



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina Humana

SEMESTRE:

6° A

MATERIA:

NEUROLOGIA

TRABAJO:

CLASE AUTISMO RESUMEN

DOCENTE:

DR. JOSE LUIS GORDILLO GUILLEN

ALUMNO (A):

YANIRA LISSETTE CANO RIVERA

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS, 21 DE AGOSTO DE 2021

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

El autismo son aquellos trastornos complejos de desarrollo neurológico, su inicio es en la infancia en los primeros dos años de vida y es de herencia poligénica, son persistentes a lo largo del desarrollo y pueden ir modificándose pero no desaparecen, con variedad de alteraciones en la comunicación social (verbal y no verbal), sociabilidad y por conductas restringidas y repetitivas.

Se habla de tres dimensiones una es la de reciprocidad social, intereses restringidos y repetitivos y alteraciones en el lenguaje.

Comunicación: verbal principal problema es que el 50% no tiene lenguaje verbal, retraso en el desarrollo del lenguaje y dificultad para mantener o iniciar conversaciones.

Conductas: no temen al peligro, no expresan emociones, no tienen imaginación, movimientos repetitivos, mirada perdida, gritan o se agitan.

Sociabilidad: se relacionan mejor con objetos que con personas, falta de reciprocidad, no tienen empatía y evitan contacto corporal

Se habla de tres dimensiones una es la de reciprocidad social, intereses restringidos y repetitivos y alteraciones en el lenguaje.

Los signos tempranos del autismo:

- Fijación visual persistente en objetos inusuales
- Movimientos repetitivos anormales
- Ausencia de balbuceo, primeras palabras o frases
- Retraso ausencia en la intención comunicativa
- Disminución del interés durante la interacción con personas

Las comorbilidades son los trastornos del aprendizaje, los trastornos de modulación sensorial del 90%, convulsiones del 25% y discapacidad intelectual.

El trastorno del espectro autista comprende afecciones que antes se consideraban independientes, como el autismo, el síndrome de Asperger, el trastorno

desintegrativo infantil y una forma no especificada de trastorno generalizado del desarrollo. Tienen otros problemas médicos como neurológicos, psiquiátricos y alergia gastrointestinal.

El tratamiento incluye medicamentos, programas conductuales, programas de educación y aprendizaje y terapias.

En el tratamiento farmacológico incluye antipsicóticos: agitación, agresividad, tendencia a autolesiones

- Risperidona
- Aripiprazo

ISRS

Estimulantes del SNC

- Metilfenidato

CARACTERISTICAS

Una de las principales características de este trastorno del espectro autista es que las personas tienen dificultad para comunicarse e interactuar socialmente, y además tienen intereses limitados y comportamientos repetitivos.

Los primeros signos son:

- Percibir oportunidades sociales a través del juego
- Establecer relaciones sociales
- Comunicación eficaz y el intercambio de diversión

Los niños suelen presentar síntomas de autismo en el primer año. Un número reducido de niños parecen desarrollarse de forma normal en el primer año y luego pasan por un período de regresión entre los 18 y los 24 meses de edad, cuando aparecen los síntomas de autismo.

- A los 12 meses: no balbucea, no hace gestos (como señalar o decir adiós con la mano).
- A los 18 meses: no dice palabras sencillas.

- A los 24 meses: no dice frases espontáneas de dos palabras (no ecológicas).
- Cualquier edad: Cualquier pérdida de habilidades del lenguaje o a nivel social.

FUENTES DE INFORMACION

s.a. (2016). Trastornos del espectro autista. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=s9bYRexDYvg&t=1754s>

s.a. (2015). Tutorial de los Primeros Signos de los Trastornos del Espectro Autista I Kennedy Krieger Institute. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Jkiz0pYqJ4k&t=248s>