



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TUXTLA



DOCENTE: LIC. MARIO SCARFATTI DIEGO

ALUMNOS: CÉSAR ALEXIS GARCÍA RODRÍGUEZ

LICENCIATURA: MEDICINA HUMANA

SEMESTRE: 8º

UNIDAD: 3

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

TITULO DEL TRABAJO:

TRABAJO 1 CUESTIONARIO

TRABAJO 1; CUESTIONARIO

1- ¿Cuál es el concepto de “Objeto de estudio”?

R: Fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés, abordaremos en nuestro estudio.

2- ¿Cuál es el concepto de “Naturaleza del problema”?

R: Aspectos generales que privan en el contexto del fenómeno a estudiar y del cual se deriva la problemática visualizada.

3- ¿Cuál es el concepto de “Planteamiento del Problema”?

R: Pregunta de investigación que guiará nuestro estudio.

4- ¿Cuál es el concepto de “Hipótesis”?

R: Aseveración que con base en nuestra postura previa respecto a la relación entre dos o más variables, hacemos sobre nuestro objeto de estudio.

5- ¿Cuál es el concepto de “Variables de estudio”?

R: Elementos relacionados con un fenómeno específico, que existen en alguna medida y por lo tanto son susceptibles de medición.

6- ¿Cuál es el concepto de “Objetivos de la Investigación”?

R: Propósitos que se espera cumplir en el desarrollo de la investigación.

7- ¿Cuál es el concepto de “Justificación del estudio”?

R: Argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

8- ¿Cuál es el concepto de “Marco Conceptual”?

R: Delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas, la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio –estado del arte- y nuestra experiencia con el

fenómeno a estudiar, nos brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar

9- ¿Cuál es el concepto de “Marco Teórico”?

R: Estructura de la teoría o conjunto de teorías que bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado.

10- ¿Cuál es el concepto de “Marco Histórico o Estado del Arte”?

R: Estudios antecedentes relativos a dicho objeto así como los resultados obtenidos respecto a su tratamiento.

11- ¿Cuál es el concepto de “Marco Contextual”?

R: Es la descripción general de las características situacionales y temporales en las que se llevará a cabo la investigación.

12- ¿Cuál es el concepto de “Desarrollo metodológico”?

R: Pasos que como investigador debo realizar para llevar a cabo mi estudio, es decir al proceso metodológico de mi investigación.

13- ¿Cuál es el concepto de “Sujetos de estudio”?

R: Conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para nuestra investigación.

14- ¿Cuál es el concepto de “Unidades de análisis”?

R: Subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en nuestra investigación.

15- ¿Cuál es el concepto de “Técnicas de investigación”?

R: Procedimientos a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere

16- ¿Cuál es el concepto de “Instrumentos”?

R: Herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados

17- ¿Cuál es el concepto de “Recursos a utilizar”?

R: Elementos necesarios para desarrollar mi investigación.

18- De acuerdo a la finalidad de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “Básica”?

R: Generación de nuevos conocimientos sobre el objeto de estudio elegido.

19- De acuerdo a la finalidad de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “Aplicada”?

R: Contribución a solucionar problemas específicos, relacionados con el objeto de estudio abordado.

20- De acuerdo al enfoque de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “Cuantitativa”?

R: Perspectiva orientada a medir o cuantificar los grados o niveles en que un fenómeno ocurre.

21- De acuerdo al enfoque de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “Cualitativa”?

R: Enfoque dirigido a interpretar las subjetividades de los actores sociales respecto al fenómeno estudiado.

22- De acuerdo a las fuentes de información; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “Documental”?

R: Como su nombre lo indica, referida a la indagación a través de documentos diversos, como pueden ser, por ejemplo, textos, revistas, grabaciones de audio y de video, prensa, etc.

23- De acuerdo a las fuentes de información; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “De Campo”?

R: Investigación en el lugar donde se encuentran las unidades de análisis.

24- De acuerdo al El lugar donde el estudio de campo es llevado a cabo; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “De Laboratorio”?

R: Las unidades de análisis se aíslan de su entorno para ser estudiadas en un espacio específico.

25- De acuerdo al El lugar donde el estudio de campo es llevado a cabo; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “In Situ”?

R: En el lugar mismo donde el fenómeno tiene lugar.

26- De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “Experimental”?

R: Se ejerce control sobre las variables de estudio, ya sea en el laboratorio o en el campo. Sí hay manipulación de variables.

27- De acuerdo a la pregunta anterior; ¿Cuáles son los tres tipos de experimentos que existen?

R: a) Experimento puro o verdadero, b) Pre-experimento, c) Cuasi-experimento.

28- De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “No experimental o ex-post-facto”?

R: Referida a la observación de la situación una vez ocurrido el fenómeno. No existe manipulación de variables. Puede ser clasificado, de acuerdo a su dimensión temporal, es decir, al número de momentos durante los cuales se recolectan los datos.

29- De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación de corte “Transversal o Transeccional”

R: A través de estos esquemas se recolectan datos en un solo momento, para describir variables y analizar su incidencia e interrelación en ese momento.

30- De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación de corte “Longitudinal”

R: Por medio de estos esquemas, se recolectan datos a través de diferentes momentos para analizar los cambios ocurridos en las variables de estudio.

31- De acuerdo al alcance de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “Exploratoria”

R: Se busca información sobre un tema o problema que a la fecha nos resulten desconocidos. Nos permite familiarizarnos con el fenómeno a estudiar.

32- De acuerdo al alcance de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “Descriptiva”

R: Se trata de especificar el conjunto de propiedades, características y rasgos del fenómeno analizado, según se considere su importancia.

33- De acuerdo al alcance de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “Correlacional”?

R: Tiene como propósito evaluar relaciones estadísticas que puedan existir entre dos o más variables.

34- De acuerdo al alcance de la investigación; ¿Qué descripción (breve), harías de un esquema de investigación “Explicativa”?

R: Se intenta establecer las causas de los fenómenos que se estudian.