



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina Humana

SEMESTRE:

6° A

MATERIA:

GERIATRIA

TRABAJO:

LA EVALUACION GERIATRICA

DOCENTE:

DR. EZRI NATANAEL PRADO HERNANDEZ

ALUMNO (A):

YANIRA LISSETTE CANO RIVERA

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS, 14 DE SEPTIEMBRE DE 2021

**DESPUES DE LEER EL ARTICULO "THE GERIATRIC ASSESSMENT",
CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1. ¿CUAL ES LA IDEA CENTRAL DEL ARTICULO?

LA IDEA CENTRAL DE ESTE ARTÍCULO ES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN GERIÁTRICA QUE RADICA EN QUE MUCHAS ENFERMEDADES Y DISCAPACIDADES TRATABLES, PERO NO DETECTADAS, AQUEJAN A LOS ADULTOS MAYORES, A QUIENES MUY FRECUENTES SE INTERNA DE MANERA PREMATURA EN CASAS DE REPOSO O SON SOMETIDOS A SISTEMAS DE REHABILITACIÓN INDEBIDOS.

2. ¿CUAL ES EL OBJETIVO DEL ARTICULO?

PRINCIPALMENTE ESTE ARTÍCULO TIENE COMO OBJETIVO PLANTEAR UN PLAN INDIVIDUALIZADO DE ACTUACIÓN PREVENTIVA, TERAPÉUTICA O REHABILITADORA, CON EL FIN DE LOGRAR EL MAYOR GRADO DE INDEPENDENCIA O LA MEJOR CALIDAD DE VIDA DEL ANCIANO

3. ¿CUAL ES LA CONCLUSION DEL ARTICULO?

LLEGAR A UN PUNTO DONDE DETERMINEMOS LA VALORACION DE NUESTRO PACIENTE Y ESTO NOS VA A PERMITIR DISEÑAR TRATAMIENTOS INTEGRALES Y PLANES DE CUIDADOS ADAPTADOS A LAS CONDICIONES INDIVIDUALES DE NUESTROS PACIENTES QUE PARA ESO SE A EMPLEADO EL USO DE ESCALAS CON EL OBJETIVO DE CONOCER LA SITUACIÓN DEL PACIENTE, DETERMINAR EL IMPACTO DE LA ENFERMEDAD ACTUAL, Y ASI PODER MONITORIZAR LOS CAMBIOS Y ESTABLECER TRATAMIENTOS ESPECÍFICOS Y VALORAR LA RESPUESTA A NUESTROS PACIENTES, YA QUE ESTO NOS VA A FACILITAR LA ATENCIÓN MÉDICA Y MEJORA LA CALIDAD DE VIDA DE NUESTROS PACIENTES.

4. ¿QUE ESCALAS Y COMO EVALUO CLINICAMENTE LAS HABILIDADES FUNCIONALES?

CON LA ESCALA DE KATZ, YA QUE ESTA ESCALA NOS VA A PERMITIR COMO EVALUAR LAS ACTIVIDADES FUNCIONALES DIARIAS DE NUESTRO PACIENTE Y ASI PODER VALORAR SI ES INDEPENDIENTE O NO LO ES O SI REQUIERE DE LA AYUDA DE ALGUIEN MAS. DE ACUERDO A LA ESCALA PRIMERAMENTE LO EVALUO PREGUNTANDO SOBRE EL BAÑO SI USA REGADERA, TINA O ESPONJA Y SI RECIBE AYUDA COMPLETA O SOLO PARA LAVAR UNA PARTE DE SU CUERPO O PARA LAVAR MAS DE UNA PARTE DE SU CUERPO. DESPUES PREGUNTANDO SOBRE SU VESTIDO DE ROPA SI SACA LA ROPA DE LOS ARMARIOS O CAJONES SIN AYUDA O CON AYUDA DE ALGUIEN MAS, O SI NECESITA AYUDA SOLO PARA ALGUNAS PRENDAS. PREGUNTANDO TAMBIEN SOBRE EL SANITARIO SI ACUDE AL BAÑO PARA EVACUAR Y SI SE ASEA ESPUES Y SRREGLA SU ROPA CON O SIN AYUDA O POCA AYUDA. TAMBIEN SOBRE LA MOVILIZACION SE SE MUEVE DESNTRO Y FUERA DE LA CAMA Y SILLA CON O SIN AYUDA O POCA AYUDA O NO SE LEVANTA DE LA CAMA. SOBRE EL CONTROL DE ESFINTERES SI CONTROLA LA MICCION Y LA DEFECACION COMPLETAMENTE O SI PRESENTA ACCIDENTES OCASIONALES O SI REQUIERE ALGUNA SUPERVISION PARA CONTROLARLO. Y POR ULTIMO ACERCA DE SU ALIMENTACION SI SE ALIMENTA SIN AYUDA O SI SE ALIMENTA SOLO PERO REQUIERE DE AYUDA DE ALGUN FAMILIAR O SI SU FORMA DE LIMENTACION ES VIA PARENTERAL O ENTERAL. DE ACUERDO A ESTO VAMOS A EVALUAR EL ESTADO EN EL QUE SE ENCUENTRA NUESTRO PACIENTE GERIATRICO.

