

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

**Neurología**

Resumen:

**Trastorno de déficit de atención (VIDEO)**

Docente:

**José Luis Gordillo Guillén**

Alumno:

**Reynol Primitivo Gordillo Figueroa**

Semestre y Grupo:

**6° "A"**

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 25 de Agosto de  
2021.

# TDAH

VIDEO

Para comenzar a hablar del trastorno de déficit de atención e hiperactividad, es necesario saber la prevalencia que tiene este trastorno, pues se sabe que al menos 20% de la población lo padece y de ella, un 10% no se la trata y sigue su vida sin un diagnóstico y un tratamiento, me parece importante mencionar que estos trastornos psicológicos han ido en aumento desde años atrás, según ensayos y estudios epidemiológicos.

También depende mucho del país donde nos encontremos pues países con bajo nivel socioeconómico son más propensos a padecer este tipo de trastornos, aunque no se descarta la idea de que en todos los países está presente esta enfermedad.

Podemos decir que su etiología es multifactorial, ya que existen varias posibles teorías aceptadas por su puesto que nos hablan sobre el origen de dicho trastorno:

1. Neuroquímica → Se da por influencias de neurotransmisores es decir en cantidades desproporcionadas ejemplo: Dopamina y Noradrenalina

2. Neurobiológico → Existen alteraciones anatómicas en el SNC o bien la influencia de catecolaminas.

3. Ambientales → Un claro ejemplo y más común es el consumo de tabaco, bajo peso al nacer, hipoxia y lesiones cerebrales.

Es importante estar monitoreando síntomas ya que aún no se cuenta con un estudio paradójico viable que nos oriente a su diagnóstico, a no ser un mapa cerebral o un encéfalograma.

HACT  
CALIV

Por lo tanto es difícil mencionar que el diagnóstico se basa más en lo Clínico, Cabe mencionar que los síntomas más importantes o bien definidos como medulares son:

- 1.- Falta de atención
- 2.- Hiperactividad
- 3.- Impulsividad

Todas y cada una de ellas interfiere en el desenvolvimiento del individuo y que gracias a los criterios del DSM, podemos evaluar como trastorno a dichos síntomas en una persona:

- 1.- Alguno de estos síntomas se presenta < 12 años
- 2.- Presentes en 2 o más ambientes (Escuela, hogar)
- 3.- Hay Evidencia cognitivo/social
- 4.- Síntomas no secundarios a otro trastorno.

El tratamiento que se usa como de primera línea en estos pacientes es totalmente integral, es decir deben de interactuar en conjunto Padres, Médico, Escuela y su tratamiento farmacológico, el cual varía de niños a niños y de características a características pero los más comunes son los Inhibidores selectivos de la Dopamina y el Metilfenidato. Es importante mencionar que existen 3 tipos de TDAH, donde su característica principal es la que definirá el tratamiento puesto son las siguientes:

- 1.- Inatención
- 2.- Impulsividad
- 3.- Mixto

Norma