

Universidad del Sureste
Escuela de Medicina
Campus Comitán, facultad de medicina

ENSAYO: Adolescencia y etapas del desarrollo humano

Alumno:

Andrés Alonso Cancino García

Semestre:

7MO SEMESTRE Y GRUPO "B".

Materia:

Crecimiento y desarrollo biológico.

Docente:

Dr. Cecilio Culebro Castellanos.

Fecha y lugar:

Comitán de Domínguez, Chiapas

28 de agosto de 2021.

ADOLESCENCIA Y ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

El ser humano es un ser vivo complejo y con múltiples cambios a lo largo de su desarrollo como individuo por etapas relacionadas a cambios tanto físicos, emocionales o psicológicos y sociales, que son inevitables, donde cualquier individuo debe de cruzar a lo largo de su trayectoria vital. En cada fase o etapas de desarrollo trae consigo una serie de cambios que son indispensables para la evolución de cada persona, las cuales las conforman la etapa de la infancia que implica la etapa neonatal, lactante y preescolar, niñez con la etapa escolar, pubertad, adolescencia, juventud, adultez y ancianidad finalmente.

En las etapas del desarrollo humano se pueden encontrar múltiples acontecimientos de importancia en cada una de ellas, siendo cada etapa una parte fundamental y vital de cada individuo, siendo de suma importancia, el abordaje de cada una de las etapas con detenimiento. A pesar de ello, la etapa de la adolescencia es la etapa que se abordara en este escrito, esto debido y sin desprestigiar a las demás etapas, una las fases cruciales en el desarrollo de la persona, además que epidemiológicamente apunta que está relacionada con problemas de salud pública como lo es el suicidio, depresión, la violencia sexual y el consumo de sustancias, entre muchas más problemáticas.

Según la OMS, define que la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años. Normalmente la dividen en dos fases; adolescencia temprana de 12 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años. En cada una de estas etapas se presentan cambios fisiológicos (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas), estructurales (anatómicos), psicológicos (integración de la personalidad e identidad) y la adaptación a los cambios culturales y/o sociales. Sin embargo, en la actualidad, se ha establecido que la adolescencia ocurre en la segunda década de la vida, con inicio entre los 10 y los 13 años (representado por la pubertad), y que finaliza entre los 18 y los 25 años, momento que fluctúa de acuerdo con la diversidad cultural y las metas o tareas que se espera se hayan cumplido.

La adolescencia constituye un proceso altamente variable en cuanto al crecimiento y desarrollo biológico, psicológico y social de las diversas personas. el desarrollo psicosocial en la adolescencia presenta en general características comunes y un patrón progresivo de 3 fases. Las cuales son adolescencia temprana, que parte desde los 10 a los 13-14 años, adolescencia media, que es desde los 14-15 a los 16-17 años y adolescencia tardía, siendo desde los 17-18 años en adelante.

Los cambios fisiológicos que tienen lugar en la adolescencia son ampliamente conocidos y suelen estar asociados con la maduración sexual. Sin dejar atrás, el desarrollo psicológico, que tiene lugar con el desarrollo físico y químico, y el ambiente en el que se encuentra la persona. A pesar de la inmadurez de su cerebro y las limitaciones que esto supone sobre el proceso de toma de decisiones, el adolescente se

aventura en ellas a expensas de las consecuencias de una inmadura capacidad para controlar y planificar su comportamiento, producto de un proceso de desarrollo de la corteza prefrontal. Al igual, la toma de decisiones es un proceso que se da sumamente despacio durante esta etapa.

Debido a esto mencionado esta etapa se considera un periodo crítico del desarrollo en el que una persona cerebralmente inmadura transita entre la niñez y la adultez, en medio de numerosos retos que implican, entre otros, consolidar su personalidad, su identidad y su orientación sexual, desarrollarse moralmente, controlar sus impulsos, desarrollar y tomar ideologías, desarrollar pensamiento abstracto, consolidar las relaciones con sus padres, hermanos, etc.

