

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL ALUMNO:  
GISSELL GOMEZ CAMACHO

NOMBRE DEL PROFESOR:  
JIMENEZ RUIZ SERGIO

NOMBRE DEL TRABAJO:  
CONTROL DE LECTURA

TITULO:  
EDUCACION SALUD

MATERIA:  
INTERCULTURALIDAD Y SALUD

GRADO:  
PRIMER SEMESTRE

GRUPO:  
"A"

## Educación para la salud

La educación para la salud, es una herramienta de la promoción de la salud, para ocuparse de crear oportunidades de aprendizaje para facilitar los cambios de conducta, para que la gente pueda conocer y analizar las causas, económicas y ambientales que influyen en la salud de la comunidad.

También es importante tener en cuenta que Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de Alfabetización para la salud. La AES funcional se refiere a la información, la interactiva al desarrollo de habilidades y por último la AES crítica esta relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como el empoderamiento comunitario.

## Creación de ambientes favorables

Esta estrategia plantea la necesidad ineludible de crear ambientes que recobran las diferentes formas en como un persona pueda aprender, se propone desarrollar espacios organizados que cuenten con ayudas audiovisuales y un ambiente relacionado con el tema a tratar. Cuando la persona se ve envuelta en un ambiente acorde con lo que esta aprendiendo, se le es mas facil interesarse por el tema y recordar lo aprendido.

## Principios de la educación para la salud

1. Todo trabajador de salud es un educador.
2. Todo programa de salud tiene algo que comunicar.
3. La educación de salud debe preceder y acompañar de todo servicio de salud.
4. Las posibilidades educativas son continuas.
5. El educador debe ser siempre considerado dentro de la cultura en que vive.
6. La educación debe ser activa, el individuo necesita participar en el proceso.

## Niveles en educación para la salud

- Educación masiva
- Educación grupal
- Educación individual

El abordaje integral implica la implementación de intervenciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación para los procesos de salud.

Se requiere la aplicación de actividades educativas en los diferentes niveles de acuerdo con la naturaleza del problema

La educación masiva puede realizarse en diferentes medios.

- Prensa, carteles y folletos
- Programas radiales
- programas de televisión
- Internet

## Escenarios de la educación grupal de la salud

- Escuela primaria y secundaria
- Salón comunal
- Servicios de salud
- visita domiciliar
- Centro de trabajo
- Hogar de ancianos
- 

## Forma de brindar educación para la salud.

1. Informar.
2. Instruir.
3. Recomendar.

## BIBLIOGRAFIA:

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>

[http://www.fundacionindex.com/blog\\_oebe/?page\\_id=100](http://www.fundacionindex.com/blog_oebe/?page_id=100)

<https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>

<http://dsp.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2013/12/EducacionParaLaSalud1.pdf>