

# **Universidad del Sureste**

## **Escuela de Medicina**

**Materia:**

**PSIQUIATRIA**

**Tema:**

**“MINI MENTAL”**

**Docente:**

**Dra. LIA GABRIELA LUNA VILLANUEVA**

**Alumno: Oswaldo Morales Julián**

**5- “B”**

**Lugar y fecha**

**Comitán de Domínguez Chiapas a 22/08/2021.**

Karen Morales Islán

## EVALUACIÓN COGNITIVA (MMSE) MODIFICADO<sup>1</sup>

1. Por favor, dígame la fecha de hoy.

Sondee el mes, el día del mes, el año y el día de la semana.

Anote un punto por cada respuesta correcta.

Mes   
Día mes   
Año   
Día semana

Total: 4

2. Ahora le voy a nombrar tres objetos. Después que se los diga, le voy a pedir que repita en voz alta los que recuerde, en cualquier orden. Recuerde los objetos porque se los voy a preguntar más adelante.

Lea los nombres de los objetos lentamente y a ritmo constante, aproximadamente una palabra cada dos segundos.

Si para algún objeto, la respuesta no es correcta, repita todos los objetos hasta que el entrevistado se los aprenda (máximo 5 repeticiones). Registre el número de repeticiones que debió leer.

Número de repeticiones: 2

Árbol

Mesa

Avión

Anote un punto por cada objeto recordado en el primer intento.

Total: 3

3. Ahora voy a decirle unos números y quiero que me los repita al revés:

1 3 5 7 9  
- - - - -

Al puntaje máximo de 5 se le reduce uno por cada número que no se mencione, o por cada número que se añada, o por cada número que se mencione fuera del orden indicado.

Respuesta Paciente 9,7,5,3,1

Respuesta correcta 9 7 5 3 1

Total: 5

4. Le voy a dar un papel. Tómelo con su mano derecha, dóblelo por la mitad con ambas manos y colóquelo sobre sus piernas.

Entréguele el papel y anote un punto por cada acción realizada correctamente.

Toma papel

Dobla

Coloca

Total: 3

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

5. Hace un momento le leí una serie de 3 palabras y Ud. repitió las que recordó. Por favor, dígame ahora cuáles recuerda.

Árbol   
Mesa   
Avión

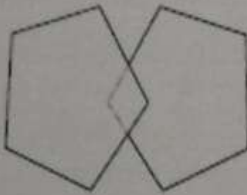
Anote un punto por cada objeto recordado.

Total: 2

6. Por favor copie este dibujo:

Muestre al entrevistado el dibujo con los dos pentágonos que se cruzan. La acción está correcta si los dos pentágonos se cruzan y forman un cuadrilátero.

Correcto:



Anote un punto si el objeto está dibujado correcto.

SUME LOS PUNTOS ANOTADOS EN LOS TOTALES DE LAS PREGUNTAS 1 A 6.

SUMA TOTAL:

18

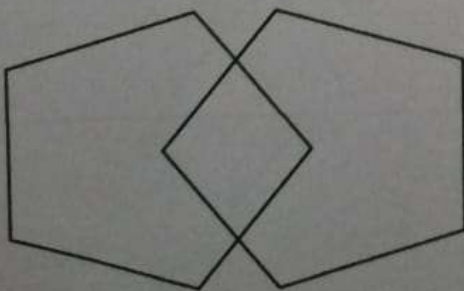
Puntuación máxima: 19 puntos. A partir de 13 puntos o menos se sugiere déficit cognitivo.

<sup>1</sup> Folstein MF, Folstein S, McHugh PR. "Mini-Mental State: a practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician." J Psychiatry Res 1975, 12: 129-138. Modificado por Icaza, MG, Albala C. "Mini-mental State Examination (MMSE): el estudio de demencias en Chile." OPS/OMS, 1999.

Litzzy Manney Narquez P.

