



Paola Isabel Díaz Sánchez

Sergio Jiménez Ruiz

Educación para la salud

Interculturalidad y salud 1

Grado: 1

Grupo: A

6/10/21

Educación para la Salud

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible esta nos ayuda pues a desarrollarnos en el ámbito tanto sociales y estructurales ya que pues de ahí partimos con la educación, esta nos ayuda a desarrollar habilidades, destrezas, transformar y participar pues en lo político, nos da el ambiente o la confianza para participar.

La educación para la salud en el enfoque integral busca pues un objetivo que todas las personas nos aprendamos a cuidar solas, y que pues que con eso ya sea en grupos y colectivamente, esta son basados en comunicación, diálogo de saberes la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y transformaciones en la realidad que estamos inmersos.

pues en salud pública y promoción a la salud, tienen un mismo objetivo en lo político, educativo, poblacional individual o bien en grupos pues para que estos tomen pues decisiones favorables a la salud y el análisis crítico de la información, en la promoción de la salud en el concepto de alfabetización "las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover

✓ mantener una buena salud (Organización mundial de la salud (OMS) 1998).

Otra definición muy importante es la "La alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la programación de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de esta (Sorensen 2012)

Nutbeam propuso tres niveles de de la alfabetización en el 2000, lo cual. La AES funcional, interactiva y crítica.

- AES Información a la interactiva (o operativa) también al desarrollo de habilidades

✓ AES en la crítica busca actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como el empoderamiento personal, y en la vida bueno para poder pues decir cada una de las definiciones pues busca más que nada, que pues tengan un objetivo pues muy importante, pues en la vida saludable, desarrollando habilidad psicoemocionales para la vida. pero pues para que pase pues todo esto es necesario pues la participación de todas las personas, para tener condiciones de vida muy diferentes, ya sea en lo económico,

lo social y lo ambiental porque es muy importante ya que pues estos conceptos son fundamentales pues para la vida diaria y pues para saber que esto nos ayuda día con día por que en todo esto nos basamos. en todas las categorías se representan experiencias en:

a° pues yo más que nada entiendo que para tener pues una buena salud es necesario sabemos cuidar a nosotros mismos para después cuidar a la familia completa

b° habla en el desarrollo de las habilidades psicosociales en la sexualidad y reproductividad de cada individuo

c° la participación de los docentes, estudiantes y familia o bien la comunidad.

d° pues que haya movilización social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y comunitario.

e° pues con los procesos que conocemos pues nos educamos para la salud e enfoque integral y pues que las personas integradas pues sí realmente participen.

f° experiencias de educación para la salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

(salud, 24 de marzo 2017)

Bibliografía

salud, o. m. (24 de marzo 2017). educacion para la salud con enfoque integral. *curso de esperencias significativas de promocion de la salud en la region de las americas.*