

Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Asignatura:

Neurología.

Trabajo:

Resumen autismo (artículo).

Docente:

Dr. José Luis Guillen Gordillo.

Alumno:

Citlali Berenice Fernández Solís.

Semestre y grupo:

6° "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas al 30 de agosto del 2021.

Autismo:

El trastorno del espectro autista es una afección relacionada con el desarrollo del cerebro, que afecta de manera en la que las personas percibe y socializa con otras personas, lo que causa problemas en la interacción social y la comunicación.

El trastorno también comprende patrones de conducta restringidos y repetitivos, el término espectro en el trastorno del espectro autista se refiere a un amplio abanico de síntomas y gravedad. El trastorno autista comprende afecciones que anteriormente se consideraban independientes, como el autismo, el síndrome de Asperger, el trastorno desintegrativo infantil y una forma no especializada de trastorno generalizado del desarrollo. Algunas personas aún utilizan el término "síndrome de Asperger" que generalmente se considera que está en el período final leve del trastorno del espectro autista.

El trastorno del espectro Autista, comienza en los primeros años de la infancia y a la larga, provoca problemas para desenvolverse en la sociedad, por ejemplo, en situaciones sociales, en la escuela, y el trabajo, los niños suelen presentar síntomas de autismo en el primer año. Un número reducido de niños parecen desarrollarse de forma normal en el primer año de vida, y luego pasan por un período de regresión entre los 18 y 24 meses de edad, cuando aparecen los síntomas.

Síntomas:

Algunos niños presentan signos del trastorno de Autismo en la primera infancia, como menor contacto visual, falta de respuesta, cuando los llaman por su nombre o indiferencia ante las personas responsables de cuidarlos.

Otros niños pueden desarrollarse normalmente durante los primeros meses o años de vida, pero luego repentinamente se vuelven introvertidos o agresivos o pierden habilidades del lenguaje que habían adquirido. (Normalmente los signos se observan a los 2 años).

Algunos niños con espectro autista tienen dificultades de aprendizaje y algunos presentan signos de interacción e inteligencia superiores o normal. Otros niños con autismo tienen una inteligencia normal y alta, aprenden rápido, aunque tienen problemas para comunicarse, aplicar lo que saben en la vida diaria y adaptarse a situaciones sociales.

Comunicación e interacción social.

Un niño o adulto con autismo puede tener problemas con la interacción social y las habilidades de comunicación, incluso presentan cualquiera de los siguientes signos.

- No responde a su nombre o, en ocasiones, parece no escucharte.

- Se resiste a los abrazos y caricias, prefiere jugar solo y se abstrae en su propio mundo.
- No suele hacer contacto visual y carece de expresiones faciales.
- No habla o tiene un desarrollo tardío al hablar o pierde capacidad que tenía para decir palabras u oraciones.
- No puede mantener ni iniciar una conversación o solamente lo inicia solo para pedir algo.
- Habla con tono o ritmo anormal
- Repite palabras o frases textuales, sin comprender el significado.
- No parece entender preguntas o indicaciones simples.
- No expresa emociones ni sentimientos y parecen no ser consciente de los sentimientos de los demás.
- No señala, ni trae objetos para compartir sus intereses.
- Aborda interacciones sociales de forma inadecuada comportándose de manera pasiva, agresiva o perturbada.