

Tema:

Ensayo de la historia natural de la enfermedad

Alumna:

Paola Guadalupe Hilerio González

Grupo: "A"

Grado: 1°

Materia:

Salud publica

Docente:

Cecilio Culebro Castellano

INTRODUCCIÓN:

En el siguiente trabajo hablaremos acerca del cuadro de la historia de la enfermedad, como está compuesto, que propósitos tiene y como nos ayuda, ya que en el medio que nos encontramos existente variables tipos de enfermedades tanto como bacteria, virus, así para poder entender y dar a conocer como podemos prevenir la enfermedad y que podemos hacer en caso de ya tenerla. Los objetivos de trabajo es poder entender como se evoluciona, como se protege, como tratar y limitar el daño, y como poder ayudar con la rehabilitación

Historia natural de la enfermedad

Es indispensable considerar a la triada ecológica formada por: agente causal, huésped y medioambiente. La historia natural de la enfermedad se divide por 2 periodos y 3 niveles de prevención:

Periodo prepatogénico: en este periodo interactúan el huésped, el agente, y el ambiente (muchas veces el agente se encuentra en el ambiente) como un factor potencialmente productor de la enfermedad. El huésped (es el ser humano) se encuentra sano; pero en determinado momento, algunos de los elementos de la triada rompen el equilibrio del sistema ecológico y es donde se desequilibrio perdiendo a su vez homeostasis del individuo, es ahí cuando se describe como una enfermedad.

Periodo patogénico: comprende el proceso evolutivo de la enfermedad en el hombre, desde la primera interacción de los estímulos que la provocan, las respuestas o reacciones que llega a tener el huésped, (podrían manifestarse por cambios biológicos, anatómicos, y fisiológicos) que llevan al huésped a la recuperación del equilibrio o lo conducen al estado crónico.

A la aparición de secuelas, como la invalidez o a la muerte.

En el periodo patogénico se considera que hay un primer lapso de patogénesis temprana, durante el cual se producen cambios en los distintos niveles de organización: molécula, células, tejidos, órganos, sistemas. Que pueden manifestarse en diferentes niveles; como bioquímico, fisiológico o anatómico, pero que en el individuo no percibe por que se encuentra debajo del horizonte clínico.

Horizonte clínico: se inicia en el momento en que las interacciones se manifiestan de tal manera que son percibidas por el huésped y otra persona, cuando aparecen los signos (fenómeno objetivos de una enfermedad que el médico reconoce o provoca) y síntomas (manifestaciones de alteración orgánica o funcional apreciables para el paciente).

La intensidad de los signos y síntomas no tienen relación con la gravedad de una enfermedad, ya que unos pueden presentarlo más graves que otros, posteriormente se puede encontrar el daño: este daño depende del tejido u órgano afectado, pues el hombre, en su evolución biológica, ha perdido la capacidad de regenerar algunos de sus tejidos, hay órganos que quedan dañados permanentemente, mientras que otros pueden regenerarse. Si las características del huésped y del ambiente son desfavorables, la enfermedad evoluciona a un estado llamado crónico que puede causar incapacidad (falta de capacidad o potencial) siendo limitaciones funcionales. Si el individuo no puede reintegrarse a sus labores habituales se presenta la invalidez (limitación en el desarrollo integral de las actividades humanas, aspecto individual, como familiar y social)

Si el individuo termina en su lucha por restablecer el equilibrio, pierde la homeostasis en forma definitiva, sobreviene la muerte y logra restablecerlo, se produce la recuperación.

En el transcurso de la recuperación pueden surgir cambios:

- ✓ Recuperación de la salud antes de que la enfermedad se manifieste hacia el horizonte clínico
- ✓ Recuperación después de que la enfermedad cruzó el horizonte clínico
- ✓ Evolución de la cronicidad

- ✓ Desarrollo de secuelas
- ✓ Recaídas
- ✓ La muerte del individuo

El agente patogénico, dependiendo de su tipo (biológico, físico, químico) calidad (infectividad, patogenicidad, virulencia) cantidad (numero, volumen o carga y tiempo de exposición) puede seguir 2 caminos: proliferar o neutralizar, también se puede proliferar que puede reforzar o regresar al equilibrio.

Cuando se neutraliza, puede regresar al equilibrio o eliminarse.

El medio ambiente debe considerarse desde aspectos físicos

- ✓ Geografía, centros de población, viviendas, contaminación.
- ✓ Biológico: flora y fauna
- ✓ Social: demografía, escolaridad, ocupación, ingreso, vestido, vivienda, recreación, seguridad social y atención médica.
- ✓ Cultura: hábitos, creencias y costumbres

Niveles de aplicación de medidas preventivas en la historia de la enfermedad:

Existen básicamente 3 niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria; dentro de cada uno existen medidas preventivas generales que como su nombre lo indica, sirven para cualquier enfermedad y medidas preventivas específicas

Prevención primaria: *se lleva a cabo durante el periodo de prepatogenesis, con el propósito de mantener la salud, promoverla y evitar la aparición de la enfermedad.*

Como ejemplos de la prevención primarias tenemos:

- ✓ La alimentación debe ser suficiente, completa, equilibrada y educada
- ✓ Debe impartir educación higiénica como parte de la educación general, para que el individuo conozca las reglas de higiene y pueda crear o modificar valores y actitudes que le permitan conductas favorables a la salud.

