

**Nombre de alumno: Layla Carolina  
Morales Alfaro**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio  
Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: ETAPAS DEL  
DESARROLLO HUMANO**

**Materia: Interculturalidad y salud I**

**Grado: 1**

**Grupo: A**

## ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

04.01.22

→ MAIER diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano", lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "Integración de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo", especificando que, "el desarrollo es un proceso" el cambio es "un producto".

▷ GOOD y BROPHY consideran que desarrollo "es una progresión ordenada o niveles cada vez más altos tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema."

→ Las etapas del desarrollo bio-psico-social  
Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente 2 categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores solo que más pequeños físicamente.

→ De la concepción al nacimiento  
Desde la concepción el feto es un ser vivo ya que tiene actividad laboral/cerebral y procesos de cambios orgánicos. Como tal capta estímulos y como desde que es concebido comparte la vida de su madre su desarrollo será apropiado o sufrirá las consecuencias de las carencias nutricionales y/o afectivas a través de esta



35.10.16

04.01.22

"etapa prenatal", que comprende desde la concepción hasta el nacimiento; periodo en el que empieza a formar, además de su cuerpo, su psiquis como ser humano.

### ▼ Los "mayores de edad"

A medida del siglo XX se logra el consenso científico en cuanto a que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio: en lo biológico, logrando la fortaleza física y capacidad reproductora sin riesgos; y, en lo psicológico, adquiriendo las estructuras que permiten el adecuado interactuar dentro del grupo de los "mayores".

### 2-1. LOS NIÑOS

La convención designa con la palabra niño a todo ser humano entre los 0 hasta cumplir 18 años, pero este es un periodo de acelerados cambios biopsico-sociales.

Un punto importante para una primera subdivisión es el proceso de transición que se vive entre los 11 a 12 años, determinado por lo biológico y lo psicológico, identificado por las apariciones de los caracteres sexuales secundarios y sesgado por la cultura, denominado "pubertad". Por su importancia individual y social, en las culturas con menos exigencias sociales por el tipo de desarrollo cultural que han alcanzado, esta transición ha significado el paso a la vida adulta y se ha celebrado con ceremonias especiales.



04.01.22

a. La primera infancia (0-5 años) caracterizada por un alto grado de dependencia y su alta morbi-morbilidad, características que lo ponen en alto grado de riesgo en relación inversa a la edad, por lo que requiere un estricto "control de desarrollo", se le considera como "edad vulnerable"

b. La segunda infancia (6-11) se caracteriza por su apertura al mundo externo y por la acelerada adquisición de habilidades para la interacción. En este periodo los niños tienen un riesgo menor que en la primera infancia

## 2.2 Los adolescentes

En este periodo de desarrollo se vive un crecimiento acelerado del esqueleto provocando cambios en la autoimagen y en el manejo físico del espacio, especialmente hasta los 14 años, todo lo cual dificulta el manejo de las interacciones: además, se terminan de desarrollar los sistemas respiratorio, circulatorio y de la reproducción.

"Etapa formativa", características del segundo periodo de Desarrollo Humano: de formación, crecimiento y desarrollo

### ↳ Subperiodos:

• Adolescentes tardíos e se produce un vacío social en las respuestas sociales favorables a su desarrollo.

• "Limbo social"

## Bibliografía

A., M. E. (s.f.). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)