Los procesos psíquicos de la adolescencia comienzan en general con la pubertad y los importantes cambios corporales que trae consigo. En la adolescencia temprana, se caracteriza por la existencia de egocentrismo, se encuentra muy centrado en su propia conducta, cambios corporales y apariencia física, y asume que los otros tienen perspectivas y valores idénticos. Socialmente, se inicia la movilización hacia afuera de la familia, comienza el surgimiento del pensamiento abstracto o formal, existe labilidad emocional con rápidas y amplias fluctuaciones del ánimo y de la conducta; y se produce una acentuada preocupación por el cuerpo y los cambios puberales.

En la adolescencia media, ocurre continúa aumentando el nuevo sentido de individualidad, persiste la tendencia a la impulsividad, un incremento de las habilidades de pensamiento abstracto y razonamiento; además el involucramiento del adolescente en la subcultura de pares es intenso, aumenta la aceptación del propio cuerpo y la comodidad con él.

La etapa final, la adolescencia tardía, representa la última etapa del camino del joven hacia el logro de su identidad y autonomía, siendo es un período de mayor tranquilidad y aumento en la integración de la personalidad, se encuentra más firme en sus diversos aspectos, un pensamiento abstracto firmemente establecido, se caracteriza por una disminución de la influencia del grupo de pares, cuyos valores se hacen menos importantes a medida que el adolescente, se siente más cómodo con sus propios principios e identidad y se produce la aceptación de los cambios corporales y la imagen corporal.

Los adolescentes son vistos como personas que experimentan estados emocionales intensos. Efectivamente, así es y esto está, entre otros, determinado por un sustrato neuroquímico con la participación explícita de circuitos serotoninérgicos y condiciones psicosociales de alta demanda para la persona. A pesar de la vulnerabilidad descrita, el adolescente está en competencia de desarrollar habilidades de resiliencia que se comportan como factores protectores, siendo la resiliencia la capacidad que le permite a ciertas personas anteponerse a las distintas adversidades que se les presentan en la vida diaria.

Los adolescentes actuales son personas que nacieron, en el proceso del cambio de milenio, inmersos en un contexto tecnológico, donde las redes sociales son su principal fuente de interacción social y comunicación, se promueve el trabajo en casa y la virtualización de los procesos educativos y, en el que la soledad es un elemento común en su vida. A la vez el mundo actual, con frecuencia las familias son pequeñas, con normalidad son monoparentales, y ellos hijos únicos. Y con la tendencia a una mayor necesidad y posibilidad de trabajo para hombres y mujeres, los adolescentes actuales probablemente crecieron en hogares donde fueron cuidados y educados por terceros y compartieron tiempo escaso con sus padres.

En conclusión, la adolescencia, a pesar del concepto social, en sí misma no es problemática, pero sí tiene, como todas las demás etapas, unos requerimientos específicos en las diferentes áreas de funcionamiento del adolescente. Si es un periodo crítico, de transición y de maduración, es importante plantearse si es coherente el exigir al adolescente tomar decisiones que van a definir su vida, como decidir qué carrera van a los 15 o 17 años, decidir con quién y dónde quieren vivir cuando sus padres se separan, cuidar a sus hermanos mientras sus padres trabajan o a sus padres emocionalmente afectados o físicamente enfermo y dejar al adolescente enfrentarse solo a un mundo muy demandante.

En relación a todo esto, talvez sería importante considerar estos aspectos, desde el normalizar la adolescencia; esto siendo el reconocer sus características, liberarlos de estereotipos y prejuicios, ser empáticos y comprensivos, aunque exigentes y capaces de contenerlos. Y, asumir la responsabilidad que se tiene como adulto de acompañar y guiar los procesos formativos y de desarrollo de los adolescentes, de este modo, poder contribuir al desarrollo de adultos mentalmente saludables.

BIBLIOGRAFIA

Palacios, X. (2019). *Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano?*. Revista Ciencias de la Salud. Bogotá, Colombia, vol. 17 (1). pp. 5-8.

Gaete, V. (2015). *Desarrollo psicosocial del adolescente*. Revista chilena de pediatría. Vol. 86 (6). pp. 436-443.

Mansilla, M. (2000). *Etapas del desarrollo humano*. Revista de Investigación en Psicología, Vol.3. No.2. pp. 105-116.

OMS. ¿Qué es la adolescencia?. Gobierno de México. Recuperado de <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>