

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

**Neurología**

Resumen:

**Síndrome de Tourette**

Docente:

**Dr. José Luis Gordillo Guillen**

Alumno:

**Reynol Primitivo Gordillo Figueroa**

Semestre y Grupo:

**6° "A"**

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 30 de Agosto de  
2021.

## Síndrome de Tourette & otros trastornos de Tics

PDF

Comenzando por la epidemiología, podemos mencionar que existe una variación en la metodología, la cual a día de hoy llega a una prevalencia informada entre 3:100 o bien 3 de cada 1000 niños. Se sabe que los más afectados según estudios, la prevalencia se obtiene de un 3 por cada niño y hasta cuadruplicar números.

Se sabe que el síndrome de Tourette ha demostrado ser uno de los trastornos neuropsiquiátricos no mendelianos más hereditarios. Sin embargo varios estudios han identificado un gen *Couplé*; GTS demuestra ser muy poligénica, con gran variación con respecto a factores ambientales los cuales pueden afectar a su propio fenotipo ideográfico.

Podemos mencionar que existen diversos componentes que involucran múltiples circuitos en el cerebro, los cuales conectan la corteza frontal con las estructuras subcorticales, por mencionar:

- Tálamo
- Ganglios basales

Donde pueden en ocasiones verse agravados por factores como la ansiedad & supresión voluntaria de los Tics, con 3 componentes: • Impulso premonitorio • Expresión física del tic • Sensación de alivio experimentado.

Debido a que los receptores de Dopamina se encuentran involucrados en vías excitadoras e inhibitorias de los ganglios basales y la corteza frontal, así como del estriado ventral, se ha recurrido a realizar estudios visualizando este neurotransmisor a detalle, llegando a la conclusión de que anomalías en vías de la dopamina en niveles intrasináptico, presináptico y postsináptico pueden mostrar alteraciones fisiológicas, además de que se pudo demostrar la alteración de GABA. Por supuesto que para su diagnóstico nos basamos más en los criterios clínicos diagnósticos que menciona el DSM-5.

