, y por supuesto que en caso de ser necesario es permitido. Esto es a lo que se llama referencia y contra referencia, son capacidades operativas permitidas.

Los niveles de atención y de prevención no deben considerarse como conceptos sinónimos. La prevención puede, de igual forma organizarse en tres niveles: Primaria, se debe de disminuir la exposición de las personas al factor que se ha identificado como dañino, podemos llamarlo protección específica, un claro ejemplo es la vacunación, o sea se dirige a un individuo cuya salud no ha sido alterada y se buscan abarcar temas de interés y uso general; la motivación es sumamente importante en este proceso, promover hábitos que puedan cumplir; secundaria: la enfermedad no se ha manifestado clínicamente pero ya se considera a la persona como enferma lo que sucede aquí es que se busca que los síntomas no sean más graves y avance a otra etapa en la que se pueda llegar a una inhabilidad, los diagnósticos que se otorgan deben de ser exactos y bien estudiados debido a que con él se decidirá el rumbo que tomará y hasta qué etapa llegará; terciaria: se enfoca más en actividades de tratamiento, como físicas, sociales y así seguir reduciendo las mismas. La parte más importante de los niveles de prevención es que se remarque la importancia de prevención y no tanto de las actividades curativas, que se debe buscar que no sean necesarias. La medicina preventiva, de modo familiar o con grupos en comunidades. Usualmente en las instituciones de salud promueven las actividades grupales, se promueven las que se encuentran con mayor incidencia en la población.

El protagonista de cada tema de estudio, de cada servicio otorgado es, el ser humano. Que para llegar a serlo es conocido que transcurre un recorrido para el desarrollo de las estructuras que lo componen, que permiten que se comunique con su entorno y sea el ser social que necesita ser. Ya que como la personalidad es la forma en la que nos describimos y la forma en la que lo hacemos con el mundo, las percepciones que tenemos son acordes a las creencias que tenemos, a los 5 o 6 años se han definido ya los caracteres esenciales de la personalidad de una persona, parece increíble que a tan temprana edad comencemos a ser conscientes, aunque sea un poco, sobre nosotros. El poder identificar la diferencia entre nosotros y cualquier cosa existente en el mundo, representa una de las etapas del desarrollo de ese niño. Qué puede provocar que pueda empezar a identificar cosas, que sus conclusiones se vean influenciadas por lo que lo rodea. Si bien la familia es el primer pilar fundamental y el primer contacto social al que nos enfrentamos, la madre es la proveedora principal del nuevo medio, la madre representa un gran determinante en el desarrollo del niño; es el puente de intercambio de información externa. Se ha demostrado que, en los casos de privación, los niños tienen un desarrollo distinto en su personalidad, los niños que son educados con paciencia,

igualdad, consideración, en el futuro pueden explotar de mejor manera sus capacidades y dotes. Esto depende mucho del tipo de instintos maternos y la aceptación que haya tenido de su embarazo, los aspectos de salud, emocional, físico deben atenderse por parte de las figuras paternas. Las etapas de desarrollo nos ayudan a reconocer de qué años a qué años es recomendable seguir manteniendo ciertos hábitos hacia él, ya que la falta o el exceso seguirá repercutiendo de forma negativa. En ocasiones es la parte masculina quién siente que el nacimiento de un bebé es un detenimiento a sus planes y a su propio desarrollo, mientras que la conexión materna se ha demostrado que es a un nivel incluso fisiológico, ya que en su mayoría la figura materna es la que está más presente en la crianza. Desde mimarlo, apoyarlo y corregirlo, las posturas que va a adoptar serán acorde a la situación que se presente, sin demasiada permisión. Las etapas del desarrollo son importantes, ya que hay que tener en claro a qué se refiere con desarrollo, Sullivan en 1983 lo define como “producto de la continua interacción entre diversos factores estimulantes y una matriz de crecimiento prevaleciente compuesta por ciertas predisposiciones selectivas, tanto para experimentar el cambio para responder al ambiente de determinadas maneras”. Algunas fuentes difieren por alguna cantidad de años o tienen nombre con otros sinónimos, sin embargo, las etapas que se pueden generalizar son: 1) de la concepción al nacimiento, 2) los menores de edad hasta los 18 años, se divide en primera infancia de 0 a 5 años, segunda infancia de 6-12 años, esta es conocida con la etapa formativa, 3) entran ya los mayores de edad: ahí entran las personas de desde 18 hasta 64 años, los trabajadores, jóvenes, adultos (25-69 años), adulto joven (25-39 años), adulto intermedio (40-49 años), que están en la etapa laboral y 4) los jubilados, divididos entre los senectos (65-74 años) y los gerontes (+de 75 años), se encuentran en la etapa jubilar.

La salud es una cuestión importante, es tan preciada, pero a la vez tan delicada que, no sólo se deben tomar en cuenta los acontecimientos más recientes, sino desde el momento del nacimiento de la persona ya que todos los eventos, decisiones, las características del ambiente en el que se encuentra. La salud y la enfermedad es un evento social, no individual por los innumerables elementos que intervienen en ellos. La equidad en los servicios de salud puede garantizar una correcta asignación de bienes y una adecuada atención, las relaciones interpersonales desde la infancia son más relevantes de lo que podemos creer e influenciar en muchos aspectos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna, 33(1), 7-11. Recuperado en 30 de noviembre de 2021, de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es&tlng=es.

Andrade, J. E. (10 de febrero de 2012). Niveles de prevención en salud- contribuciones para la salud pública. Obtenido de NONOPDF.COM: https://nanopdf.com/download/niveles-de-prevencion-en-salud_pdf

Inda, D. L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Revista Salud Mental, 21-26

A., M. E. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación en Psicología, (105-116). Obtenido de: https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3_n2.pdf