



Nombre de alumno: Gerardo Pérez Ruiz

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Interculturalidad y empoderamiento

Materia: Interculturalidad y salud 1

Grado: 1

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de agosto de 2021.

Interculturalidad y empoderamiento

En los orígenes antagonicos, las nociones de comunalidad, muestran mutuamente excluyentes, sino que deben ser concebidas profundamente complementaria, para poder completarse, se propone entender la interculturalidad en un enfoque que analiza y mira las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros del grupo cultural e identitariamente mientras que el interculturalismo sería una propuesta política - pedagógica que mira las interacciones, intercambio e hibridaciones como deseables frente al culturalismo que solo promueve el reconocimiento de diferencias, en este afán analítico, y recorriendo el hábitus como creativo y nada estático entre la praxis culturalidad y la identidad étnica cabe distinguir también los conceptos de Comunidad y de comunalismo, un modelo normativo - reivindicativo de hacer comunidad para fortalecer y privilegiar los recursos endógenos en el ámbito educativo local el comunalismo recurre a la intraculturalidad de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenido endógenos

5 años

Modelos implícitos y explícitos de interculturalidad

	Comunalidad Tipo A	Comunalismo Tipo B
Interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> • modelo educativo • Praxis habitualizada • Producto de imitaciones • combina vivencialmente • fuente edintaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo metodológico • interculturalidad endógena • enseñanza aprendizaje • ejercicios
Interculturalismo	<ul style="list-style-type: none"> • implícitamente monológico • métodos de enseñanza • implícitamente inter • invisibiliza aportaciones • Factores de métodos 	<ul style="list-style-type: none"> • modelo educativo explícitamente dialógico • combina recursos interculturales • negocia métodos • de enseñanza

Tipo A: representa un modelo educativo implícito no explícitamente formulado que se basa en la praxis o resultado de un modelo puede funcionar como fuente edintaria.

Tipo B: se trata de un modelo educativo que se presenta intracultural se prescriben contenidos y métodos de enseñanza que da aportaciones.

Tipo C: constituye un modelo educativo que también es implícitamente monológico se manifiesta por inter-cultural, este modelo prescribe métodos de enseñanza.

Tipo D: este se refiere a un modelo educativo que es explícitamente dialógico y que opta por cambiar recursos inter-culturales.

La interculturalidad se presenta como algo temeroso, nos dice que en América Latina existen culturas que siempre mantiene una evolución, ahí se aplican la interculturalidad, se dice que cuando no existía este concepto de interculturalidad se remontaban en los primeros europeos y nativos americanos, pues ahora la salud ya no es un tema que se pueda promover la salud geográficamente la interculturalidad se puede continuar ejecutando la medicina con una mejor precisión de trabajo, la mejor es un aparentemente la interculturalidad podemos contar con una certeza la salud no es una corriente de moda, tampoco sería un complementario de medicina en un futuro tampoco se basa en el pasado ni por los profesionales de la salud ni que la sociedad, la interculturalidad para la cual se debe tener una visión de los recursos humanos en la salud, ese es nuestro reto

a mi punto de vista es algo referido
 al modo de una convivencia en lo que
 las personas, grupo o escuelas es
 un marco que se clina a un respeto
 y la igualdad a base de la lectura
 se sustentan en cuatro conceptos muy
 importantes (reconocimiento de la diversidad
 cultural, relaciones equitativas respeto
 a las diferencias), enriquecimientos mutos
 en nuestro caso en nuestras instituciones
 de salud, la falta de sensibilidad, escuchar
 y respeto en el trato recibido por las
 personas que ocupan la promoción de
 la salud, la desinformación por parte
 de uno de servidor de la salud, da
 insatisfacción, la población tiene la
 pérdida de nuestra confianza de la
 atención personal, así mismo
 la antropología del proceso de atención
 hacia la población, se trata de varios
 temas como la medicina tradicional
 indígena, discriminación biótica. por lo
 mencionado anterior da un lugar
 a la elaboración de unas propuestas
 de lugar a la atención de enfermedades
 son estrategias de cuidado y las acciones
 de prevención y solución a la enfermedad

Referencia bibliográfica

Agnew, Vijay (2003) gender and diversity a discussion paper ponencia presentado en abril de 2003

Alatorre Frank, gerardo (2008) construyendo redes de saberes y haceres hacia un desarrollo territorial sustentable

Alfaro, Santiago, juan ansi3n y Fidel tubino (2008) ciudadanía intercultural conceptos y de pedagogías desde america latina , lima pontificia universidad cat3lica peru

Bartolome, miguel Alberto (2006) procesos interculturales antropología política del pluralismo en america latina , mexico , siglo XXI