



PASIÓN POR EDUCAR

Keyla Samayoa Pérez.

Sergio Jiménez Ruiz

**Hominización, humanización,
cultura.**

Antropología médica

Grado: 1

Grupo: A

Hominización, humanización, Cultura.

Antropología
Médica I

Los antropólogos tienen y reproducen la idea de que el hombre es un animal sociocultural. Bipedalismo y otros beneficios defectillos. Si se hiciera un recorrido entre los paleoantropólogos y especialistas en hominización, difícilmente encontraríamos a alguno que hubiese omitido la importancia que el bipedalismo tuvo en el derrotero hominizador de Homo Sapiens, de echo es por derecho propio, el lugar más común. Por supuesto, "la hipótesis del cazador" no se agota en el bipedalismo y en la caza, sino que incorpora, más allá de la liberación de las manos, el principio de cooperación, indispensable para las batidas de caza. La propuesta de G. H. Isaac presupone a un animal capaz de producir símbolos, que crea laos "a largo plazo" entre machos y hembras, que ya ha realizado una división natural del trabajo que fabrica herramientas y realiza prácticas de redistribución y reciprocidad. Pero poner a un antropomorfo de pie no ha sido una idea originada en el siglo XX: Darwin lo habría hecho. Elizabeth Unha, Louis, Mary, Richard y Meave Leakey (Martinez, 2003) todos ellos y muchos más, coinciden en que el bipedalismo es fundamental para explicar el proceso de hominización. La posición bípeda es naturalmente más apta para la recolección diversificada: tallos, hojas, granos, oces, frutos, algunos insectos y carroña. pero bipedalismo es mucho más y sucedió que mientras tal estado de locomoción se operaba, ocurrió una serie de cambios morfológicos y fisiológicos que marcaron el derrotero de un homínido extraño: Primero, el cambio de angulación de la laringe, según pueda constatarse con el cambio de

Antropología Médica I

posición cuadrúmana del infante a la bípeda del niño, posibilita el despliegue de las cuerdas vocales y la producción más amplia y precisa de sonidos. Segundo: el desarrollo de los lóbulos y de estacionados en la zona parieto-temporal. Las mujeres tienen un cerebro panorámico y eso no es poca cosa: un cerebro panorámico es útil para la supervivencia. Muchos etólogos dedicaron buena parte de su vida para enseñar a Washoe (chimpancé), Koko (gorila), Kanzi (bonobo) y Alex (loro) palabras cuyo número ha alcanzado las centenas. Su sintaxis y su gramática no han avanzado más allá de la que tiene un niño de dos años, aunque comportamos con ellos elementos para la comunicación. La unicidad no es exclusiva podemos afirmar que somos diferentes y somos semejantes a los demás primates. Tercera. Toda especie para sobrevivir, requiere de: A) estrategias óptimas de reproducción, B) estrategias eficientes de alimentación, C) estrategias que permitan garantizar el crecimiento de los críos, D) condiciones intrínsecas. Cuarta. La alimentación omnívora. Quinta. Vinculado con las estrategias de producción y el bipedalismo. A) La posición bípeda, b) el aparramiento continuo. c) la posición bípeda D) la inversión de energía para garantizar la supervivencia del crío. La etnografía y la etología animal contradicen la hipótesis del intercambio de sexo por alimentos que sostiene la misoginia idea de la imposibilidad femenina para autoabastecerse.

Un primer recuento. Tenemos entonces, un homínido (bípedo, evidentemente) atípico. A) en desventaja por cuanto posee un soma poco apto para depredar y para defenderse de sus depredadores. B) Gregario lo que permite distribuir

Antropología Médica I

los cargos energéticos de defensa, cuidado y alimentación en el grupo. C) Omnívoro D) Hipersexual, E) Energéticamente balanceado. F) Reproductivamente eficiente. G) Neoténico, pues conserva sus rasgos juveniles durante tiempo prolongado H) Equipado para la comunicación, la memoria, la lógica. I) Genéticamente distinto en su morfología y funcionamiento cerebral.

Cultura y trabajo. Con frecuencia, los paleoantropólogos conciben a la cultura para colocarla en el coltano del proceso de hominización. Cuando se habla de cultura, en antropología social o sociocultural o cultura, se asocia irremediamente con el hombre. A) cultura es el conjunto complejo que incluye conocimientos, creencias, arte, moral, ley, costumbre y otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre. La cultura presupone al hombre racional y en sociedad, y como no hay hombre sin cultura y no hay sociedad sin cultura ni viceversa, la argumentación es circular, tautológica. Los etólogos y los psicólogos de animales son algunos de los estudios que han investigado la cultura de los animales, y consideran que la cultura es la conducta aprendida que se transmite socialmente. Los aspectos transgeneracionales de la cultura nos empujan a ver el lenguaje el factor cardinal en la evolución del cerebro y del intelecto humano.

