



**Nombre de alumnos:**

Oscar Manuel Moreno Maza

**Nombre del profesor:**

Doc. Sergio Jiménez

**Nombre del trabajo:**

Breve Introducción a la Antropología  
medica

**Materia:**

Antropología Medica 1

**Grado:**

1

**Grupo:**

A

23-Agosto-2021

## Importancia de la antropología social en la carrera de medicina.



El ser humano es una unidad compleja, holística y dimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí; por tanto, son valiosas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural como las física y biológica.

También resulta importante la teoría sociocultural de Vygotsky, donde se enuncia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que ellos surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente.

Para percibir al hombre como un todo único, además, resultan relevante lo expresado por Martínez, en la teoría biocognitiva, donde se reafirma la necesidad, de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura.

Resulta importante entonces, reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológico se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales.

Por lo que vimos anteriormente, en la contemporaneidad la necesidad de investigar desde las ciencias médicas y sociales el problema del hombre y se han reformulado conceptos acerca de él.

Para lograr los propósitos de la medicina en Cuba se demanda tener en cuenta la esencia sociocultural del hombre,

## El proceso de formación profesional del médico general

- El modelo del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar.

Se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de la antropología como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral.

Investigadores como Beldarrain, abogan por la antropología Médica en la formación médica, pues es reconocido que constituye una ciencia holística.

Cabe destacar que en esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se establecen, así como reconocer la unidad y la diversidad humanas.

A pesar de ello, aún se aprecian en el orden teórico-práctico, ciertas limitaciones de su incidencia en las ciencias Médicas, puesto que el criterio de atención epistémica de estas últimas se centra esencialmente en





el cuerpo humano, en el sentido biológico, y se resiente la capacidad la capacidad de la interpretación de lo biológico vinculado a lo sociocultural, todo lo cual lastra la dimensión holística del ser humano,

Estos planteamientos, acordes con la intención de lograr mejoras en la valoración del proceso de formación profesional, mediante la apropiación por parte de los estudiantes de contenidos antropológicos que generen cambios en sus modos de pensar, actuar y sentir, constituyen aspecto básicos para elevar la cultura universal y profesional.

Aunque son numerosos los conceptos de interdisciplinariedad los autores de este artículo consideraron muy importante el desarrollo por Fiallo, debido a un proceso de integralidad y por concebirla como un proceso, una filosofía de trabajo, una forma de pensar y de proceder para conocer la complejidad de la realidad objetiva, así como resolver cualquiera de los complejos problemas que esta plantea.

Por la complejidad del ser humano, se requiere para su estudio de un conjunto de orientaciones didáctico-metodológico-interdisciplinarias, además de profesores con un pensamiento integrador, puesto que según Fiallo, el término interdisciplinariedad en el contexto del proceso pedagógico, abarca los nexos que se pueden establecer entre los sistemas de conocimientos de una y otra ciencia, así como aquellos vínculos que se pueden crear entre los modos de detección, seleccionados, las formas de pensar, cualidades, valores y puntos de vista que potencien las diferencias.



Por otro lado, la prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar la aparición de alteraciones en la salud o complicaciones de estas alteraciones.

A partir de lo que se estuvo leyendo con anterioridad, se puede identificar el contexto sociocultural como el espacio medioambiental donde viven y se desenvuelven los seres humanos, en el cual se generan las relaciones dialécticas sociales, se expresan las diferentes formas culturales que les proporcionan significados y sentidos para el diario vivir.

### Conclusión

En la formación profesional del médico general se evidencian la necesidad de la integración de los conocimientos médicos y antropológicos, para lograr la comprensión, explicación del ser humano desde una visión holística, que conlleva a la transformación de su desempeño, al brindar solución a los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, presentados en su accionar con un enfoque integral, lo que redundará en más eficiencia y pertinencia en su proceso formativo.

## Referencia Bibliográfica

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del medico general. MEDISAN,17(10),7021-7030.  
<https://doi.org/>