



**Nombre de alumno: Francisco Miguel
Gómez Mendez**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez
Ruiz**

**Nombre del trabajo: Reporte de la
lectura Origen de la vida y evolución
de las especies**

Materia: Antropología medica 1.

Grado: 1

Grupo: A

• Origen de la vida

Estudios científicos de los inicios del mundo, que han sido plantados en tiempos históricamente recientes las cuestiones biológicas del origen de la vida y de la evolución de las especies. Dado que en el campo de la evolución se encuentran muchas discusiones que al final se resuelven en menos problemas de terminología, conviene precisar el sentido con que emplearemos en diversos términos, cuando empleamos el término evolución, no nos referimos exclusivamente a lo que en bastantes ocasiones, se denomina macroevolución, es decir al hecho de que seres de una especie produzcan seres de otra especie por generación, es muy frecuente y confuso entender evolución como equivalente a darwinismo o neodarwinismo, aquí entenderemos por darwinismo la explicación preconizada por Darwin para la evolución, y desarrollada posteriormente por numerosos autores y conocida como teoría sintética o neodarwinismo aunque sea la más extendida actualmente no es lo mismo la de si ha habido evolución que la explicación de como se ha producido esta (que sería el darwinismo u otras hipótesis explicativas) por último, entenderemos como la creación la acción divina que todas las cosas al ser acción que no está relacionada con el empezar -

a ser de lo creado; tan creado es un
viente en su primer momento de existencia.
Como a lo largo de toda su vida, por este
motivo, la cuestión de la creación se sale
del ámbito científico que tratamos aquí
y exige un método distinto para su estudio.
La evolución no es un proceso observado
sino deducido. Dado el poco tiempo de observación
que llevamos de la naturaleza en comparación
con el tiempo de existencia de la vida sobre
la tierra, es muy difícil que haya comproba-
ción fehaciente de ella pero, dado que se
ha demostrado la imposibilidad de la gene-
ración espontánea, la deducción es que
los seres vivos han debido tener su
origen en el pasado del mismo modo que
hoy: a partir de otro ser vivo y vista
la evidencia de que no viven actualmente
determinados seres vivos de los que encontra-
mos restos, ni existen restos antiguos
de muchos seres vivos actuales. Se deduce
que en el pasado, seres de una especie
han dado lugar a seres de otra especie
por generación. Cuando este razonamiento
hasta el final, se llega a la conclusión
de que los seres vivos han comenzado
a existir a partir de sustancias y
reacciones químicas presentes en la edad de

tierra, existen más detalles que apuntan sugerencias de como se pudo formar el primer viviente; suministro continuando de materias primas en fuentes sulfúreas submarinas, formación de redes reacciones químicas en ciertos entornos con varios componentes que tiende a decantarse hacia unos compuestos y reacciones y no hacia otros; y alguna más sin embargo, todas suposiciones, aunque cada una de modo más o menos correcto con las observaciones biológicas y geológicas están extraordinariamente lejos de conseguir una esbozo ni siquiera mediante completo del origen de la vida por mencionar una sola dificultad, la concentración de moléculas orgánicas «interesantes» para producir vida es extraordinariamente exigida con las tesis propuestas con lo que no se termina de ver como se pudo alcanzar la complejidad comparativamente gigantesca de la célula mínima anteriormente mencionada, porque el origen de los vivientes es más complejo de lo que hemos referido es interesante observar la deformación que se realiza al respecto en la divulgación científica, nos fijaremos solo en 2 cuestiones primeras moléculas y la organización de concervadas, en esta teoría del origen de la vida.

Bibliografía.

- El origen de la vida y la evolución de las especies: ciencia e interpretaciones (THE ORIGIN OF LIFE AND THE EVOLUTION OF THE SPECIES: SCIENCE AND INTERPRETATIONS) Antonio PARDOSCRIPTA THEOLOGICA 39 (2007/2) 551-572 551 ISSN 0036-9764