Appi Vay. Si cualquier elemento de la naturaleza es utilizado para un fin, pero no produce un cambio más que en la naturaleza, y no se constituye en un elemento de historia por que el ámbito en el que se produce la modificación permanece, ni la actividad es trabajo ni el elemento es una herramienta de trabajo producida. Existe una diferencia notable entre modificar y transformar.

Así una cosa habilitada como herramienta conserva su naturaleza (un zapato usado como picador, sigue siendo un zapato) por que

Antropología Médica I

Se ha modificado, en cambio una cosa alterada para hacerla otra ha sido transformada en su naturaleza, (una piedra transformada para cortar, aunque piedra, será un objeto constante.) La importancia del gregarismo como estrategia de supervivencia es indiscutible, porque posibilita a) la defensa de un animal, b) la importancia del cuidado y entrenamiento de crías. c) el fácil apareamiento d) la redistribución de alimentos e) la transmisión de experiencias adquiridas y f) la sociedad, la sociedad no existe por sí, es creada y se manifiesta en su comportamiento involucre, conocimientos, creencias, normas, hábitos y creaciones tanto materiales como no materiales. La cultura es un proceso que surge de las capacidades y las acciones propias de los grupos sociales.

La cultura y los mil y un cerebro. un ser humano tarda mucho tiempo, años, para aprender a comportarse y a realizar algo más complejo: completar expresiones e ideas conforme con el contexto. El ser humano posee un dispositivo genético que le permite la variabilidad, la comprensión circunstancial. Un chimpancé puede crear nuevas alternativas como respuesta a circunstancias diferentes en tanto animal inteligente, pero si crea un mecanismo novedoso para satisfacer una necesidad y no lo repite, puede olvidarlo fácilmente, y no es que carezca de memoria, la posee sí pero consolidada a partir de repeticiones significativas. La naturaleza puede modificarse y seleccionarse a partir de la cultura a la vez que el soporte material, físico, bio-químico del proceso llamado cultura. La cultura está más en el fondo de la humanización que en el de la hominización. La región del cerebro que controla la motricidad fina de la mano con otras regiones relacionadas con la percepción, en el caso de los chimpancés es la misma cadena proteínica que la del humano.

Antropología Médica I

Cuando el cerebro creció, más que desarrollar profusamente el hemisferio cerebral izquierdo y especialmente el área de Broca, hizo un efecto de predación, para instalar el lenguaje en el área más próxima al centro motor que controla la mano dominante, la derecha. La mano liberada permitió el lenguaje mímico y de gestos, pero desvió las funciones de disección por que la utilizó para la comunicación. El Homo es un animal que habla, aprende a hablar imitando lo que otros intencionalmente o no, le transmiten y ponen a su alcance. Para entender a Homo sapiens es indispensable desentrañar los factores biológicos (mutaciones, variaciones, adaptaciones) que hacen posible su existencia y su permanencia como especie, es decir, comprender el proceso de hominización. Los neandertales y otros homínidos contemporáneos, en tanto animales inteligentes, crearon mecanismos de adaptación, de comunicación y de transmisión de la experiencia a los cuales llamamos proto cultura.

Proceso de hominización y lenguaje. uno de los temas estrella de la reflexión científica de los últimos años ha sido y es, el de la construcción de la mente como propiedad emergente de la actividad cerebral y del papel representado por el lenguaje en este proceso tan fascinante. nuestros antepasados no serían demasiado diferentes de los actuales chimpancés tanto en lo referente a sus habilidades comunicativas como a la organización social. En el proceso de hominización que seguimos, además del bipedismo la remodelación general del cuerpo, tenemos un cambio biológico fundamental: el aumento del volumen de la complejidad del cerebro. Los primeros hallazgos tuvieron lugar en Oldoway y poco después también en Hadar, casi al lado de donde vivía la emblemática Lucy.

Bibliografías:

Lara, H. T. (15 de julio, diciembre de 2008). Hominización, humanización, cultura. (H. Topete Lara, Ed.) *Redalyc*, 127-155. Recuperado el 03 de octubre de 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pdf>

serrano, S. (1 de octubre de 2003). *Metode*. (S. sebastian, Ed.) Recuperado el 03 de octubre de 2021, de *Metode*: <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/proceso-de-hominizacion-y-lenguaje.html>