

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Geriatría

Preguntas:

Artículo de revisión

Docente:

Dr. Ezri Natanael Prado Hernández

Alumno:

Iriana Yaylín Camposeco Pinto

Semestre y Grupo:

6° "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 14 de Septiembre  
de 2021.

### **1. ¿CUAL ES LA IDEA CENTRAL DEL ARTICULO?**

Enseñarnos sobre cómo se realiza la correcta evaluación geriátrica, ya que no es lo mismo realizar una valoración, una exploración física y una anamnesis como la del adulto joven así mismo, darnos a entender que esta evaluación es de tipo multidisciplinaria, en donde van a actuar distintos factores, sean físico, mental, psicológico, social y hasta incluso económico.

### **2. ¿CUAL ES EL OBJETIVO DEL ARTICULO?**

Que los médicos puedan realizar una atención integral, multidisciplinaria del adulto mayor, evaluando varios aspectos de su vida; ya que esta se encuentra diseñada para evaluar la capacidad funcional de una persona mayor, así como de su salud física, cognición y salud no dejando atrás las circunstancias socioambientales.

### **3. ¿CUAL ES LA CONCLUSION DEL ARTICULO?**

Que a nuestros pacientes geriátricos podamos darle una atención multidisciplinaria, en donde evaluemos todos los aspectos de su vida, para poder dar una mejor calidad de atención y así prolongar la vida de una manera digna, haciendo énfasis por supuesto en que como médicos deberíamos de tener una escala de problemas que puedan afectar a nuestro paciente.

### **4. ¿QUE ESCALAS Y COMO EVALUO CLINICAMENTE LAS HABILIDADES FUNCIONALES?**

Primeramente con la escala de Kratz, ya que en esta podemos evaluar actividades funcionales diarias y poder valorar si nuestro paciente es independiente o no, y de si requiere supervisión o no. se menciona que antes esta evaluación se realizaba con la pura supervisión y visualización, pero ahora en la actualidad se le pueden hacer las preguntas directas al paciente o a quien lo acompaña, con ítems como el baño, si necesita ayuda o no, si puede vestirse solo o requiere ayuda, si puede ir al baño solo, si necesita silla de ruedas o no y si puede movilizarse solo con ella o tiene a quien lo ayude, si ha presentado incontinencia sea urinaria o fecal y sobre su alimentación, de igual manera podemos hacer uso de la escala de Lawton con preguntas de igual manera, directas al paciente o a su acompañante.

**5. ¿CUAL ES LA DIFERENCIA ENTRE LA ESCALA DE KATZ Y LA ESCALA DE LAWTON?**

Ambas evalúan la función de los pacientes geriátricos en la vida diaria pero por lo que visualizo en las tablas, Kratz se enfoca más a saber la valoración de aparatos y sistemas que pueden afectar en la función y en la dependencia de los pacientes y la de Lawton, se enfoca más en las actividades propias y algunas sociales (salir a caminar, hablar por teléfono, etc)

**6. ¿COMO HARIA LA EVALUACION INTEGRAL EN UN PACIENTE ADULTO MAYOR? EJEMPLIFIQUE**

Primero, comenzaría por el método que se usa normalmente con los pacientes en general, desde la forma de caminar, hasta con quien viene, su aspecto físico, etc. después de esto haría una evaluación de la habilidad funcional con ayuda de alguna de estas escalas para ver el estado en el que se encuentra el paciente, posterior a esto comenzaría a hacer la correcta anamnesis y exploración física por aparatos y sistemas, tomar signos y síntomas que pueda presentar durante la consulta, (En dado caso de estar desnutrido o presentar una alteración metabólica-nutricional derivar al nutriólogo, y así con cada anormalidad que pueda influir en la calidad de vida.