



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

Ensayo

“Adolescencia y etapas del desarrollo humano”

Alumno: Lizbeth Anahi Ruiz Cordova

Docente: Cecilio Culebro Castellanos

Materia: Crecimiento y desarrollo

Grado: 7° Grupo: "B"

Índice

Introducción	1
Adolescencia	2
Etapas del desarrollo humano	3
Conclusión	4
Bibliografía	5

“Adolescencia y etapas del desarrollo”

Introducción

La forma plural de pubertad establece un compromiso de enfatizar los diversos estilos de vida de la pubertad, porque hay muchos jóvenes, cada uno con su propia experiencia e historia específica, buscando y buscando posibles salidas, las mismas que autorizan desde la unidad subjetiva de cada persona. Hablar de pubertad significa que, considerando que no existe un patrón universal de pubertad, ningún adulto usa “lenguaje” como designación, sabiendo que el resultado de la pubertad no tiene determinado psicológico, y no hay victoria autónoma de la voluntad. De esta manera, los adolescentes deben crearse a sí mismos y enfrentar obstáculos, porque no tienen lugar en la sociedad, ni los adultos, ni la comunidad puede verlos (Lora, 2014).

El término adolescencia deriva del latín «adolescere» que significa “crecer hacia la adultez”. La adolescencia es aquella etapa del desarrollo ubicada entre la infancia y la adultez, en la que ocurre un proceso creciente de maduración física, psicológica y social que lleva al ser humano a transformarse en un adulto. En este período, en el que ocurren cambios rápidos y de gran magnitud, la persona se hace tanto biológica, como psicológica y socialmente madura y capaz de vivir en forma independiente (o más bien en camino hacia ello en la actualidad, aunque depende de las circunstancias) (Gaete, 2015)

Adolescencia

Se ha definido tradicionalmente por la OMS como el periodo comprendido entre los 10 y 19 años de edad. Sin embargo, en los últimos años los especialistas en el área están teniendo a considerar bajo su ámbito de acción a aquellos individuos entre 10 y 24 años. Grupo denominado “población joven” o “gente joven”, ya que actualmente este rango etario abarca a la mayoría de las personas que están pasando por los cambios biológicos y la transición en los roles sociales que definieron.

Hoy, en el siglo XXI, resolver los problemas de la juventud significa hacer preguntas relacionadas con el marco social contemporáneo, las condiciones económicas y el trasfondo cultural, porque no hay juventud sin otros sociales, es decir, sin padres, maestros, instituciones, conexiones sociales y en el todo el mundo el adulto que los acompaña, el desafío al que se enfrentan es que cumplan con su rol, sin importar el marco. Asimismo, la vitalidad del mundo tecnológico, los cambios mediáticos que se han producido en las últimas décadas, han provocado un fuerte cambio en la forma en que los jóvenes se comunican con los demás y el significado que los jóvenes atribuyen a sus experiencias juveniles.

El desarrollo psicosocial normalmente de la adolescencia es el resultado de la interacción entre el desarrollo alcanzado en las primeras etapas del ciclo de vida y los factores biológicos inherentes a esta etapa, fenómeno típico y simultaneo durante la pubertad y el desarrollo cerebral.

En parte se relaciona con los cambios hormonales durante la etapa y la influencia de múltiples determinantes sociales y culturales. Casi no existen consensos sobre cuando comienza y termina la pubertad, pues, aunque su inicio suele estar relacionado con un fenómeno biológico y su final está relacionado con mitos psicosociales (aceptación de roles y responsabilidades en la edad adulta), los individuos se dan en ambas edades. Hoy en día, los jóvenes tardan en completar sus estudios, lo que retrasa su tiempo para acceder a un trabajo estable, retrasando así su independencia y asumir el rol típico de la edad adulta.

Etapas del desarrollo humano

- **In utero, nacimiento y primera infancia: 0-5 años**
- **Infancia: 6-11 años**
- **Adolescencia: 12-18 años**
- **Juventud: 14-26 años**
- **Adulthood: 27-59 años**
- **Vejez: >60 años**

Adolescencia temprana: Procesos psíquicos de la adolescencia y comienza en general con la pubertad y los importantes cambios corporales que trae consigo. Desarrollo psicológico de esta etapa se caracteriza por la existencia o egocentrismo, el cual constituye una característica normal.

Comienzo de la etapa en donde experimenta cambios hormonales, aumento de senos, ensanchamiento de caderas, primeros vellos púbicos, acné, en algunas mujeres el inicio de la menstruación.

En los adolescentes comienza con el cambio de voz y salida de vellos.

Adolescencia media: Es el distanciamiento afectivo de la familia y el acercamiento al grupo de pares. Ello implica una profundas reorientaciones en las relaciones interpersonales.

Adolescencia tardía: Última etapa del joven hacia el logro de su identidad y autonomía. Mayor tranquilidad y aumento en la integración de la personalidad.

Conclusión

Es necesario conocer cada uno de los cambios y de las etapas de los adolescentes pues en muchos casos es muy difícil poder explicarles los cambios, los acontecimientos que van ocurriendo.

También es una etapa difícil que todos hemos pasado y en muchas ocasiones se sienten solos y es más apoyo psicológico lo que ellos necesitan, en muchas regiones de nuestro estado se da que los padres no hablan con sus hijos de los cambios que van pasando pues ellos tampoco saben cómo orientarlos o como es que se vive.

Por ello es que creo que es necesario promocionar o hacer una orientación con los adolescentes pues también se conoce un aumento de embarazos no deseados en la adolescencia temprana ya que no tienen la información adecuada.

Bibliografía

Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente . *Scielo* .

Lora, M. E. (2014). Adolescencia. *Scielo*.