5. ¿CUAL ES LA DIFERENCIA ENTRE LA ESCALA DE KATZ Y LA ESCALA DE LAWTON?

LA ESCALA DE KATZ ES UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUE NOS PERMITE VALORAR EL GRADO DE DEPENDENCIA FÍSICA, EN ESTE CASO DE NUESTRO PACIENTE ADULTO MAYOR ESTO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS

ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA, CAMBIO CON LA ESCALA DE LAWTON VAMOS A PODER MEDIR EL GRADO DE INDEPENDENCIA QUE MANTIENE NUESTRO PACIENTE, DÁNDONOS INFORMACIÓN VALIOSA PARA UNA POSIBLE INTERVENCIÓN.

EN SI AMBAS ESCALAS NOS VAN A PERMITIR EVALUAR LA FUNCION DE NUESTRO PACIENTES EN LA VIDA DIARIA PERO LA ESCALA DE KATZ SE ENFOCA MAS EN LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA, ES DECIR, EN MEDIR LOS NIVELES FUNCIONALES MÁS ELEMENTALES COMO COMER, USAR EL RETRETE, CONTENER ESFÍNTERES Y COMO ASEARSE, VESTIRSE, ANDAR QUE CONSTITUYEN LAS ACTIVIDADES ESENCIALES PARA EL AUTOCUIDADO Y LA ESCALA DE LAWTON MIDEN SE ENFOCA MAS EN LAS ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA MIDEN AQUELLAS FUNCIONES QUE PERMITEN QUE UNA PERSONA PUEDA SER INDEPENDIENTE DENTRO DE LA COMUNIDAD COMO CAPACIDAD PARA HACER LA COMPRA, LA COMIDA, REALIZAR LA LIMPIEZA DOMÉSTICA, EL MANEJO DE LAS FINANZAS, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE PERMITEN LA RELACIÓN CON EL ENTORNO.

6. ¿COMO HARIA LA EVALUACION INTEGRAL EN UN PACIENTE ADULTO MAYOR? EJEMPLIFIQUE

HARÍA PRIMERAMENTE LA HISTORIA CLÍNICA DE MI PACIENTE YA QUE ESTO ME VA A PERMITIR IDENTIFICAR SUS NECESIDADES DE ATENCIÓN, TANTO DE PROBLEMAS MÉDICOS COMO DE AQUELLOS DONDE SE VE INVOLUCRANDO EL ASPECTO PSICOLÓGICO COMO LO ES SU CAPACIDAD MENTAL, LA NUTRICIÓN, ENTRE OTROS. POR EJEMPLO EMPEZARIA PREGUNTANDO A MI PACIENTE DE ACUERDO A LAS ESCALAS UTILIZADAS SOBRE LAS ACTIVIDADES DE SU VIDA COTIDIANA Y SOBRE SUS ACTIVIDADES INSTRUMENTALES YA QUE ESTO ME VA A PERMITIR TENER UN PUNTUAJE Y ASI PODER EVALUAR EL ESTADO EN EL QUE MI PACIENTE GERIATRICO SE ENCUENTRA.

FUENTES DE INFORMACION

s.a. (2011). La evaluación geriátrica. Recuperado de
<file:///C:/Users/Pc/Downloads/afp20110101p48.pdf>