

Karen Paulina López Gómez

Sergio Jiménez Ruiz

“Ciclo vital de la vida y la salud humana”

Interculturalidad y Salud I

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1

Grupo: A

CICLO VITAL DE LA VIDA Y LA SALUD HUMANA

Los poetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, hay que recurrir a ellos para comprender cómo el hombre, ente biológico, puede convertirse en un ser humano.

Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño que conllevan a la formación de estas estructuras:

→ La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y del mundo que lo circunda.

Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a transformaciones externas para satisfacer sus necesidades.

No sabemos lo que sucedería en casos de absoluta disponibilidad (sería criar al niño en laboratorio), pero sí tenemos mayor información acerca de lo que pasa como consecuencia de la intensa carencia. A este respecto los trabajos de Spitz, Wolf y Durrfee nos hablan claramente de lo que acontece cuando falta el estímulo materno y los efectos irreversibles que esto trae.

Existen tres pasos en la reproducción, igual de importantes: el coito, el parto y la lactancia.



como niños estimulan a sus padres en forma diferente, despertando, por lo tanto, diversas respuestas en ellos.

C) Los padres basan su comportamiento hacia un niño de acuerdo al concepto que tienen de como según su sexo, la criatura va a ser más tarde.

D) El comportamiento de un padre hacia su hijo depende, hasta cierto punto, de si el hijo es, o no, de su mismo sexo (la identificación es más fuerte con el mismo sexo).

Es necesario aclarar que estas cinco familias provienen de un estudio social limitado en ingresos económicos y en educación.

Se llegó a las siguientes conclusiones:

- 1- Los familiares trataron inmediatamente de ocultar el problema, mientras en casa sobreproteguían e infantilizaban al afectado.
- 2- Se res despertó el miedo generalizado e importante hacia el hecho de que la burla de los demás pudiera traumatizar al niño. (también ellos mismos afectados).
- 3- Se despertó las dudas y la ambivalencia acerca de la propia sexualidad, las mujeres se quejaban del abandono marital.

En esta forma podemos ver cómo el desarrollo del yo del niño progresa junto con las relaciones del objeto (madre).

El papel de la madre es doble: primero, establecer el premio al aprendizaje, y segundo, una vez establecido el yo del niño, apoyar lo en su lucha contra los impulsos.



- Las principales características son:
- Reflejos neurohormonales muy puros
 - Sensibilidad al estímulo del ambiente que puede inhibirse fácilmente en estas etapas tempranas.
 - En determinadas circunstancias, pueden desarrollar comportamientos relacionados con los cuidados y la alimentación.

Hemos estado siguiendo, aunque fragmentariamente, el ciclo de la vida con el objeto de descubrir en qué forma se transforma.

Dentro de los mecanismos de sobrevivencia del ser humano (homeostasis) es prioritario no solamente existir al desbalance, sino predecir cómo va a responder el ambiente al propio comportamiento. La dificultad para predecir lo produce ansiedad.

El niño, entonces, ha empezado a percibir que el significado de la intencionalidad y de las acciones.

En cuanto a problemas que pueden presentarse en el desarrollo normal del infante, relataré parte de mi experiencia con el resultado de la investigación:

→ Se investigó a los niños durante dos años en sesiones conjuntas con sus familiares, partiendo de las siguientes consideraciones:

a) Los padres tratan a los niños con la intención de moldear su comportamiento conforme a lo que se considera apropiado para su sexo, desde el punto de vista social.

b) Debido a las diferencias innatas que se manifiestan desde la infancia, tanto niños

Bibliografía

Estrada Inda(1983).Desarrollo del ciclo vital en el ser humano (Vol.6).Disponible en:
http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153