

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

## **Licenciatura en Medicina Humana**

### **Neurología.**

Trabajo:  
**Autismo.**

Docente:  
**Dr. José Luis Gordillo Guillen.**

Alumno:  
**Mario Alberto Gordillo Martínez.**

Semestre y Grupo:  
**6° "A"**

**Comitán de Domínguez, Chiapas 30 de agosto del 2021.**

## Autismo:

El autismo es un trastorno del desarrollo conductual en la infancia, se manifiesta por anomalías de la interacción social recíproca, déficit en la comunicación verbal y no verbal, en las actividades imaginativas y un repertorio de intereses y actividades. Aunque el término "Autismo" ha sido estrechamente usado para señalar a los individuos que manifiestan estos síntomas sin una etiología conocida (autismo idiopático de la infancia), estas mismas conductas autistas han sido descritas también en asociación con otras entidades que incluye el síndrome fragil X, Síndrome de Rett, distrofia neuroaxonal y otros.

Lo cual sugiere que diferentes enfermedades afectan sistemas cerebrales comunes, responsables de este síndrome de autismo conductualmente definido. Por lo tanto, es posible que la patología de este síndrome clínico pueda ser aclarado con el estudio de las características neuropatológicas comunes, que se supone se originan durante el neurodesarrollo en individuos que llenan los criterios conductuales del Autismo, sin importar la etiología específica de cada uno de ellos.

### Etiología:

A pesar de todos los avances tecnológicos en neurociencia y en genética, aun no se ha podido establecer un modelo que explique la etiología y fisiopatología de los TEA, aun que en diferentes estudios se ha evidenciado

alteraciones neurobiológicas y genéticas asociados, así como factores epigenéticos y ambientales involucrados, precisamente por esto, y por tratarse de una serie de trastornos crónicos, han surgido en ocasiones distintas iniciativas que, sin basarse en métodos científicos comprobados, prometen efectos positivos.

### Manifestaciones Clínicas:

El trastorno del espectro autista varía ampliamente en gravedad y síntomas e incluso puede pasar sin ser reconocido, especialmente en los niños levemente afectados o cuando se enmascara por problemas físicos más debilitantes. Las manifestaciones clínicas, así como su grado de severidad, llevan a que el enfoque del niño con autismo se efectúan de manera individual, ya que el grado de severidad de los síntomas difiere de un individuo a otro.

### Diagnóstico:

Según la última versión del manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales el DSM-5, se define los siguientes criterios diagnósticos.

- Alteraciones persistentes en la comunicación social y en la interacción social alrededor de múltiples contextos, manifestadas.
- Patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades, que se manifiestan en 2 o más

Síntomas actuales o pasados como movimientos, utilización de objetos o habla estereotipados, insistencia en la monotonía, adherencia inflexible a rutinas o patrones ritualizados de comportamiento verbal o no verbal.

- Los síntomas deben estar presentes en las primeras fases del periodo de desarrollo.
- Los síntomas causan un deterioro clínicamente significativo en lo social, laboral u otras áreas importantes del funcionamiento habitual.
- Estas alteraciones no se explican mejor por la presencia de una discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) o por el retraso global del desarrollo.

### Diagnostico Diferencial:

- Síndrome de Rett
- Autismo Selectivo.
- Trastorno del lenguaje y trastorno de la comunicación
- Discapacidad intelectual sin TEA
- Trastorno de movimientos estereotipado.
- Trastorno de déficit de atención/hiperactividad.
-