



Nombre del alumno: Cesar Enrique Utrilla Domínguez

Nombre del profesor: Sergio Alejandro López Ruiz

Nombre del trabajo: Primera actividad

Materia: Psicología médica

Grado: Primer semestre

Grupo: "A"

Cómo vemos el mundo

Los sentidos humanos son extraordinariamente finos, a veces pensamos que otros animales tienen los sentidos más desarrollados que nosotros, pero que son capaces de ver en la oscuridad o de oír la caída de una hoja a varios kilómetros de distancia. Estamos habituados a nuestros sentidos que no nos damos cuenta de lo sorprendente que son. Los psicólogos y otros científicos han estudiado hasta en sus más mínimos detalles cómo funcionan nuestros ojos y oídos: Dentro de los límites de percepción, nuestros sentidos están perfectamente ajustados para sus propósitos. Aun cuando aunado el oído humano registra frecuencias de sonidos entre 20 y 20.000 ciclos por segundo, su sensibilidad máxima se encuentra entre 1.000 y 4.000 ciclos. La mayoría de las ocasiones podemos fiarnos de que nuestros ojos nos revelan cuánto ocurre en el mundo, pero a veces nos engañan - vemos cosas muy diferentes de la realidad -. Cuando vemos a un hombre en la esquina que avanza hacia nosotros, no nos parece disminuir ni tampoco que crece a medida que se acerca, más bien, lo vemos del mismo tamaño todo el tiempo. Más bien, la imagen de este hombre en nuestros ojos lo mejor dicho, en nuestras retinas, es mucho más pequeña cuando está a una distancia considerable que cuando lo tenemos cerca.

Imagínense lo "imposible" que resultaría el mundo si los objetos conocidos parecieran cambiar constantemente de tamaño o de forma: una persona diminuta que al instante se convirtiera en otra de tamaño natural; un automóvil del tamaño de un insecto o de un juguete que de pronto adquiere sus verdaderas dimensiones.

Como Cambiamos: del nacimiento a la vejez

Este proceso de desarrollo continúa a lo largo de la vida - Constantemente cambiamos y nos desarrollamos, incluso en la vejez -. Expone cuanto sabemos sobre la infancia y la niñez, sus capacidades, sus reflejos innatos, sus mentes, su conducta social, etc... también se ocupa de la vejez y de los problemas y cambios que ocurren con la edad. Un repertorio de habilidades innatas y automáticas que exhiben mucho antes de tener el dominio muscular necesario para aprender los actos más básicos. Casi toda la gente cuida a sus hijos recién nacidos. Los niños pequeños conllevan problemas y molestias como: dejamos sin dormir. Una explicación puede apoyarse en una serie de procesos instintivos, innatos, que garantizan que los padres cuidan siempre a sus hijos y viceversa.

Los padres saben bien, que sus hijos demuestran temperamento a muy temprana edad - algunas características parecen existir desde el nacimiento - Comentarios "siempre ha sido un niño dulce" o "ella siempre ha sido irritable".

Hay una cosa que los recién nacidos tienen que hacer para sobrevivir: Chupar, no comen con cucharas, no saben beber, de un vaso, y supone tanta molestia alimentarlos que evitamos hacerlo siempre que es posible.

Los padres siempre quieren saber si su hijo es normal o no. Estudios realizados en miles de niños han determinado el desarrollo promedio del niño para dominar estas habilidades básicas.

Nuestras máquinas: Cerebro y cuerpo.

Los psicólogos se interesan principalmente en cómo nos comportamos, sentimos y pensamos. Sin embargo, todo ello depende en cierto grado, de nuestra estructura física y del funcionamiento del cuerpo y el cerebro. Por lo tanto, tendremos ocasión de examinar las hormonas, las glándulas y el sistema nervioso y varios aspectos del cerebro. No debemos olvidar nunca que somos animales, lo mismo que los perros y gatos. En los Estados Unidos, los niveles estacionales de mortalidad llegan al máximo en enero o febrero, descienden gradualmente hacia principalmente del verano, suben y bajan con la temperatura estival. La cabeza humana, en términos de evolución, ha crecido a un ritmo asombroso. Es el rasgo físico que ha cambiado con mayor rapidez a medida que ha evolucionado nuestra especie. También ha sido elevado el aumento del cociente de inteligencia que ha acompañado a los incrementos de tamaño del cráneo y del cerebro. El corazón permanece más fuerte si se lo ejercita con regularidad y el anhelo de mantener la salud del aparato cardiovascular ha provocado un auge en la práctica de los deportes sobre todo del "footing".

Como pensamos y aprendemos.

Casi todo cuanto nos hace seres sociales y civilizaciones (civilizadas), es algo aprendido: desde la manera de atarnos las cintas del zapatos hasta la capacidad para leer y tocar el piano; desde lenguaje hasta la moralidad y la política. Usamos nuestra mente: es decir, pensamos y razonamos de manera que superamos ampliamente las capacidades de otros animales. Resolvemos problemas, componemos poemas, memorizamos cantidades, etc... Cada segundo del día vemos y oímos una inmensa cantidad de cosas pertenecientes al mundo que nos rodea. El límite de la cantidad de información que podemos comprender se llama "Capacidad de canalización". Nuestra capacidad de canalización respecto al habla es aproximadamente de seis palabras por segundo; por lo que hace a las imágenes es más o menos la misma. Los publicistas, sin embargo, no tienen por qué preocuparse, ya que el público a menudo ve atributos singulares donde explícitamente no los hay. Aunque el anuncio no declaraba abiertamente que "Lavar con vapor vivo" era una medida singular, el público así lo supuso, de manera que el beneficio para la cervecera fue enorme. A veces es difícil entender instrucciones, ya sean para montar el "ensillo" juguete de un niño, o para participar en un simulacro de incendio. Un principio simple que ayuda a que la gente entienda dichas instrucciones es: evitar los enunciados negativos. En los albores de este siglo, Pavlov, un científico ruso, descubrió una de las verdades básicas de la psicología. Se hubiera dedicado a dar de comer a unos perros y medir su salivación.

CONCIENCIA