| <b>Orientación temporal y espacial</b>  |                     |
|---|---------------------|
| 1. Qué fecha es hoy (año, estación, mes, día del mes, día de la semana)   | [4/5]               |
| 2. En donde estamos (país, ciudad, hospital, piso, cuarto)  | [5/5]               |
| <b>Registro</b>   |                     |
| 3. Nombre tres objetos (1/s) hasta que los aprenda. Flor (✓), Coche (✓), Nariz (✓)  | [3/3]               |
| <b>Atención y cálculo</b>   |                     |
| 4. Resta de los siete: Pida al paciente que reste sucesivamente de siete en siete a partir de 100 (punto por cada respuesta, hasta 6 respuestas) 100-7=93, (✓) 86, (x) 79, (x) 72, (x) 65, (x) 58.<br>(Alternativa deletree MUNDO al revés: (✓) O, (✓) D, (✓) N(✓) U, (✓) M | [5/5]               |
| <b>Evocación</b>  |                     |
| 5. Pídale que repita las tres palabras que se dijeron hace un momento: flor, coche, nariz   | [3/3]               |
| <b>Lenguaje</b>   |                     |
| 6. Muestre un lápiz y un reloj, pida que nombre cada objeto al señalarlo  | [2/2]<br>Repetición |
| 7. Repita lo siguiente: "No voy si tu no llegas temprano"   | [1/1]               |
| <b>Comprensión</b>  |                     |
| 8. Siga estas instrucciones: "Tome un papel con su mano derecha, dóblelo a la mitad y coloque el papel sobre el piso"   | [3/3]               |
| <b>Lectura</b>  |                     |
| 9. Por favor haga lo que dice aquí: "Cierre los ojos"   | [1/1]               |
| <b>Escritura</b>  |                     |
| 10. Escriba una oración que tenga sentido con sujeto, verbo y predicado   | [1/1]               |
| <b>Copiado de modelo</b>  |                     |
| 11. Copie este dibujo (un punto si conserva todos los lados y ángulos, y si la intersección forma un cuadrángulo)   | [0/1]               |
| <b>TOTAL</b>  | [28/30]             |

POR FAVOR, COPIE LA SIGUIENTE FIGURA:



Liliana

**Orientación temporal y espacial**

1. Qué fecha es hoy (año, estación, mes, día del mes, día de la semana) [5/5]  
 2. En donde estamos (país, ciudad, hospital, piso, cuarto) [5/5]

**Registro**

3. Nombre tres objetos (1/s) hasta que los aprenda. Flor ( ), Coche ( ), Nariz ( ) [3/3]

**Atención y cálculo**

4. Resta de los siete: Pida al paciente que reste sucesivamente de siete en siete a partir de 100 (punto por cada respuesta, hasta 6 respuestas)  $100-7=93$ , () 86, () 79, () 72, () 65, () 58.  
 (Alternativa deletree MUNDO al revés: () O, () D, () N () U, () M) [5/5]

**Evocación**

5. Pídale que repita las tres palabras que se dijeron hace un momento: flor, coche, nariz [3/3]

**Lenguaje**

6. Muestre un lápiz y un reloj, pida que nombre cada objeto al señalarlo [2/2]  
*Repetición*  
 7. Repita lo siguiente: "No voy si tu no llegas temprano" [1/1]

**Comprensión**

8. Siga estas instrucciones: "Tome un papel con su mano derecha, dóblelo a la mitad y coloque el papel sobre el piso" [3/3]

**Lectura**

9. Por favor haga lo que dice aquí: "Cierre los ojos" [1/1]

**Escritura**

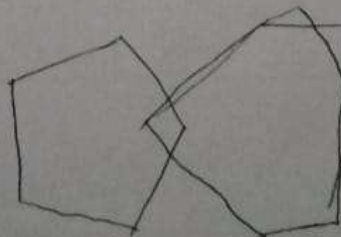
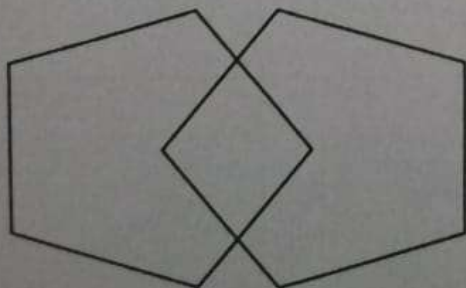
10. Escriba una oración que tenga sentido con sujeto, verbo y predicado [1/1]

**Copiado de modelo**

11. Copie este dibujo (un punto si conserva todos los lados y ángulos, y si la intersección forma un cuadrángulo) [0/1]

**TOTAL** [29/30]

**POR FAVOR, COPIE LA SIGUIENTE FIGURA:**



Al realizar el mini mental de FOLSTEIN me sentía un poco incómodo con la primera persona a quien encueste, pero gracias a eso logre mejorar mi técnica para que el encuestado se sienta más seguro, considero que el mini mental FOLSTEIN una herramienta muy útil para evaluar el cognitivo de una persona de una manera rápida y fácil para detectar si tiene algún problema como algún derrame cerebral o alguna alteración mental como una patología psicológica.