



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno:

Oscar Manuel Moreno Maza

Nombre del profesor:

Dr. Sergio Jiménez

Nombre del trabajo:

“Educación para la Salud”

Materia:

Interculturalidad y Salud 1

Grado:

1

Grupo:

A

Comitán de Domínguez Chiapas a 6 octubre de 2021

Tema: Educación Para La Salud

6-October-2021

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde los foros de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de la educación.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizaje, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud, en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo.

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud y el compromiso con la acción social y colectiva. Los anteriores conceptos están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la Salud, el cual se define como "los habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud."

También es importante tener en cuenta que Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la Alfabetización para la salud (AES): Funcional, Interactiva y Crítica. La AES funcional se refiere a la Información; la Interactiva al desarrollo de habilidades y, por último, la AES Crítica está relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como en el empoderamiento comunitario. Por lo tanto en este concurso se privilegian experiencias que hayas trabajado en procesos de educación para la salud con enfoque Integral, que busquen el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida saludable, incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

Por lo tanto en esta categoría se podrán encontrar experiencias en:

- a) Fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad y de cómo se generan modos y condiciones que favorecen estilos de vida favorables a la salud y la prevención de enfermedades no transmisibles.
- b) Desarrollo de habilidades psicosociales para la vida que contribuyan al empoderamiento personal con enfoque de género, la salud sexual y reproductiva, el fortalecimiento de la convivencia armónica.
- c) Que muestren la participación de las comunidades de municipios, escuelas y universidades es decir de grupos organizados de comunidades, docentes, estudiantes y familias.
- d) Que hayan realizado movilización social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y comunitario.
- e) Que estos procesos de educación para la salud con enfoque Integral estén articulados a políticas institucionales que favorezcan la creación de ambientes favorables a la salud y la participación de las personas involucradas en los procesos de aprendizaje.

f) Experiencias de educación para la salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

Adicionalmente han existido muchas definiciones que relacionan el concepto de Educación para la Salud y la Alfabetización en Salud, tal vez una de las más aceptadas es la de Sorensen en 2012, que la define como: "La alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de ésta."

La Salud entonces además de una circulación individual es un hecho social. Es así que, por ejemplo, los sistemas de creencias, valores y normas y las representaciones sociales acerca de la salud condicionan las actitudes de las personas.

Una mirada abierta y integral permitirá comprender los contextos en que tienen lugar las vidas de las personas, y la complejidad del proceso de apropiación de prescripciones sanitarias y comportamientos en particular aquellas conductas de riesgo muchas veces consideradas "irracionales". Es así que, desde el punto de vista del desarrollo integral y la calidad de vida, debe entenderse la naturaleza interdependiente del campo de la salud con respecto a los otros componentes del sistema social. En conclusión debemos de educar a la población acerca de llevar una buena salud y así poder prevenir, promover para que no suceda complicaciones a un grado más alto.

Referencia Bibliográfica

De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L., La, E., De, R., & Américas, L. (n.d.). DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL.