



Nombre de alumno: Francisco Miguel Gómez Mendez.

Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz .

Nombre del trabajo: *“Educación para la Salud”*

Materia: Interculturalidad y salud 1.

Grado: 1

Grupo: A.

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de octubre de 2021.

- Educación para la Salud.

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible por cuanto más se interviene en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrollan una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarlas, no solo desde las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de la educación. Esta es una estrategia de categoría que busca experiencias que se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información en el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva. Los conceptos están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la Salud en su glosario de términos de promoción de la salud ha dado al concepto de Alfabetización en Salud, el cual se define como "las habilidades y cognitivas determinan el nivel

Motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener un buen "Salud", tres niveles de la alfabetización para la Salud (AES): Funcional, Interactiva y Crítica, la AES Funcional se refiere a la información, la Interactiva u operativa al desarrollo de habilidades y por último la AES Crítica esta relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como la capacidad en el empoderamiento comunitario personal, en cuanto a esta clasificación plantea en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como del conocimiento de los determinantes de la salud, personales y sociales. por lo tanto en este curso se privilegian experiencias que hayan trabajado en el proceso de educativos para la salud con el enfoque integral, que busquen el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida saludable incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales por la vida, así mismo mostrando en ellas el desarrollo de modos, condiciones y estilos de vida favorables a la salud para lo cual han tenido en cuenta la interacción social y las condiciones sociales, económicas y ambientales que tiene la población por lo tanto es Categoría se podría presentar experiencias en el fortalecimiento de -

Capacidades para la autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad y de como se generen modos y condiciones que favorecen estilos de vida favorables a la salud y la prevención de enfermedades no transmisibles.

(2) Desarrollo de habilidades psicosociales para la vida que contribuyan al empoderamiento personal con enfoque de género, la salud sexual y reproductiva, el fortalecimiento de la convivencia armoniosa, entre otras. (3) Que muestren la participación de las comunidades de municipios, escuela y universidades es decir de grupos organizados de comunidades, docentes, estudiantes y familia. (4) Que haya realizado motivación social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y comunitario. (5) Que estos procesos de educación para la salud con enfoque integral estén articulados a políticas institucionales que favorezcan la creación de ambientes favorables a la salud y la participación de las personas involucradas en el procesos de aprendizajes. (6) Experiencias de educación para la salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida. De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utilizan diversos métodos educativos, políticos y de acción social o comunitaria, basados en la investigación.

Bibliografía.

- Arroyo V, Hiram. (2012). Curso de Métodos de Promoción de la Salud y Educación para la Salud II. Maestría en Educación para la Salud de la Universidad de Puerto Rico.
- Ministerio de Salud y Protección Social- MSPS de Colombia, Instituto Proinapsa-UIS. (2014). La ruta de la educación y comunicación para la salud. Orientaciones para su aplicación estratégica. Este material se desarrolló en el marco del Convenio 970 establecido para el desarrollo del Proyecto: Línea 5 – desarrollo de guías de educación para la salud y la movilización social para fortalecer la promoción de la salud en los actores del sistema a nivel territorial. p 17-18