



Nombre del alumno: Francisco miguel Gómez Mendez.

Nombre del profesor: DR. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: estudio del hombre es objeto de varias ciencias, medicina, antropología, psicología y pedagogía.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Antropología Medica 1.

Grado: 1

Grupo: A

El estudio del hombre es objeto de varias ciencias, Medicina, Antropología, y Psicología y Pedagogía.

Es parte del estudio del hombre y en donde se ven cruzados varias ciencias, entre las cuales afiguran las más significativas, La medicina, Antropología, psicología y pedagogía, son parte de diferentes perspectivas del análisis epistemológicos. Son diferentes maneras que nos ayudan a comprender al ser humano, como una unidad compleja y multidimensional. Se requiere de una división holística. El ser humano es una unidad tan compleja, holística y multidimensional, puesto que en el inplayente las diferentes dimensiones biológicas, Psicológica y Sociocultural las cuales están interrelacionadas entre sí, por lo tanto, son valiosas las consideraciones dadas por el Científico, Edgar Goren fue uno de los que expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión Sociocultural con las Física y biológicas. Esto conforma una cuestión para el análisis del proceso formativo para un médico general. Puesto que el ser humano constituyente su objetivo de estudio, razón suficientes para no perder la interrelación entre varias dimensiones son parte del énfasis en la necesidad de profundizar en los factores Sociales y culturales.

el objeto es analizar los cambios en
la medicina, antropología, ciencias sociales

por otras razones por lo expuesto, la
contemporaneidad se demanda la necesidad
de investigar desde las ciencias médicas y sociales
el problema del ser humano y se han formado
y formulado conceptos acerca de él. Así
se han revelado diversas concepciones por
diferentes personajes enfocados a la
investigación entre cuales resulta significa-
tivamente la fuente et donde al respecto
a la posición socioantropológica, que tiene
en cuenta el vínculo entre la existen-
cia y la esencia del ser humano, lo cual
expresa la interrelación de la naturaleza
humana la capacidad de transformadora
a partir de la actividad y las cuales
humanas; elementos esenciales para
poder comprender al ser humano desde
una visión holística, varios investigadores
o autores abordan la necesidad
de una visión antropológica en la
formación del médico, pues consideran
que esta es una vía demandante que
proporciona la elevación de su capacidad
humanística, social y cultural. Esta
posición es válida aunque, se
considera que esta es una vía
demandante que propicia, posiciones
que considera formación de un médico.

Es una manera bien particular la Antropología Médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la Medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de qué manera la sociedad, la cultura la política, así como el ambiente afecta su salud positiva o negativamente. Además a través del análisis de los aspectos culturales como elemento principal teniendo en cuenta la diversidad cultural y los procesos de identidad presentes en las zonas objetos de estudio, la relación de su cultura con la morbilidad, natalidad y mortalidad también se hace necesario su estudio en el proceso formativo del médico general, a pesar de ello, aún se aprecian en el orden teórico práctico, ciertas limitaciones de su incidencia en las ciencias médicas, puesto que el criterio de atención epistémica de estas últimas se centra esencialmente en el cuerpo humano, en el sentido de lo biológico vinculado a lo sociocultural. También la promoción de la salud se representan por las acciones para transformar positivamente los estilos de la vida conocimientos y costumbres.

Bibliografía

1. Martínez ME. Teoría biocognitiva: hacia una ciencia de bioinformacion. Rev. argentina salud mental. 2009;5(17):18-25.
2. Martínez Hernaez A. teoría sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Antropología médica. España: Anthropos;2008.