



**Nombre de alumno: Sara Angelica
Rivera Trujillo**

**Nombre del profesor: Dr. Ruiz Jiménez
Sergio**

**Nombre del trabajo: Antropología
Social en la carrera de Medicina**

Materia: Antropología Medica 1

Grado: 1°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de agosto de 2021.

Sara Angelica Rivera Trujillo. 1º-4

23-08-21

Antropología Social en la Carrera de medicina

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina familiar. Se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos - sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y socio cultural. Esta la Comunidad con un enfoque holístico e integral. Por tanto, resulta indispensable adentrarse en los contenidos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico. Abordar la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico, pues consideran que esta es una vía demandante que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural. Esta posición es válida,

(1)

Aunque se considera que abordar la relación entre visión antropológica y formación del médico todavía queda en un plano general y por demás, muy abierto, que no es capaz de solucionar el real vínculo indispensable entre ambas categorías, al no reconocer la dimensión holística del Organismo humano; Naturaleza humana, su actividad, su Capacidad transformadora y las Cualidades humanas con su influencia en el proceso Salud - enfermedad. Si bien, de manera particular, la antropología Médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del Campo de la Medicina, mediante la búsqueda del Origen Social de las enfermedades y de que manera la Sociedad, la Cultura, la Política, así como el ambiente afectan su Salud (positiva o negativamente); además, a través del análisis de los aspectos Culturales como elemento principal, teniendo en cuenta la diversidad Cultural y los procesos de identidad presentes en las zonas objeto de estudio, la relación de su cultura con la morbilidad, natalidad y mortalidad, también se hace necesario su estudio en el proceso formativo del médico general. Aun se aprecian en el orden teórico, práctico, ciertas limitaciones de su incidencia en las Ciencias Médicas, puesto que el Criterio,

de atención epistemológica de estas últimas se centra esencialmente en el cuerpo humano, en el sentido biológico, y se resiente la capacidad de la interpretación de lo biológico vinculado a lo sociocultural, todo lo cual lastra la dimensión holística del ser humano. La valoración del proceso formativo del médico general, debido a que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón poderosa para no perder la interrelación entre lo biológico y lo psicológico, lo biológico y lo social, entre lo cultural y lo biológico; así como entre lo biológico y lo ecológico y entre lo social y lo espiritual, que permita comprender e interpretar al ser humano como un todo único, por tanto quedan todavía aspectos epistemológicos, pedagógicos y profesionales no agotados en dicha formación. Acordes con la intención de lograr mejoras en la pertinencia del proceso de formación profesional, mediante la apropiación por parte de los estudiantes de contenidos antropológicos que generen cambios en sus modos de pensar, actuar y sentir, constituyen aspectos básicos para elevar la cultura universal y profesional, pero contextualidad, que le brinde al médico las herramientas necesarias para su práctica profesional con un biopsicosociocultural enfoque biopsicosocial.

3

Bibliografías:

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. MEDISAN, 17(10), 7021–7030. <https://doi.org/>