



Universidad del Sureste

Escuela de medicina

Nombre:
Erick Alexander Hernández López

Materia:
Seminario de Tesis

Tema:
La Tesis y el Proceso de Formación Académica

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

**Comitán de Dominguez, Chiapas
a 01 de Diciembre de 2021**

La Tesis y el Proceso de Formación Académica

La tesis y su importancia

La persona que realiza una tesis, tiene la capacidad y de reflexionar sobre los problemas no sólo inmediatos que se encuentran a su alrededor, sino también sobre la relación que tienen éstos con los problemas globales.

La importancia de realizar una tesis radica en que ofrece al egresado universitario la oportunidad de efectuar una lectura de la realidad que rompa con los parámetros de una sola visión, implicando el desafío de reconocer la necesidad de desarrollar una respuesta ante una situación problemática de ideas, razonamiento crítico y capacidad de abstracción.

El proceso de formación que se lleva a cabo en la universidad debe permitir que el estudiante desarrolle formas de pensar la realidad desde otros ángulos, de manera tal que no quede atrapado en una sola lógica de pensamiento. Ello se expresa en actos de conciencia crítico-constructivos de nuevas realidades.

Dificultades para hacer una tesis

En todo proceso educativo formal, el estudiante tiene que incorporar a su acervo cultural un contenido predeterminado, dependiendo de la disciplina en que se desea formar. Pero hay que reconocer que el contenido constituye un recorte de la realidad que ha sido sistematizado y ordenado previamente por la institución en términos de enseñanzas, sin que ello implique el conocimiento de toda la realidad.

Una serie de dificultades que existe en los estudiantes es que su formación académica se circunscribe generalmente al proceso de aprendizaje que se lleva a cabo en las aulas, de ahí que

difícilmente adquirieran la capacidad para enfrentarse a situaciones nuevas. Quien no tenga la capacidad para analizar una nueva situación, no podrá identificar los problemas inéditos y desarrollar una estrategia para resolverlos. Por este motivo la tesis implica ejercitarse en el proceso de investigación desde el inicio de los estudios y exige ir más allá de la recitación de apuntes de lo que dice el profesor en la clase.

El saber teórico tiene como función el constituir una herramienta que favorezca un pensamiento abstracto, rigurosamente especulativo, esto es, una actitud intelectual que haga posible que el sujeto comprenda críticamente y aprenda a interpretar y reconstruir su realidad social y, por ende, a plantear problemas sociales en y desde el ejercicio de sus prácticas.

La investigación y la formación académica.

El quehacer prioritario de la universidad que se ubica en la investigación, implica la necesidad de tener una concepción amplia de la enseñanza, esto es, partir del análisis de las interrelaciones entre el conocimiento y todos los aspectos de la sociedad y de la cultura. Pero también implica pensar en una organización universitaria que considere que el conocimiento no está separado de las formas de transmitirlos y de las formas de utilización social, política y económica.

Si queremos que la universidad constituya un espacio para analizar y dar respuestas a los nuevos problemas que enfrentan nuestro mundo hoy en la ciencia, las

humanidad y la tecnología, la investigación es una tarea prioritaria.

Es importante tener presente que la investigación permite transitar por las fronteras del saber, pero por un lado, demanda una formación teórica y, por el otro, se requiere también de experiencia en el campo del conocimiento científico.

Ética de la Investigación.

Valor de la verdad

La inteligencia no puede dejar de conocer, está orientada naturalmente hacia la verdad; en contraste, la pereza se acomoda con la ignorancia o ausencia de conocimientos. Ante estas dos situaciones, el académico comprometido resuelve orientarse hacia el estudio exigente, hecho de sabiduría crítica y de tenacidad, que nos alija de la inercia.

Amor del bien y de la justicia.

El privilegio de que gozamos los intelectuales en su búsqueda de la verdad implica un compromiso de responsabilidad: devolver a la comunidad los bienes intelectuales que hemos adquirido.

La honradez

El sentido del honor que contiene la virtud de la honradez está constituido por el respeto que se merece la persona.

Bibliografía

- Parent Jacquemin, J. M., Farrand Rogers, J., Esquivel Estrada, N. H., Soriano Peña, R., & Pérez Azcué, E. I. (1995, marzo). La Tesis y el Proceso de Formación Académica. Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado 31 de marzo de 2004, de <http://web.uaemex.mx/plin/univ/univer11.html>