



# **Universidad del Sureste**

## **Escuela de Medicina**

---

---

**Adolescencia y sexualidad humana**

---

**Materia: Crecimiento y desarrollo**

**Presenta:**

**Raymundo López Santiago**

**Thania Guadalupe López Guillén**

**Valente Trujillo Sandoval**

**Ángel José Ventura Trejo**

**Semestre: 7° "A"**

La adolescencia puede ser muy difícil de atravesar si no se habla del sexo, la sexualidad y la identidad sexual. Aunque a los padres muchas veces sus adolescentes les parecen como de otro planeta, son seres humanos. Es fundamental abordar con franqueza las muy humanas preguntas sobre el desarrollo sexual, el deseo sexual y la naturaleza de la identidad sexual en el desarrollo del adolescente.

Es muy importante compartir información objetiva con su hijo adolescente y brindarle una correcta orientación moral para que tenga herramientas que le permitan comprender lo que le está sucediendo. Con estos recursos, su hijo podrá evitar errores de juicio devastadores y que puedan poner en riesgo su vida.

Al iniciarse la pubertad aumenta la preocupación por la sexualidad. En la primera etapa de la adolescencia es frecuente la masturbación y las fantasías sexuales, en ocasiones con compañeros del mismo sexo, motivando dudas sobre la orientación sexual, con ansiedad y

sentimientos de culpa. La masturbación es más frecuente en los chicos que en las chicas. Generalmente está motivada por la curiosidad y el deseo de disfrutar un placer intenso. Más adelante puede ser vivida como una descarga de ansiedad o de tensiones.

En la adolescencia media suelen producirse los primeros contactos físicos (intercambios de besos y caricias) como una forma de exploración y aventura y en la adolescencia tardía habitualmente se inician las relaciones sexuales que incluyen el coito. A diferencia del adulto, la actividad sexual del adolescente suele ser esporádica, con periodos prolongados durante los cuales el adolescente permanece en abstinencia.

Muchos adolescentes mantienen lo que se denomina una "monogamia seriada", con enamoramientos intensos y apasionados, pero de duración más corta que la del adulto. Son más frecuentes las disfunciones sexuales, que pueden guardar relación con: temor al embarazo, a ser descubiertos, conflictos de conciencia o actuar bajo presión de la pareja.

También influyen las condiciones en que muchos adolescentes mantienen relaciones sexuales, de forma incómoda y rápida.

Hablar de la sexualidad en las primeras etapas de la vida, es algo de preocupación en los tiempos actuales, ya que la sexualidad ha sido tomada e interpretada como un juego, como algo simple, como algo no relevante para los tiempos actuales. Es por eso que en este ensayo tocara los siguientes puntos:

### **Sexo biológico**

Está constituido por el sexo cromosómico, los genitales externos e internos y estructuras neuro encefálicas y neuroendocrinas. Generalmente se asigna con la aparición de los genitales externos.

### **Identidad de género**

Es el autoreconocimiento y aceptación como varón o mujer; corresponde a la convicción íntima de pertenecer al género masculino o femenino. La mayoría de las veces la identidad de género coincide con el sexo biológico. Entre los 18 meses y los 2 años de vida los niños se hacen conscientes de las diferencias físicas entre los dos sexos.

A los tres años se pueden identificar a sí mismos como hombres o mujeres y a los cuatro años la identidad de género es estable.

La disforia de género es el estrés emocional de tener una identidad de género que es diferente del sexo de nacimiento. Muchos niños lo resuelven hacia la adolescencia, pero otros lo mantienen y desean la transición al otro género; son los denominados trans (transexual, transgénero).

### **Rol de género**

Constituye el conjunto de conductas a través de las cuales el individuo transmite a la sociedad en general que es hombre o mujer, habitualmente en concordancia con el sexo biológico y la identidad de género.

### **Orientación sexual**

Es el patrón individual de atracción sexual y emocional hacia otras personas. Contempla excitación física e interés emocional o romántico y sexual que involucra fantasías, imaginación, sueños de contenido sexual o erótico.

Clásicamente se identifican las siguientes orientaciones:

- Heterosexual: Persona que se siente atraída hacia individuos del otro sexo

- Homosexual: Persona que se siente atraída hacia individuos del mismo sexo. Los hombres se denominan gay y las mujeres lesbianas o gay.
- Bisexual: Persona que se siente atraída tanto hacia mujeres como hacia hombres.

La orientación sexual es muy probablemente un continuo desde ser únicamente heterosexual a únicamente homosexual y la autoconciencia de la orientación sexual generalmente ocurre alrededor de los 9 a 10 años, aunque puede ser posterior.

