



# Universidad del Sureste

## Escuela de Medicina Humana

**SEMESTRE:**

6° A

**MATERIA:**

NEUROLOGIA

**TRABAJO:**

SÍNDROME DE HIPERACTIVIDAD Y DÉFICIT DE ATENCIÓN

**DOCENTE:**

DR. JOSE LUIS GORDILLO GUILLEN

**ALUMNO (A):**

YANIRA LISSETTE CANO RIVERA

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS, 25 DE AGOSTO DE 2021

## SINDROME DE HIPERACTIVIDAD Y DEFICIT DE ATENCIÓN

Es un trastorno del neurodesarrollo que se caracteriza por inatención, hiperactividad e impulsividad o ambas que se encuentran dentro de un nivel inapropiado para la edad del desarrollo.

En 1966 Clement introdujo el término disfunción cerebral mínima para hacer referencia a algunos desfases del desarrollo psicomotor con alteraciones conductuales o fenómenos deficitarios.

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad se presenta probablemente entre el 7 y 10% de los niños en edad escolar, con diferentes matices en forma muy particular.

Hay dos Síndromes específicos como primero tenemos a el déficit atencional puro, sin fenómenos de hiperactividad y el segundo como un cuadro sindrómico más complejo con hiperactividad manifestaciones de cierta impulsividad y déficit de atención concomitante.

Todavía no queda claro cuál es la verdadera etiología de este Síndrome, aún así se han hecho elaboraciones acerca de probables áreas frontales de hipoperfusión en algunas partes en las cuales se han realizado estudios de tomografía por emisión de positrones y así también deberá atornar las respuestas importantes al uso

de estimulantes por lo que se cree que hay alteraciones en neurotransmisores específicos como noradrenalina y dopamina, como un factor determinante en la genesis de estos procesos.

A alrededor de un 80% de estos niños se ven favorecidos por el uso de psicoestimulantes, y así se analizan algunos fracasos que podrían estar presentes con dicho uso.

Así también es importante el abordaje multidisciplinario en el diagnóstico y tratamiento de estos niños.

Se sabe que el SNC y la conducta que en él se asienta son particularmente vulnerables en la época de mayor desarrollo. Se exponen directamente a los cambios del medio y estos operan desde el momento mismo de la concepción.

Durante este periodo ya han terminado los procesos de multiplicación en la gran mayoría de las poblaciones neuronales. Continúan ocurriendo otros cambios muy importantes como la proliferación dendrítica, la multiplicación glial, la proliferación de oligodendroglia y los cambios de mielinización, todos en general muy importantes y que se suceden de manera paulatina.

## **FUENTES DE INFORMACION**

Salazar; S. (2003). Síndrome de hiperactividad y déficit de atención. Recuperado de <https://neurologia.com/articulo/2003125>