



Anzueto Aguilar Mónica Monserrat

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Control de lectura

Interculturalidad y Salud I

PASIÓN POR EDUCAR

1° "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de enero de 2022.

Etapas del desarrollo humano

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GIBELL en cuanto a maduración y crecimiento, de MOSCOWITZ con su propuesta de una psicología social tripartita, y de NEWMAN y éste con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt. Pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad. En cuanto al concepto desarrollo, MAIER diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo", especificando que "el desarrollo es un proceso, el cambio es un producto". GOOD y BROPHY, consideran que desarrollo "es una progresión ordenada o niveles cada vez más altos tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema". CRAIG plantea que desarrollo son los "cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o comportamiento de la persona y que se deben a factores biológicos y ambientales". Procesos biológicos: considera la maduración, el crecimiento hasta alcanzar la madurez y el envejecimiento: en cuanto a la segunda, lo ambiental es lo "cultural". Para SULLIVAN, el desarrollo es el "producto de la continua interacción entre diversos factores estimulantes y una matriz de crecimiento prevaletentemente compuesta por ciertas predisposiciones selectivas, tanto para experimentar el cambio como para responder al ambiente de determinadas maneras". En cuanto a propuestas de etapas acerca del desarrollo, tanto CRAIG como RICE exponen la propuesta de ERICKSON dividida en dos pares: 1) etapas: prenatal,

Etapas del desarrollo humano

infancia, niñez temprana, niñez, adolescencia y 2) producto de los cambios históricos: adultos jóvenes (20 a 30 años), edad madura (40 a 50 años) y de 60 años más la edad adulta posterior. Rice identifica tres etapas a) desarrollo infantil: I. Prenatal, infancia (0-2 años), niñez temprana (3-5 años), niñez intermedia (6-11 años).

Las etapas del desarrollo bio-psico-social: En el siglo XIX existían solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto desarrollo: los mayores y los niños. I- de la concepción al nacimiento, tomar una decisión frente a este punto más que un conocimiento científico en una postura filosófica o religiosa la que sustenta los diferentes planteamientos en el inicio del ser humano. II- los menores de edad. A mediados del siglo XX se consensó que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio: en lo biológico, logrando fortaleza física, capacidad reproductora y en lo psicológico → los niños. Todo ser humano entre los 0 hasta cumplir los 18 años, es una importante transición que se vive entre los 11 a 12 años. 1ra. infancia (0-5 años): alto grado de dependencia y morbilidad. 2da. infancia (6-11 años) acelerada adquisición de habilidades para la interacción → los adolescentes: se vive un crecimiento acelerado, provocando cambios en la autoimagen y en el manejo físico del espacio. III los mayores de edad. Al llegar a los 18 años, responden por sus actos ante la justicia, participan en el sistema de defensa nacional, participar en la población económicamente activa → los trabajadores. Son la fuerza activa de la producción económica, pueden mantenerse y mantener, o contribuir significativamente a mantener a terceros → los jóvenes. 14 años o más, son adolescentes. 18-24 años son maduros en cuanto crecimiento y desarrollo psicológico pero son diferentes a los demás mayores por ser inexpertos en el mundo adulto.

Etapas del desarrollo humano

Los adultos desde los 25 a los 64 años, además de los cambios biológicos, las diferencias en el desarrollo se relacionan con la mejor calidad de vida y la mayor esperanza de vida, lo que influyen en la personalidad de sus integrantes y en su quehacer social. Tres grupos: adultos jóvenes (25-39 años): con trabajo y familia; adultos intermedios (40-49 años) predomina el enfrentamiento a cambios familiares y entre parejas y cambios en estereotipos sexuales; adultos mayores (50-64 años) el proceso biológico del Climaterio llega a su fin con todas sus consecuencias psicológicas, especialmente en la mujer, enfrentar el síndrome del nido vacío. IV los jubilados Cuando se cumple 65 años puede proceder a jubilarse, que ha dejado de ser tal para pasar a retiro de la actividad económica → los senectos adultos de (65 a 75 años) es sinónimo de vejez, o sea ancianidad, que se puede confundir con senilidad. Personas valiosas socialmente pero requieren nuevos entornos y nuevas respuestas sociales a sus necesidades → los gerontes: considerando una disposición social, determina que al cumplir los 75 años deben dejarse vacantes los cargos sociales. Por ejemplo, la jerarquía eclesiástica, razón por la cual hemos reconocido la división de un nuevo sub-grupo: los "gerontes" que son los ancianos mayores de 75 años. El cual modelo social no favorece el reconocimiento de la experiencia y otras habilidades individuales que se logran con el paso de los años y ya pasó la época en que los Consejos de Ancianos eran fundamentales para la transmisión oral y para el consejo de la comunidad. La edad cronológica (genética), la edad social y la edad psicológica, y se reconocen los diferentes grados de interacción y el mayor o menor peso en el cambio por el patrón de desarrollo genético o por la histórico en cada etapa, y, teniendo presente que cualquiera sea la variable predominante en los procesos de cambio, influido por la cultura y el ambiente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

A., M. E. (2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de Investigación en Psicología* , (105-116). Obtenido de:
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf