



PASIÓN POR EDUCAR

**Keyla Samayoa Pérez.**

**Sergio Jiménez Ruiz.**

**Cuadros sinópticos: sistema de símbolos y significados, modelo medico hegemónico, medicina tradicional mexicana.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Antropología médica I**

**Grado: 1**

**Grupo: A**

# Sistema de símbolos

Eficacia simbólica.

Mediante fórmulas  
actos afectivos  
emocionales

Color.  
Olor.  
Tacto.  
Miedo.  
Asombro

Dimensión cultural de enfermedad

\*Tipificación.  
\*Significación.  
\*Contextos terapéuticos

\*Comprensión de enfermedad.  
\*Dar significado a algo.

Enfermedad y cultura.

\*Sistemas.  
\*Médicos.  
\*Socioculturales

Poder de los símbolos.

\*Magia.  
\*Enfermedad.  
\*Acto médico.  
\*Pensamiento medico

Tesoros de ideas

\*Para interpretar signos y símbolos de desgracias.

Objetivos.

\*Comprender creencias.  
\*Comportamiento de quienes participan.  
\*Conocimiento.

Mito, magia, religión.

\*Magia imitativa

\*Mito, rito, hacer.

Materializa ideas.

\*Magia contaminante

\*Maleficio,  
Beneficio

Mágica con amuletos.

Magia

\*Cura  
\*Enfermedades.  
\*Muerte.  
\*Amor.  
\*Riqueza.  
\*Lluvia o sequia

# Modelo médico hegemónico

Defensas críticas a la biomedicina

- \*Descenso de mortalidad.
- \*Mayor esperanza de vida
- \*Atención del dolor.
- \*Dominio asistencial

\*Consecuencias negativas.  
\*Diferentes aspectos.

Biomedicina

- \*Medicina más eficaz.

Hasta ahora comparada.

Características estructurales.

- \*A sociabilidad.
- \*Biologismo.
- \*Individualismo
- \*Eficacia pragmática.
- \*Profesionalización.
- \*Relación médico, paciente.

Determinadas formas de atención

Cambios epidemiológicos

- \*Enfermedades crónicas.
- \*Individuales.
- \*Dependencia.

Padecimiento. Curables y no curables.

Padecer y curar.

Procesos históricos relacionados

Interpretar, asegurar reproducción biosocial.

# Medicina tradicional mexicana

**Especialidades.**

Terapeutas tradicionales

- \*Curanderos.
- \*Yerberos.
- \*Sobanderos.
- \* Rezadores.
- \*Hechiceros.
- \*Parteras.

**Asociada fuertemente a plantas**

- \*Recursos más abundantes
- \*Accesible y conocidas.

**Su nacimiento**

- \*Posterior al mestizaje
- \*Cosmovisión indígena

**Recurso fundamental para la salud**

- \*Principal o único recurso.
- \*Alternativa complementaria en medicina académica.

- \*Experiencias.
- \*Conocimientos.
- \*Habilidades.
- \*Prácticas.
- \*Creencias.

**Ha cambiado.**

- \*Interactuando con otros

- \*Medicina académica.
- \*Medicina doméstica.
- \*Casera tradicional

**Además de utilizar herbolaria**

- \*Rituales.
- \*Ceremonias.
- \*Símbolos curativos.
- \*Recursos animales.

- \*Huevos.
- \*Leche.
- \*Miel.

**Se enfoca**

- \*Mantener la salud
- \*Prevenir
- \*Tratar enfermedades.

Única opción de prevención y curación.

## Bibliografías:

cesar, C. c. (25 de octubre de 2006). El poder de los simbolos. (C. c. cesar, Ed.) *Revista hospitalitaliano*, 26(3), 88,93. Recuperado el 24 de octubre de 2021 , de Revista hospitalitaliano:  
[https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias\\_attachs/47/documentos/10386\\_2006.3.087-93.%20Articulo.pdf](https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_attachs/47/documentos/10386_2006.3.087-93.%20Articulo.pdf)

Menendez, E. (Octubre de 1998). *Natura medicatrix* . (E. Menendez, Ed.) Recuperado el 03 de noviembre de 2021, de Natura medicatrix :  
<http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/b2e7a2a3af4e44c56e337d9564fea0e3.pdf>

silva, A. a. (julio agosto de 2017). *Boletin conamed ops*. (A. a. silva, Ed.) Recuperado el 06 de noviembre de 2021, de Boletin conamed ops:  
[http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina\\_tradicional.pdf](http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina_tradicional.pdf)