



**Nombre de alumno: Francisco Miguel Gómez Mendez.**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz .**

**Nombre del trabajo: “Niveles de prevención”**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Interculturalidad y salud 1.**

**Grado: 1**

**Grupo: A.**

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de diciembre de 2021.

## Niveles de Prevención.

La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población y el conjunto de necesidades que han quedado sin atender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la restauración más que hacia la prevención. La única forma de resolver este dilema es integrar la prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual como en la organización mínima de los servicios.

Con individuos y familia por el médico, con grupos y las comunidades por los sanitarios constituyendo esta labor, la salud pública.

La Prevención primaria, esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano, sus objetivos particulares son: la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, para conseguirlos los objetivos se disponen de la educación para la salud y de la prevención específica.

Prevención secundaria, tiene como objetivos especiales evitar de las enfermedades progresen y limitar la invalidez; Los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico.

Prevención terciaria, corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social, la triple terapia: física, la ocupacional y la psicológica, tratan de conseguir que los individuos se adapten a su situación.

La primera es que la medicina Preventiva puede aplicarse tanto a los sanos y enfermos, la segunda es que el personal de salud, médicos y enfermeras cuya labor se limita generalmente al segundo nivel, deben ampliar su campo de acción, llevando a cabo simultáneamente acciones del primer nivel y en lo posible del tercero. En esa forma contribuirán eficazmente a la salud y bienestar de los individuos. Un aporte importante de Sigrist, fue la consideración de la medicina como un todo, las partes que la constituyen son inseparables, hacer prevención, curación y rehabilitación, es el resultado de una buena medicina. promoción de salud según la OMS define la salud "como un completo estado de bienestar físico, mental y social y no solo como la ausencia de enfermedad. Según este concepto, más allá de ser un ideal en permanente búsqueda, una abstracción pretendiendo hacerse operativo y alcanzable para los países, se busca a través de la promoción de la salud y sus acciones la consecución de ese ideal. las acciones que los gobernantes pretenden alcanzar son; alimentación, vivienda, educación, empleo, condiciones económicas, recreación, descanso, cultura, ausencia de enfermedad, estos condicionantes son competencias de las autoridades para proporcionar una vida plena y salud oportuna, el personal de salud no puede influir en estos factores.

La actividad básica que médicos y enfermeras deben realizar para promover la salud es la educación (intervenciones no medicas), el concepto moderno que sustituye al antiguo término de educación higiénica o de educación sanitaria, es considerada una actividad de gran importancia en mp y en sp, existen tratados en toda extensión señalando las bases técnicas y metodológicas para su aplicación. La suma de experiencias que influyen favorablemente en los hábitos, actitudes y conocimientos relacionados con la salud individual y comunitaria, esta definición alude al contenido de la educación, pero no hace mención de la forma de realizarla.

La educación para la salud es un procedimiento que incluye la transmisión de todo lo que se conoce sobre la salud dentro de los patrones deseables de la conducta individual y colectiva, mediante el proceso educativo. Promover la salud, entendiendo esta como un estado de bienestar en lo físico, en lo mental y en lo social, es intentar elevar el nivel de vida de los individuos. La educación deberá estar de acuerdo con la edad, con las condiciones culturales y sociales con el tipo de padecimiento que se trata de prevenir o de curar y con la actividad de la persona que la recibe, se realizara en consulta externa en el hospital en el hogar, en el consultorio, en general aprovechando todas las ocasiones que se presenten, pero siempre con oportunidad, el interés del medico.

## Prevencción específica.

Constituye otra actividad que se realiza con la promoción de la salud, dentro el 1er nivel de prevención, se trata de la aplicación de medidas tendientes a evitar las enfermedades se le añade el calificativo de medidas específicas.

La detección se lleva a cabo generalmente en grupos numerosos de personas para facilitar que las instituciones de salud tengan facilidad de reali-

zarlas. La detección es un procedimiento que conviene repetir periódicamente, así se aumenta su utilidad, la periodicidad con que se practique depende del padecimiento que se trate de detectar, de la edad de las personas, de sus

antecedentes. La oportunidad y la seguridad del diagnóstico, se basan en el examen clínico completo y cuidadoso y en la indicación e interpretación correcta de los estudios de laboratorio.

Periodos y etapas de la enfermedad, la historia natural de la enfermedad (HNE) corresponde a una serie de eventos sucesivos

que se desarrollan libremente desde un huésped susceptible en estado de salud se expone a riesgos y condiciones que favorecen la unión con un agente agresor, sin

la intervención de medidas que interfieran, hasta la resolución del proceso o la muerte del huésped, las enfermedades

crónicas, de lenta evolución, en cuyos estadios iniciales no hay manifestaciones patológicas obvias.

## **Bibliografía.**

- ALVAREZ, A.,(1991). Salud Pública y Medicina Preventiva, Ed, Manual Moderno; México.