La OMS define la educación para la salud como el conocimiento e interés por todas aquellas experiencias del individuo, el grupo o la comunidad que influye en las creencias, actitudes y conductas respecto a salud.

También otros autores la definen como:

- ✓ Un medio para mejorar salud individual y colectiva, entendiéndose esta como un sistema de vida que a través del control del ambiente y del uso adecuado de los recursos, asegura toda la salud individual
- ✓ El desarrollo de un sentido de responsabilidad del individuo hacia su propia salud
- ✓ Una fase de los programas de institucionales de salud pública.

La educación para la salud pública también cuenta con 2 fases, son:

- ✓ Para los que no tienen los conocimientos adecuados para mantenerla y promoverla.
- ✓ Para los que tienen los conocimientos, pero no los practican.

Las medidas preventivas generales dirigidas al ambiente físico y biológico:

- ✓ El saneamiento: esta dirigido por agua, alimentos, excretas, basura, ruidos, atmosfera, la flora y fauna.

Las medidas preventivas generales dirigidas a los agentes patogénicos consisten en alejar, atenuar o eliminar las fuentes, condiciones y actitudes potencialmente nocivas a la salud

- ✓ Eliminación de fuentes productoras de carcinógenos, alergenicos, radiación.
- ✓ Eliminación de focos infecciosos: núcleos donde se disemina la infección.
- ✓ Eliminación de condiciones peligrosas

Prevención secundaria:

Se aplica cuando la prevención primaria fracasa, que quiere decir, cuando el individuo se enfermó. Su objetivo es limitar el progreso de procesos patológicos y evitar secuelas, las acciones son el diagnostico temprano, el tratamiento oportuno y la limitación del daño, el sistema de salud debe de actual considerando el control epidemiológico, la determinación oportuna de procesos patológicos y proporcionan el tratamiento médico o quirúrgico en los casos en que así sea necesario.

Las medidas preventivas dirigidas a los individuos se basan en exámenes médicos, que permiten el diagnostico precoz de la enfermedad y su tratamiento oportuno para evitar su avance y difusión, además de complicaciones y secuelas. La incapacidad del individuo también se acorta.

Si el diagnóstico se hace tardíamente pero el tratamiento es adecuado, todavía pueden prevenirse complicaciones o secuelas

En ellas se encuentra el diagnóstico y tratamiento temprano;

- ✓ Medidas para encontrar casos, individuales y de masa
- ✓ Exámenes selectivos de casos

Objetivo:

- ✓ Curar y prevenir la enfermedad
- ✓ Prevenir la difusión de enfermedades comunicables
- ✓ Prevenir complicaciones y secuelas
- ✓ Acortar el periodo de incapacidad

Las medidas preventivas dirigidas al agente consistente en el alejamiento, atenuación o eliminación de fuentes, condiciones y actitudes nocivas.

Prevención terciaria:

Se aplica cuando han fracasado los niveles anteriores, tratar de limitar el daño, reducir o evitar secuelas y rehabilitar al paciente, las medidas preventivas dirigidas al individuo consisten en la práctica de exámenes médicos, para poder:

Limitar el daño, diagnosticar y aplicar el tratamiento adecuado.

Limitar la invalidez; detectando y valorando el grado de invalidez físico, mental, socia, con un programa de rehabilitación que trate de recuperar la función y eficacia de los tejidos y órganos afectado por la enfermedad. Si sus mecanismos de compensación para que sea independiente, se reintegren a la comunidad y pueda llevar una vida productora.

Prevención primaria

- ✓ Promoción de la salud; educación para la salud, nutrición, higiene ambiental, higiene de la vivienda
- ✓ Protección específica; inmunización, protección en el trabajo

Prevención secundaria:

- ✓ Diagnóstico temprano
- ✓ Tratamiento oportuno
- ✓ Limitación del daño

Prevención terciaria:

- ✓ Rehabilitación
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Integración social

Conclusión:

Es así como concluimos que la enfermedad se puede dar por un desequilibrio, que se produce incapacidad para resolver procesos de adaptaciones en los diferentes entornos del individuo, ya que desde casa podemos adquirir un enfermedad al no tener cuidado, higiene hasta incluso educación, el cuadro de la enfermedad nos ayuda a prevenir de una enfermedad, desde como prevenir hasta que el individuo ya tiene la enfermedad y necesita de habilitación o incluso lo llevo a la muerte, más que nada nos ayuda a prevenir y poder tener más información de una probable enfermedad.

Referencias:

- ✓ Ciencias de la salud de Higashida
- ✓ Administración de los servicios de enfermería