

Nombre de alumno:

Paola Guadalupe Hilerio González

Nombre del profesor:

Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo:

**Importancia de la antropología social en la carrera
de medicina**

Materia:

Antropología medica I

Grado: 1

Grupo: A

Antropología

Importancia de la antropología social en la carrera de medicina. Resumen

El hombre centro de varias ciencias, Medicina, Antropología, Psicología y pedagogía, con distintas perspectivas de análisis, para poder comprender al ser humano como una unidad compleja y multidimensional requiriendo una visión holística, requiere enfoque interdisciplinado para la integración. Medicina con Antropología, brinda conocimiento científico sobre el hombre en las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales para el proceso salud-enfermedad, comprensión y solución de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad con el enfoque integral.

Introducción
El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, en el influye las dimensiones biológicas, psicológica y socio cultural, las cuales están interrelacionada entre sí, el científico Edgar Morin fue quien expuso que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con física y biología. En la teoría de Vygotsky habla del valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos. En la teoría biocognitiva trata de reafirmar la necesidad de estudiar al ser humano en el proceso de mente-cuerpo-cultura.

Resultando importante reconocer lo biológico, lo psicológico y lo socio cultural siendo factores decisivos en la evolución de la humanidad.

Biopsicosocial

Fundamental para el análisis del proceso formativo del médico general; ya que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación enfatizando la necesidad de profundizar los factores sociales y culturales que están asociados al proceso salud-enfermedad.

También es importante tener en cuenta que la educación médica en Cuba atraviesa etapas importante de cambio, encava en la formación de formar profesionales con una adecuada y actualizada competencia, cualidades humanas que favorezcan la relación médico-paciente, capaces de analizar los problemas profesionales con una visión integral, buscar soluciones, aplicarlas y asumir responsabilidades sociales, en contexto, sociocultural y económico, ya que la medicina tiene como objetivo promover prevenir, restaurar y rehabilitar la salud de la humanidad.

Para lograr los propósitos de la medicina en Cuba se demanda tener en cuenta la esencia sociocultural del hombre, a través de actualización constante del desarrollo de conocimientos científicos de profesionales, es importante la formación científica y humanista de los médicos.

PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL MÉDICO GENERAL.

Formación del médico cubano, ha singularizado su creación característica por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con el desempeño comunitario con los principios de la Medicina Familiar.

* El profesional debe brindar atención médica, integral, preventiva, sistemática y personalizada, con el enfoque biopsicosociocultural, aplicando método clínico epidemiológico, tener visión integral de los problemas de salud.

* Necesidades de una visión antropológica en formación del médico, consideran que es vía demandante que propicia la elevación de su capacidad humanística social y cultural.

* Beldarrain "investigadores" abogan por la Antropología Médica formación profesional, como disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, resuelve problemas socioculturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional.

* La Antropología médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades, de manera sociedad, cultural, política, como el ambiente, afectan su salud, teniendo en cuenta la diversidad cultural y los procesos de identidad presentes en los contextos, de estudio, relación, de cultura, natalidad y mortalidad.

* Interdisciplinariedad puede ser aplicada a la formación profesional del médico general, para lograr revelar y comprende las leyes biológicas y sociales que intervienen en el ser humano, relaciones que se establece en él, sus contradicciones, se trata de comprender al hombre como un ser único y complejo, a partir de contexto sociocultural.

La formación bioantroposocial como un proceso que tipifica a la formación del médico general, es continua, sistemática, planificada, organizada y dirigida a la interpretación del humano, trasciende en la argumentación científica y ejecución primordial y primaria.

Los estudiantes se motivan, se apropian del contenido a través del proceso lógico del pensamiento con la inducción-deducción, transferencia, inferencia, generalización, enriqueciendo la práctica médica en diversos contextos socioculturales y desarrollo de las capacidades científicas y humanistas en los estudiantes.

REFERENCIA

Querts Méndez, Odalis, Orocco Hechavarría, Ailda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrón Moret, Nardilis, y Caballero Herrera, Marcellys Y. (2013)

Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general.

MÉDICO, 17 (10), 7027-7030.

<https://doi.org/>