



**Universidad del Sureste**  
**Escuela de Medicina Humana**

**SEMESTRE:**

6° A

**MATERIA:**  
NEUROLOGÍA

**TRABAJO:**  
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

**DOCENTE:**  
DR. JOSÉ LUIS GORDILLO GUILLÉN

**ALUMNO (A):**  
YANETH ORTIZ ALFARO

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS, 21 DE AGOSTO DEL 2021.

21/08/21

## TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo, ya que inicia en los 2 primeros años de vida, el cual, los síntomas se manifiestan en etapas muy tempranas y los déficit que presentan, estos, pacientes son persistentes a lo largo del desarrollo y se pueden ir modificando pero no desaparecen como tal.

El autismo tiene 3 principales dimensiones, el cual son las siguientes:

- 1 Dimensión Alterada: Reciprocidad Social
- 2 Dimensión Alterada: Intereses Restringidos y repetitivos
- 3 Dimensión Alterada: Alteración del lenguaje

El DSM-5 clasifica el autismo, como Espectro Autista, en general, el cual es independiente de las características, por ejemplo del coeficiente intelectual, a diferencia del DSM-4 que lo clasificaba en Trastorno de Asperger, Autismo de alto funcionamiento y de bajo funcionamiento.

### Factores de Riesgo

- Padres de edad avanzada: Padre > 38 años, Madre > 35 años
- Inseminación artificial
- Uso de tratamiento hormonal para la infertilidad
- Antecedentes de falla social sutil
- Anormalidades genéticas
- Tabaquismo materno
- Embarazo gemelar
- Traumatisms obstétricos

- Cambios en el medio ambiente
- Exposición a pesticidas, metales pesados
- Consumo de sustancias en el embarazo
- Antecedente de Trastorno psiquiátrico

La causa genética del trastorno del lenguaje, se ha identificado el gen, esta presente el síndrome de X Frágil, Esclerosis Tuberosa, Síndrome de Rett y Mutación del PTEN.

El 90% de los síntomas se explica por los factores genéticos, el cual este trastorno tiene un mayor porcentaje asociado a los genes.

Las manifestaciones clínicas se presentan en edad temprana, principalmente en los 2 primeros años de edad, es por eso que es muy importante la detección temprana, el cual el diagnóstico temprano nos ayudará en la intervención y de cambios en la trayectoria en los niños.

Signos tempranos de Autismo

1. Fijación visual persistente en objetos inusuales
2. Movimientos repetitivos anormales
3. Ausencia de balbuceo, palabras o frases
4. Retraso en la intención comunicativa
5. Disminución del interés durante la interacción con personas.
6. Atención conjunta

Otros signos de Alarma

- Desarrollo normal y después anormal
- Pérdida de otros habilidades
- Aislamiento social
- Pérdida de contacto visual
- Pérdida de los gestos
- Habilidades motoras finas

El diagnóstico de acuerdo al DSM-5 del trastorno del Espectro Autista solo evalúa 2 dimensiones, el cual son las siguientes:

**A. Deficiencia persistente en la comunicación social y en la interacción social, en diversos contextos.**

1. Deficiencia en reciprocidad socioemocional.
2. Deficiencia en conductas comunicativas no verbales.
3. Deficiencias en el desarrollo, mantenimiento y comprensión de las relaciones.

**B. Patrones restrictivos y Repetitivos de comportamiento, intereses o actividades.**

1. Movimientos, utilización de objetos o habla, Estereotipados o repetitivos.
2. Insistencia en la monotonicidad excesiva, Inflexibilidad de rutinas o patrones.
3. Intereses muy restringidos y fijos, anormales en intensidad y/o falta de interés.
4. Hiper o Hiporreactividad sensorial.

El diagnóstico temprano permite intervenciones intensivas, especializada, Mejora en funcionamiento cognitivo, social y adaptativo, el cual esto mejora la calidad de vida en los niños y hay una mejor posibilidad de incorporarlos en grupos sociales.

En México el espectro de Autismo se evalúa con el KDDIE SADS-TEA, el cual es una entrevista que se basa en los criterios del DSM-5.

De acuerdo a la Psicopatología, el Autismo es un trastorno de la organización Neuro-cortical que produce un déficit en el procesamiento de la información a nivel del SNC. Existen alteraciones sináptica y dendrítica y en la conectividad de las estructuras cerebrales.

Para el abordaje del tratamiento tiene que ser interdisciplinario, en las intervenciones son farmacológicas y no farmacológicas y en estas tienen que ser educativas, familiares, y laborales, Terapias.

#### Tratamiento Farmacológico

- Estimulantes, atomoxetina La dosis debe de ser baja.
- Clonidina, guanfacina ya que con una dosis mínima es efectiva y hay que monitorizar
- Aripiprazol los efectos adversos como son
- Risperidona hipertensión, sedación, ganancia
- Olazapina de peso, irritabilidad y fatiga.
- Haloperidol

#### Tratamiento No Farmacológico

- \* Psicoeeducación familiar
- \* Terapia de lenguaje
- \* Terapia física
- \* Terapia de Integración Sensorial
- \* TEACH
- \* Analisis Conductual aplicado
- \* Intervención nutricional y conductual.

## CARACTERÍSTICAS TEA

La principal característica del espectro autista es que los niños no tienen problemas de comunicación y adaptación social, además se caracterizan por tener comportamientos repetitivos.

TEA es un trastorno neurodevelutivo que afecta a múltiples aspectos del desarrollo, principalmente lo social y tiene un carácter crónico. Los pacientes o niños con TEA tienen intereses inusuales en ciertos objetos o experiencias sensoriales y repiten comportamientos, los síntomas no son transitorios, sino que persisten por el tiempo.

Las características de TEA, indicativas del desarrollo de TEA están divididas en 3 categorías principales que incluyen:

### 1. Percibir oportunidades sociales a través del juego

En un niño de 19 meses presenta los siguientes síntomas:

- Interés inusualmente intenso por el teléfono
- No involucra a los demás durante el juego
- Falta de respuesta al nombre
- No observa a las personas.

### 2. Establecer Relaciones Sociales

En un niño de 14 meses presenta los siguientes síntomas:

- Aleteo
- Falta de respuesta al nombre
- No hay respuesta para compartir la atención
- No hay Interés Social.

Comunicación eficaz y el intercambio de diversión

Niño de 14 meses presenta los siguientes síntomas:

- Concentración excesiva en objeto
- Tensión corporal inusual.
- No comparte diversión
- No obedece indicaciones

## ASD (Autismo)

Los primeros síntomas de ASD son sutiles y se identifican con mayor claridad a los 2 a 3 años de edad. El diagnóstico debe ser realizado por expertos, después de evaluar un historial clínico estricto del desarrollo del niño y también realizar un examen médico adecuado a este trastorno.

- Diagnóstico característico al nacimiento o primeros 12 meses:
- 12 meses: No hay balbuceo y no hace gestos comunicativos.
  - 18 meses: No pronuncia palabras.
  - 24 meses: No pronuncia frases.