

**Nombre del alumno: Luis Antonio Meza Puon**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: Reporte de Lectura**

**Materia: Antropología Médica I**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 1°**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de Agosto de 2021.

## El Proceso de Formación Profesional del Médico General

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar.

Este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico-epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional.

Los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del

individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral. Por lo tanto resulta indispensable adentrarse en los contenidos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico.

Algunos autores abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico, pues consideran que esta es una vía demandante que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural. Esta posición es válida, aunque se considera que abordar la relación entre visión antropológica y formación del médico todavía queda en un plano y por demás, muy abierto, que no es capaz de solucionar el real vínculo indispensable entre ambas categorías, al no reconocer la dimensión holística del organismo humano; así como las relaciones dialécticas que se expresan en la existencia humana desde la consideración de la naturaleza humana, su actividad, su capacidad transformadora y las cualidades humanas con su influencia en el proceso salud enfermedad.

Investigadores como Beldarrain abogan por la antropología Médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para

resolver los problemas socioculturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional.

Resulta innegable que la Antropología adquiere una marcada significación en la formación médica, pues es reconocido que constituye una ciencia holística y abarcadora que ha centrado su atención en el hombre, desde una perspectiva biológica, social y cultural, sobre todo porque tiene en cuenta aspectos de la existencia y esencia humana; además está ligada a la apreciación y análisis de elementos tales como valores, costumbres, normas, estilos de vida, organización social, entre otros.

Cabe destacar que en esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se establecen, así como reconocer la unidad y la diversidad humana. Además, se incorporan claves interpretativas para el estudio de las formas de vida, la dirección del desarrollo humano y aspectos significativos para un adecuado desempeño del médico general.

## Bibliografía

Odalís Querts Méndez, F. d. (3 de Septiembre de 2013). *Medisan vol.17 no.10 Santiago de Cuba oct.2013*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu>