



JOSE MANUEL LOPEZ CRUZ

Sergio Jiménez Ruiz

Educación para la salud

interculturalidad y salud

Primer semestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de octubre del 2021

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos sino desde las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de la educación.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para ejercicio para la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo.

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información

el entendimiento de los determinantes de la Salud, y el Compromiso con la acción Social y Colectiva

La alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de esta

Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la alfabetización para la salud (AES). La AES funcional se refiere a la información; la interactiva al desarrollo de las habilidades y, por último, la AES crítica está relacionada con mejorar la capacidad para actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como en el empoderamiento comunitario.

por lo tanto en este concurso se privilegian experiencias que hayan trabajado en procesos de educación para la salud con enfoque integral, que busquen el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida sana

dable, incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida. Así mismo, mostrando en ellas el desarrollo de modos, condiciones y estilos de vida favorables a la Salud para lo cual han tenido en cuenta la interacción social y las condiciones sociales, económicas y ambientales que tiene la población la población.

Por lo tanto en esta categoría se podría presentar experiencias en:

- a. Fortalecimiento de Capacidades para el autocuidado, el Cuidado de la Familia y la Comunidad y de Como se generan modos y condiciones que favorecen estilos de vida favorables a la Salud y la prevención de enfermedades no transmisibles
- c. Que muestren la participación de las Comunidades de municipios, escuelas y universidades es decir de grupos organizados de Comenidades, docentes, estudiantes y familias
- d. que hayan realizado movilización Social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y Comunitario.

REFERENCIAS

LINK: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>

Referencias

Hirram, a. V. (2017). *Educacion para la salud con enfoque integral*. colombia.

luz arenas monreal, M. c. (2014). Diagnostico de la salud poblacional. *Antigos originais*, 1-8.