Los mecanismos de desarrollo de una orientación particular no son claros, aunque se acepta que no es una elección.

Probablemente sea multifactorial, con influencias genéticas, hormonales y ambientales <sup>1</sup>, sin embargo, no hay evidencia científica que estresores ambientales, abuso sexual, parentalidad anormal u otras experiencias adversas determinen la orientación sexual, aunque sí pueden determinar conductas de riesgo.

### **Conducta sexual**

Es la manera de expresar los sentimientos sexuales. Incluye besos, caricias, masturbación, actos sexuales no penetrativos, sexo oral, vaginal y anal, sexo por teléfono, sexting (envío o recepción de mensajes de texto o imágenes con contenido sexual explícito), sexo por chat (con o sin cámara) y sexo virtual.

La orientación sexual no está ligada necesariamente a alguna conducta sexual específica; la experimentación con parejas del mismo sexo ocurre en individuos que después se identifican como homosexuales o heterosexuales. La ambigüedad transitoria sobre la orientación sexual o “questioning” es relativamente frecuente en los adolescentes menores.

Esto se refleja en las discrepancias entre atracción sexual, conductas y autoidentificación que muestran diversos estudios y refleja que la identidad sexual es un proceso interno y no una reacción a la conducta sexual.

## **La pubertad**

La pubertad es el proceso por el cual el organismo infantil se convierte en el organismo de adolescente. Un cuerpo de niño/niña se convierte en un cuerpo de hombre/mujer. La adolescencia es más extensa: es un proceso de desarrollo corporal, endocrino, psicológico y social que va más allá del cambio físico. En estos cambios físicos y cómo lo viven los chicos y las chicas me voy a centrar

## **Desarrollo corporal**

En el cuerpo infantil se produce una revolución total y única en la vida del sujeto. Las hormonas sexuales son las protagonistas del desarrollo y crecimiento corporal, marcando las diferencias entre chicos y chicas. Estas hormonas hacen que se desarrollen los caracteres sexuales secundarios y que los órganos genitales alcancen su maduración total. La edad media del inicio de la pubertad se sitúa sobre los 10,5 años en las chicas y los 11,5 años en los chicos. Este proceso dura entre 3 y 4 años.

El inicio de la pubertad es lento, el hipotálamo hace que la hipófisis empiece a segregar gonadotropinas (LH, hormona luteinizante y FSH, hormona folículo-estimulante), estas hormonas estimulan el crecimiento de las gónadas masculinas y femeninas (testículos y ovarios), preparándolas para la fabricación y regulación de hormonas sexuales (testosterona el testículo y estrógenos el ovario). Los aumentos hormonales son la principal causa de los cambios físicos:

El crecimiento se dispara: “estirón” (talla, peso, musculatura,...)

Los genitales aumentan de tamaño y adquieren el aspecto y las funciones adultas.

Primera regla o menarquia y primera eyaculación

Cambios de la voz...

La pubertad es la confirmación corporal de la identidad sexual. El niño/a ya sabía que lo era, pero ahora el cuerpo se lo asegura con estos cambios. Cambia la forma de vivir su realidad como hombre o mujer.

Los chicos generalmente reciben mensajes positivos respecto a la madurez (mayor fuerza, mayor virilidad, mayor destreza..) mientras que las chicas reciben mensajes más ambiguos (“tienes que ser más femenina”, “ya eres una mujer, a partir de ahora debes tener más cuidado con los chicos”...)

Los chicos que maduran antes tienen una imagen corporal más positiva, un mejor autoconcepto, mayor popularidad. Los que maduran más tarde pueden tener peor autoconcepto, más pobre imagen corporal.

Las chicas que maduran antes de la media tienden a estar más descontentas con su imagen corporal y tener peor autoconcepto, que las que maduran en el momento de la media de edad, aunque también hay que destacar que esto está cambiando, pues cada vez es más habitual encontrar a chicas que están encantadas con su madurez temprana, ganando en autoestima y liderazgo, pues se acercan, antes que otras chicas de su misma edad a lo socialmente deseable.

El adolescente debe adaptarse a un cuerpo nuevo con unas funciones nuevas (eyaculación, menstruación), que afecta no sólo a su biología, sino a la vivencia y procesos asociados, individual y socialmente, a esos cambios biológicos.

## Conclusión

La adolescencia es una de las etapas que definen a un ser humano, en los puntos ya mencionados, se hace hincapié en la importancia de su manejo y la forma en la que cada uno tiene que expresarse, ya que tratar con adolescentes no es difícil, si no que nosotros tenemos que saber llegar al punto de ellos y entender cada una de sus palabras.